

**COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT**  
Séance du 18 mai 2017 - 18h00.

Nombre de membres: 30	Membres absents : 3
Membres présents: 27	

**Liste des Membres Présents**

<b>PERSONNEL DE DIRECTION ET D'ADMINISTRATION</b>	
Attaché de coopération universitaire, en remplacement du COCAC	Emmanuel BECQUART
Chef d'établissement, Président	Joachim DE SOUSA
Proviseur- adjoint	Jean-Christophe ORAIN
Proviseure- adjointe	Ana CARO
Directeur français du Premier Degré	Jean-Marc FERRER
Directeur administratif et financier	Manuel BAUTISTA
Conseiller Principal d'Education	Thierry FABIANO
<b>REPRESENTANTS DU PERSONNEL</b>	
	<b>TITULAIRE(S)</b>
Personnels enseignants du Premier Degré	Cécile de SANTA COLOMA
	Cécile ROBLES ROJÍ
	Bruno DOTTI
Personnels enseignants du Second Degré et de Vie Scolaire	Didier FOULARD
	Joël FOUSSIER
	Paula SARACINO
Personnels administratifs et de service	Jorge SANCHEZ
<b>REPRESENTANTS DES PARENTS D'ÉLÈVES</b>	
Ignacio TEDESCO	
Martina BORTHABURU	
Séverine TRANNOY	
Hubert LOYER	
Pablo PEREL	
María LANDIVAR	
<b>REPRESENTANTS DES ÉLÈVES</b>	
Daniela ESCOLAR – TS1	
Gaston FABIANO – 5E	
<b>REPRESENTANTS QUI SIEGENT A TITRE CONSULTATIF</b>	
Affaires sociales du Consulat, en remplacement de M. le Consul Général)	Laurence AUPEE
	Suzanne THIAIS
Conseillers Consulaires	Marc JAMIN
	Michel MENINI
Présidente des Anciens Mermoz	Patricia PELLEGRINI

## **ORDRE DU JOUR :**

1. Installation du Conseil.
2. Approbation du compte-rendu de la séance du 14.03.2017.
3. Désignations aux Conseils et Commissions.
  - Conseil du Second Degré,
  - CHS,
  - CESC,
  - CVL,
  - Conseil de discipline,
  - Commission restauration.
- 3 bis) projet de voyage à Montevideo.
4. Bilan de rentrée.
5. Exécution financière (COFI) de l'exercice 2016.
6. Rapport sur l'absentéisme.
7. Compte(s)-rendu(s) : Commission Restauration, ...
8. Carte des emplois.
9. Questions diverses (*à présenter 48 heures avant le Conseil d'Établissement*).

### **1.Installation du Conseil.**

Le président, chef d'établissement, déclare la séance ouverte à 18h05.

Le secrétariat sera assuré par Mme M. Pia Lacaze.

Le Proviseur présente l'ordre du jour qui est adopté. Il présente la liste des nouveaux membres élus au Conseil d'Établissement et souhaite la bienvenue à tout le monde (anciens et nouveaux membres).

### **2.Approbation du compte-rendu de la séance du 14.03.2017.**

Didier Foulard, représentant des enseignants du second degré, lit un texte qui sera intégré au premier Conseil d'établissement : « Un représentant des personnels remarque que ce Conseil d'Établissement exceptionnel surcharge inutilement le début de l'année scolaire. Les descriptifs rédigés par les enseignants organisateurs des voyages et les éventuelles explications fournies sur demande par leurs représentants pourraient suffire à l'information des membres du Conseil d'Établissement lors de la session ordinaire ultérieure ». Le Proviseur s'engage à intégrer cet écrit. Cette précision faite, le PV du CE du 14.03.2017 est approuvé à l'unanimité.

### **3.Désignations aux Conseils et Commissions.**

Monsieur le Proviseur rappelle que cette année a vu l'arrivée d'une nouvelle liste de parents d'élèves – Fraternité- les résultats des élections ont été les suivants (Amicale a emporté un 70% des voix Fraternité un 30%). Pour la représentativité des parents dans au sein des différentes commission et conseils, il d'opérer non pas de façon globale, mais de façon spécifiquement (instance après instance). Cette répartition, qui fait appel au plus fort reste, « avantage » donc les petites listes.

- Conseil du second degré
- Comité d'hygiène, de sécurité et des conditions de travail (CHSCT)
- Comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté (CESC)
- Conseil de la vie lycéenne – CVL
- Conseil de discipline
- Commission restauration

### **3 bis : Projet de voyage à Montevideo**

M. Le proviseur, donne la parole à Monsieur Bosser, qui a été invité à présenter à l'ensemble des membres du Conseil d'Etablissement un projet d'échange en Uruguay à contenu pédagogique.

Les collègues du Lycée Jules Supervielle de Montevideo souhaiteraient inviter la troupe de théâtre « Les Improbables » pour deux jours d'échange (jeudi 29 et vendredi 30 juin) afin de présenter leur spectacle « Chansons Françaises » plusieurs fois dans leur établissement.

Ce projet (jeux d'interprétation Théâtre) concernerait 13 élèves (10 de 1<sup>ère</sup>, 2 de 3<sup>ème</sup> et 1 de 5<sup>ème</sup>).

Les élèves seraient hébergés par les familles des élèves de l'option théâtre pour les deux nuits du jeudi et vendredi.

Le trajet se ferait en bateau (Buenos Aires/Montevideo). Le départ, jeudi matin et le retour, samedi matin.

Le coût par élève serait entre \$ 2.000 et \$2.500 (transport, repas, activités, assurance).

M. Perel appuie le projet et demande s'il y aura un registre filmique de l'activité.

### **4. Bilan de rentrée.**

Les inscriptions : documents avec chiffres à l'appui, présentés par M. le Proviseur.

Cette rentrée 2017 montre que le nombre d'élèves, 1405, est en croissance, mais pas exponentielle. En 2016 : 1383 élèves.

CLASSE	SEXE		NATIONALITE				TOTAUX
	M	V	FR	FR/AR	AR	OTROS	
École Maternelle	132	131	19	63	163	18	263
Elémentaire	248	241	63	124	266	36	489
College	196	187	53	93	200	37	383
Lyceé	155	115	39	89	118	24	270
<b>TOTAUX</b>	<b>731</b>	<b>674</b>	<b>174</b>	<b>369</b>	<b>747</b>	<b>115</b>	<b>1.405</b>
	<b>1.405</b>		<b>1.405</b>				

M. ORAIN informe que des professeurs en congé à la rentrée scolaire ont été remplacés :

-M. Morgan LE HO a remplacé Mme Jessica TOURMEAU, professeur de Lettres recrutée localement, actuellement en congé de maternité.

-M. Hédi ZITOUNI, professeur résident de Mathématiques, en congé maladie, a été remplacé la veille de la rentrée par Mme Gabriela PIÑOL, professeur recrutée localement qui fait un effort énorme de préparation et est assistée par M. Frédéric BOSSER, EEMCP2, et M. de Mathématiques. Néanmoins, un mécontentement est exprimé par certains parents et élèves.

Il n'y a actuellement pas de solution sur BA, car l'information tardive du congé maladie de ce professeur, n'a pas permis d'anticiper, la recherche d'un remplaçant.

Le proviseur dit que c'est la meilleure solution que nous ayons actuellement même si elle n'est pas satisfaisante pour tout le monde. Dès que la situation administrative de ce professeur sera clarifiée, nous pourrons nous engager dans une autre voie de recrutement

## Enseignements Pratiques Interdisciplinaires (EPI)

M. ORAIN présente les **Enseignements Pratiques Interdisciplinaires (EPI)** qui ont été validés en Conseil pédagogique et sont proposés pour cette année 2017 aux élèves des classes du nouveau **cycle 4 du collège** (5<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>).

Ces **EPI** constituent une nouvelle modalité pédagogique mise en œuvre dans le cadre de la Réforme du Collège français, qui s'applique depuis cette rentrée 2017 au lycée Mermoz.

Cette « pédagogie de projet », menée par les professeurs dans le cadre de leurs enseignements repose sur la préparation d'une production par les élèves, seuls ou en groupe, autour d'un thème commun à plusieurs disciplines.

Au cours de leur scolarité collège, les élèves devront avoir travaillé au moins 6 des 8 thèmes nationaux.



Au Lycée Jean Mermoz, les équipes ont arrêté cette année les choix suivant :

### **En 5<sup>ème</sup> :**

Architecture Médiévale (Sciences, Technologie et Société)

Je suis un héros, une héroïne (Langue et culture de l'antiquité)

### **En 4<sup>ème</sup> :**

Les Migrations au XIX<sup>ème</sup> siècle (Langues et cultures étrangères et régionales)

Apprendre à gérer son effort (Corps, Santé, Sécurité, Bien-être)

### **En 3<sup>ème</sup> :**

Convaincre, persuader, manipuler (Information, communication, citoyenneté)

Santé des sociétés, un regard pluridisciplinaire (transition écologique et développement durable)

On précise que les élèves de 3<sup>ème</sup> pourront présenter à l'oral pour le brevet, au choix, l'un de leur **EPI** ou présenter leur rapport de stage en entreprise.

## **Activités Périscolaires**

Monsieur Jorge LANNOT, chargé des Activités Périscolaires, présente à l'ensemble des membres du Conseil d'Établissement la situation du début de l'année scolaire 2017.

Situation d'élèves inscrits : en 2012 il y a eu 548; en 2016 il y a eu 350 ce qui a signifié une grande baisse. En avril 2017 la situation s'améliore avec un accroissement d'élèves inscrits.

La sélection des ateliers et des professeurs qui les animent a été effectuée sur la base de propositions présentées par des professeurs, des parents et des anciens élèves du Lycée. Priorité a été donnée aux activités périscolaires traditionnelles, et d'autres ont été incorporées en tenant en compte la capacité et les antécédents des animateurs pour travailler avec des enfants et des jeunes de 5 à 17 ans.

A ce jour il y a 37 activités (47 activités ont été présentées mais 10 ont été fermées par manque d'un minimum d'élèves inscrits). De ces 37 activités, 22 sont en espagnol, 4 en français et 10 bilingues.

Après avoir terminé la période d'essai jusqu'à la fin du mois d'avril, 974 fiches d'inscription concernant 385 élèves ont été complétées et distribuées de la manière suivante :

- 52 de GS
- 59 de CP
- 64 de CE1
- 60 de CE2
- 53 de CM1
- 41 de CM2
- 56 de Collège

Des rencontres sportives sont organisées avec des établissements scolaires : Colegio Lincoln, San Juan el Precursor, Cristoforo Colombo. Il faut signaler que ces rencontres ne visent pas à des résultats, mais à l'intégration des élèves.

### **Considérations générales :**

Cette année la location des espaces sportives a changé. Après avoir loué pendant plusieurs années les installations du Club CASA, un nouveau contrat a été signé avec le Club GEBA. Cette modification, bien qu'elle n'ait pas atteint les attentes souhaitées pour le moment, donne une impression positive. Il faudra travailler pour ajuster le rapport entre les deux institutions, mais le chemin commence à être transité de manière correcte pour accroître les possibilités et encourager la pratique des sports dans la vie du Lycée.

Dans ce même objectif il est indispensable que pour l'année 2018, les autorités du Lycée devront entreprendre les procédures d'un plan de travail conjoint entre les Activités Périscolaires et le Département d'EPS. Les dernières années ont démontré manifestement que sans un agenda de travail conjoint il est impossible de développer la pratique sportive surtout dans les niveaux Collège et Lycée.

### **Question des parents:**

-que les paiements soient étalés. M. Bautista répond que ce n'est pas possible et qu'il y a deux facturations.

-souhaitent connaître les offres des activités à la fin de l'année scolaire pour l'année suivante. Effectivement certaines activités qui sont reconduites d'une année à une autre pourront déjà être communiquées en décembre.

-M. Perel valorise les propositions scolaires et demande que le traitement des données soit amélioré.

## Exécution financière (COFI) de l'exercice 2016.

### COFI 2016

- Les Documents budgétaires ont été transmis avant ce C.E. aux membres afin qu'ils puissent en prendre connaissance et les étudier.

### INTRODUCTION

- Le Compte financier retrace l'exécution budgétaire et comptable de l'exercice.
- L'exécution 2016 a été marquée par une stabilisation des effectifs.
- Finalisation de la 1<sup>ère</sup> phase du projet immobilier en Secondaire et phase d'attente par rapport à la 2<sup>ème</sup> phase.
- L'inflation a été maintenue à un niveau élevé (autour de 40%) même si une légère décélération a pu être constatée.
  - o Le taux de change a fortement évolué en raison d'une dévaluation du peso de 40% : passé de 10,4 à 14,3 pesos pour 1 euro en janvier 2016.
- Le présent compte financier intègre les activités du Lycée mais également le service de la mutualisation de zone (AMLASUD). Point rapide fait dans un deuxième temps.
- Un Audit comptable a été réalisé par un cabinet privé comme chaque année. Les recommandations et conclusions sont parvenues et sont positives pour l'établissement.

### RECETTES

- Différenciées par **Financements Etat** et **Recettes propres**.
- **Le montant global des recettes : 170 836 058 pesos :**
  - o Chiffre quasi identique aux prévisions budgétaires : à 650 000 pesos près.

### RECETTES PROPRES

#### Les frais de scolarités ont été augmentés de 33% en 2016

- Le nombre total d'élèves a oscillé entre 1 380 et 1 400 élèves au cours de l'exercice
  - o Budget : 1 380.
- L'augmentation globale de cette masse / 2015 : 25% donc inférieure à l'augmentation des FS car les exonérations et abattements ne sont plus pris en compte en recettes et dépenses (GBCP).
- Rappel point d'équilibre : autour de 1 460. Nous en sommes encore loin.

#### Les autres droits de scolarité

- Essentiellement les droits de demi-pension et les droits de première inscription.
  - o Demi-pension : hausse de la masse de 36%.
  - o Les DPI : les augmentations ont été freinées depuis l'année dernière.

#### Les autres recettes propres

**Autres produits d'activité annexes : 4,37 millions \$.** Comptabilise les activités périscolaires, l'ensemble des voyages scolaires.

- o L'offre de voyages scolaires : forte augmentation.
- **Autres prestations de services :** intérêts moratoires versés par les familles pour retard de paiement.
  - o En baisse / 2015. De nombreuses familles proposent des échéanciers de paiement = gel des pénalités.
- Recette importante de l'exercice : **le gain au change. Près de 12 millions \$** soit 700 000 euros.

- Important gain sur transfert d'1 million d'euros début 2016. Cette seule opération a rapporté 8,5 millions \$.
- Dévaluation importante de la monnaie au tout début de l'année.
- Représente 58% du résultat excédentaire.
- **Produits divers gestion courante :**
  - Reversements divers.
  - Reversements factures de Sodexo

## LES FINANCEMENTS DE L'ETAT

### L'aide à la scolarité

- Financent les frais de scolarité à hauteur de 11%.
- **207 élèves boursiers AEFÉ.**
- **L'enveloppe de l'aide à la scolarité (15 384 296 pesos soit près de 911 000 euros) augmente de 27%.**
- De plus, l'établissement a alloué l'équivalent d'une trentaine de bourses à travers la Fondation culturelle franco-argentine Jean Mermoz pour frais de scolarités et voyages.
  - Pas enregistrées sur ce compte (traitement différent au niveau comptable).

### Les autres subventions de l'AEFE

- Gestion de la déconcentration des voyages (billets d'avion gérés pour les personnels expatriés en Argentine).
- Subventions pour actions pédagogiques pilotes (APP Projet d'Etablissement).
- **Rappel** : financement global de l'AEFE à hauteur de 30% des charges de fonctionnement.

## DEPENSES

Pas de commentaires de l'ensemble des postes mais présentation et éclairage d'un certain nombre de postes de dépenses.

**Les dépenses totales ont été en hausse de 23%.**

### L'ENVELOPPE PERSONNEL (masse salariale locale)

- Dépenses salariales des recrutés locaux (121 ETP) : **en hausse de 32% pour 35% prévu.**
- Augmentations en 2 temps :
  - mars et août 2016 / enseignants.
  - mars 2016 / non enseignants.
- Masse qui correspond à 48% de l'ensemble des dépenses.

### L'ENVELOPPE FONCTIONNEMENT

- En augmentation de 35%.

### EXCELLENCE EDUCATIVE (EDU 1)

- Evolution de + 62% seulement en raison d'une forte augmentation des dépenses pour voyages scolaires.
- Restauration élèves (EDU 121) : hausse de 44%. Déjà évoqué au niveau des recettes.
- Les dépenses d'enseignement (EDU 131) : en forte hausse également + 47%.
  - Les dépenses pédagogiques (voir graphique) : 4% de la dépense totale.

- La Formation Continue reste une priorité avec une hausse de 40%. La participation de l'établissement au réseau est passée de 0,75% à 1% de la masse salariale (644).

## ACCOMPAGNER ET FAIRE VIVRE LE RESEAU (RES 2).

### Le poste de rémunération des personnels résidents

- Le montant a doublé en un an en raison de l'effet change : 16 931 377 pesos contre 8 762 900 pesos en 2015.
  - o Règlement à 10 pesos en 2015 contre 15 pesos en 2016 (début d'année).
- L'établissement a, comme en 2015, largement anticipé les paiements auprès de l'AEFE en se basant sur la facture provisionnelle.
  - o limiter le risque de dérapage et plus de visibilité à l'exécution budgétaire.
- Le taux de participation aux salaires des résidents à 44% : maintenu par l'AEFE afin, notamment, de soutenir l'effort de l'établissement pour le projet immobilier.
- Le nombre **d'heures supplémentaires** est en forte hausse :
  - o Remplacement systématique des absences des personnels enseignants (congrés maladie, participation à des stages de formation continue, accompagnement voyages scolaires).

### La PFC

- 6 % des frais de scolarités et DPI.

### L'enveloppe de l'aide à la scolarité

- Augmentation de l'enveloppe de 27%.
- 207 élèves boursiers AEFE.
- 30 élèves soutenus par la Fondation (voyages et scolarités).
- Abattement/exonération/ (pas en recettes et en dépenses sur ce tableau – désormais du net) + Bourses AEFE/Aides Fondation = **près de 30% des élèves aidés au Lycée Mermoz.**

## MODERNISATION (SUP 3) (support et immobilier)

### **En hausse globale de 40%.**

- Viabilisation (SUP 325) : en hausse importante. Chiffre multiplié par 4 / hausse coût des énergies.
  - o Fin du subventionnement par l'Etat argentin.
- Entretien mobilier et prestations externes (SUP 326) : entretien en hausse de 23%. Gros effort cette année encore (luminaires dans les salles de classe notamment).
- Equipements et fournitures administratives (SUP 331) : hausse importante. Effort sur le mobilier scolaire dans plusieurs salles de classe au Secondaire et TPS.
- Frais de gestion courante (SUP 332) : hausse normale de 38%. Primes d'assurance, contrats d'honoraires, frais et commissions de banque.
- Baisse importante sur les Impôts et taxes (SUP 352) : certaines taxes concernant des charges de personnel sont passées sur l'enveloppe de personnel.
- Charges exceptionnelles et financières (SUP 353) : Versement des 2% des frais de scolarité et des intérêts moratoires à la Fondation Mermoz : + 24 % / 2015.
  - o Intérêts moratoires à la baisse / échéanciers de paiements.
- Entretien et prestations / sécurité (SUP 363) : 2 618 000 \$
  - o Destination créée par l'AEFE cette année afin de bien référencer tout ce qui relève de la sécurité.
  - o Pour Mermoz : seulement le contrat de gardiennage 24h/24 de l'établissement.



## L'ENVELOPPE INVESTISSEMENT

Enveloppe qui est en baisse importante puisque 2015 a été marqué par les travaux dans le bâtiment du Secondaire.

- Efforts dans le domaine informatique (renouvellement plus rapide) ainsi que des sciences (physique-chimie + SVT).
- 

## SYNTHESE ET RESULTAT

- Les dotations aux amortissements : 1 315 765 pesos.
- Aucune provision ni reprise de provision en 2016.
- Le résultat de l'exercice du Lycée Mermoz est **excédentaire de 20 166 839 pesos**.
  - o Total recettes – Personnel – Fonctionnement – Amortissements.
- Exprimé en pourcentage et rapporté aux dépenses de fonctionnement annuelles : **représente 13,4 % et 48 jours de fonctionnement**.
- Intègre le **gain au change important** évoqué plus haut pour plus de 50% du résultat.

## LA CAPACITE D'AUTOFINANCEMENT (CAF) 21 482 604 pesos

- Disponibilités dégagées par l'établissement (Résultat + dotations aux amortissements et aux provisions – reprise sur provisions).

## FONDS DE ROULEMENT

- En hausse de **19 603 595 pesos**.
- **42 166 420 pesos** (1 160 000 euros) au 31/12/2016
- FDR représente **101 jours de fonctionnement**.
- Le but : financer le projet immobilier.
- Après déduction du FDR minimal à conserver (**60 jours de fonctionnement**) :
  - o Pour la première fois, depuis de nombreuses années, **un montant disponible positif (13 993 775 pesos)**.

## BILAN

- Les créances
  - o issues des familles débitrices : relativement importantes.
    - Montant de **1 840 612 pesos (111 350 euros)** comptabilisé à la date d'arrêt du compte financier, au 16 décembre.
    - Aujourd'hui : montant beaucoup moins élevé (autour de 198 000 pesos).
  - o Le reste des créances (**2 005 000 pesos**) correspond aux remboursements attendus en provenance de l'AEFE en rapport avec le projet immobilier.
- Les dettes (6 805 000 pesos) constituées de différents éléments :
  - o **Des avances sur frais de scolarité** pour le prochain exercice. Il s'agit là des DPI correspondant à l'exercice 2017.
  - o **Des reliquats de subventions** : aides à la scolarité et d'actions pédagogiques pilote non dépensées en 2016.

## CONCLUSION

- **Contexte économique complexe et incertain** à court et moyen terme,
- Le Lycée Mermoz s'est doté des moyens de financer ses besoins de fonctionnement et notamment pédagogiques.
- A pu réaliser des investissements immobiliers importants sur ses fonds propres et se trouve en mesure de faire un appoint financier important au projet immobilier en cours (sujet explicité plus haut).
- **Priorité de l'établissement, pour les années à venir** : continuation du projet immobilier.
  - o Ne pourra cependant se poursuivre que si une correction monétaire alliée à une baisse significative de l'inflation se concrétise.

## 6. Rapport du 1<sup>er</sup> Trimestre sur l'absentéisme.

M. Thierry FABIANO, Conseiller Principal d'Éducation, présente un rapport sur les absences et retards.

### Absences :

Pour ce début d'année scolaire 2017, le taux d'absentéisme de 6%, est en augmentation de 2%. Il y a trois facteurs d'absentéismes :

-1<sup>er</sup> : Festival "Loollapalooza" où il y a eu 50% d'absentéisme, comme en 2016, avec l'accord des familles (8%).

-2<sup>ème</sup> : La grève des transports a provoqué un 40% d'absentéisme contre 46% en 2015, soit 10% sur ce début d'année.

-3<sup>ème</sup> : les départs en voyage des familles se font avant ou après les dates des vacances du calendrier scolaire, soit 15% d'absentéisme.

Ces trois variables ont eu pour effet une augmentation du taux d'absence de 2% en 2017 (cf. tableau 1).

**Tableau 1 : absentéisme en début d'année scolaire**

2015	2016	2017
4%	5%	6%

### Retards :

Il y a 854 retards pour le début d'année 2017 (cf. tableau 3); Il y a un nombre de retards au-dessous des années 2015 et 2016. Pour ce début d'année scolaire il y a en moyenne entre 10 et 15 retards par jour.

Cela représente un nombre moyen de 29 retards par classe sur cette période

**Tableau 2 : nombre de retards**

1 <sup>er</sup> trimestre 2015	1 <sup>er</sup> trimestre 2016	Début d'année 2017
1333	1454	854

4 classes ont un nombre de retards égale ou supérieur à 40 retards (cf. tableau 4), les 4B, TES/L, 3B et la 1ES/L.

**Tableau 3 : nombre de retards supérieur à 40**

4ème B	41
TES/L	45
3ème B	48
1er ECO/L	49

### Passages à l'infirmierie

Au 1er trimestre 2015 il y avait 659 passages au service de l'infirmierie contre 856 pour le premier trimestre 2016, soit une augmentation de 197 passages. Pour ce début d'année scolaire 2017 il semblerait que le nombre de passage est en baisse. Le travail de prévention commence à être positif.

**Tableau 4 : nombre de passages au service de l'infirmierie**

1er trimestre 2015	1 <sup>er</sup> trimestre 2016	Début d'année 2017
659	856	470



### La demi-pension

Actuellement il y a 319 élèves qui déjeunent au restaurant scolaire, soit 48% des effectifs. A la même période à la fin du premier trimestre 2016 (cf. tableau 6) il y avait 287 élèves qui déjeunaient au restaurant scolaire. Il y a une hausse de 43 élèves qui viennent prendre leur déjeuner au restaurant scolaire. Cela correspond au nombre d'élèves qui venaient déjeuner au début de l'année scolaire 2016. Par contre, il y a 66% des élèves du lycée qui ne déjeunent pas au restaurant scolaire contre 47% au collège.

### Collège :


Il y a 220 élèves qui prennent leur déjeuner au restaurant scolaire dans l'établissement soit 57%. Les 43% restant prennent leur déjeuner soit au Kiosque soit des *viandas*.

### Lycée :

Il y a 99 élèves qui prennent leur déjeuner au restaurant scolaire au lycée soit 36%. Par contre 64% des élèves déjeunent soit au Kiosque, des *viandas* ou à l'extérieur.

**Tableau 5 : nombre d'élèves à la demi-pension**

1 <sup>er</sup> trimestre 2016	Début d'année 2017
287	320



### Conclusion

Sur ce premier bilan, il y a un taux absentéisme en augmentation de 2%, le nombre des retards et des passages à l'infirmierie vont être inférieurs aux deux années précédentes. De plus, le nombre d'élèves qui viennent déjeuner au restaurant scolaire est en hausse.

**En conclusion nous avons 51% des élèves qui ne prennent pas leur déjeuner au restaurant scolaire.**

***Que doit-on faire pour que beaucoup plus d'élèves viennent prendre leur repas ?***

### ***Changer les horaires du déjeuner, les différencier avec l'école primaire, un temps plus long de déjeuner (1h30)...***

Une discussion s'instaure concernant la demande d'une salle pour les élèves qui apportent des *viandas*. Le Proviseur refuse cette demande car elle serait impossible à maîtriser. L'objectif est à court terme de diminuer, voire de supprimer les « Viandas », qui peuvent poser des problèmes sanitaires.

### **7. Compte-rendu : Commission Restauration**

Une réunion ouverte à tous les parents a été organisée : lundi 20/03/2017 à 16h45 dans l'Auditorium, et une 2<sup>ème</sup> au mois d'avril (cf. compte-rendu de la réunion du 04 avril 2017):.

M. DE SOUSA, souligne le travail fait par Cook's pour répondre au plus vite aux demandes de modifications ou d'ajustements.

M. FABIANO informe que les élèves peuvent aller se resservir, que ce soit en entrée en plats ou en desserts.

### **8. Carte des emplois des titulaires (expatriés / résidents) rentrée scolaire 2018.**

Le Proviseur informe que la carte des emplois concerne toute notre Zone' AMLASUD).

Les postes d'EEMCP2 appartiennent à l'AEFE qui peut les répartir/ supprimer comme elle le souhaite, en fonction de la « politique de répartition », adoptée.

Mais bien évidemment nous sommes invités à donner notre avis. Il est à noter qu'au Chili, le réseau est en expansion.

A partir du mois d'Août 2018 le poste de EEMCP2 « Zone », de Lettres de Buenos Aires sera fermé. En même temps le poste d'EEMCP2 de lettres du Chili et sera transformé de « pays » à « Zone ».

Le poste fermé à Buenos Aires sera transformé en poste de résident de lettre.

Il est donc proposé aux membres du CE de s'exprimer par vote sur deux actes.

- La fermeture du poste d'EEMCP2 Lettres (poste 3548).
- L'ouverture d'un poste de résident lettres

Le résultat du vote est le suivant :

Considérant que 27 membres étaient présents sur les 30 composant le conseil, le quorum est atteint.

Nombre de membres : 27 présents, 22 votants

Suffrages exprimés : 22 pour; 0 contre.

Suffrages non exprimés: 0; abstentions : 0.

N'ont pas pris part au vote: 5.

Deux Avis Favorables ont donc été établis à l'unanimité (cf. Acte carte des emplois RÉSIDENT 2018- Acte carte des emplois EXPATRIÉ 2018).

### **9. Questions diverses**

#### **Jours chômés : Jour de l'enseignant et Jour de l'étudiant**

Le Proviseur informe les membres du conseil d'établissement qu'une demande d'autorisation a été effectuée auprès de la Direction générale de l'éducation et de gestion privée (DGEGP) dans le but

d'unifier dans la journée du lundi 11 Septembre jour de l'enseignant pour l'école primaire, et le 21 septembre, jour de l'étudiant, pour l'école secondaire.

LA DEGEGP, n'a pas donné cette autorisation, car ces deux jours sont définis par Résolution Ministérielle pour chaque niveau par l'Agenda Educative.

En conséquence, le lundi 11 septembre sera chômé «Día del Maestro» pour l'école primaire, et le jeudi 21 septembre sera chômé «Día del estudiante» pour le secondaire.

### **Résultats des épreuves locales de fin d'études primaires-FEPBA (4ème) et fin d'études secondaires (FESBA) 2016.**

Mme CARO a présenté les résultats des épreuves locales de fin d'études primaires FEPBA (4ème) et fin d'études secondaires (FESBA) 2016 (cf. Résultats aux épreuves FEPBA et FESBA 2016)

En ce qui concerne les premières, FEPBA, les résultats en langue (*Prácticas del lenguaje*) ne varient pratiquement pas par rapport à ceux de 2014, par contre en mathématiques la comparaison montre que les résultats ont baissé. Il faut préciser qu'en 2015 le lycée n'a pas été convoqué à présenter ces épreuves.

A la lumière des tableaux 2016 comparant notre lycée par rapport au *Distrito escolar* (écoles publiques et privées), à la totalité d'écoles publiques et privées de la ville de Buenos Aires, et enfin, aux écoles de gestion privée, les résultats en langue (*Castellano*) sont satisfaisants étant donné que le nombre d'élèves qui ont atteint le niveau le plus élevé est de 40%, c'est-à-dire un taux plus élevé que dans le reste des groupements. Cependant, le pourcentage d'élèves faibles, plus ceux qui n'ont pas réussi, est à peine un peu moins élevé que pour tout le secteur privé et plus élevé que dans la juridiction et dans le Distrito escolar. Cela pourrait s'expliquer par la présence d'élèves non hispanophones qui apprennent la langue au fur et à mesure du parcours scolaire.

En ce qui concerne les mathématiques, les résultats sont plus homogènes en termes de parité entre les trois groupes, et le groupe avancé est plus nombreux que dans le reste des groupements, ainsi que le taux de résultats insuffisants très faible. Cela est d'autant plus intéressant que nos élèves apprennent les mathématiques en français.

Pour ce qui est de la fin des études secondaires (FESBA) (Tale), les résultats en *Lengua y Literatura* et Mathématiques ont augmenté par rapport à ceux de 2015.

Les résultats de *Lengua y Literatura* et de Mathématiques sont très satisfaisants, avec un taux d'élèves de niveau très bon et avancé très élevé, et un pourcentage de résultats faibles et insuffisants très bas. Même remarque pour les mathématiques que dans le cas de FEPBA, les élèves doivent faire un effort supplémentaire parce que la langue d'apprentissage est le français.

Le bilan des épreuves est donc positif.

Conclusion : Par l'évaluation des élèves à la fin des études, l'harmonisation des programmes français et argentins est très réussie. Les examens se font en espagnol.

### **Questions diverses présentées par les associations AMICALE et FRATERNITÉ:**

#### **AMICALE**

- **Absences professeurs et remplacements :**

Dès qu'un professeur est absent (maladie ou stage), dans la mesure du possible des remplacements sont mis en place.

- **Devoirs maison et évaluations**

M. TEDESCO estime que durant les vacances, les élèves doivent effectuer des devoirs de renforcement et ne doivent pas avoir à étudier les points qui n'ont pas été abordés en classe.

M. le Proviseur : pense que c'est bien que les élèves travaillent un peu durant les congés, et d'ailleurs les parents demandent des devoirs. Par contre il n'est effectivement pas souhaitable que ces « devoirs » soient de nouveaux apprentissages. Il invite M.Tedesco à voir précisément dans quelle classe cela s'est passé.

- **Enseignement français, anglais**
- **Spé Maths**
- **Projet établissement**
- **Périscolaires ( déjà traité en début de CE)**

Le proviseur ne souhaite pas aborder ces points car, ils ont déjà fait l'objet de discussions, lors de précédentes réunions avec les représentants des parents, qui d'ailleurs sont très fréquentes. Les parents souhaitent néanmoins qu'il en soit fait mention au Conseil d'établissement, c'est pourquoi il les présente, pour information.

- **Surveillants (formation, sélection)**

En 2017, l'école primaire compte avec 10 auxiliaires francophones dont 6 nouveaux qui sont encadrés par le Directeur. Quelques-uns plus performants que les autres, l'équipe est bonne et accomplit un travail d'anticipation et d'accompagnement; la situation des élèves est bien assurée.

- **Commission solidarité et environnement**

Elle est mise en place, pilotée par un professeur Mme Quinn, s'est déjà réunie une première fois. Elle a pour objectif d'inciter les jeunes à s'engager au service des autres. C'est là un point important dans la formation de nos jeunes.

- **Actions de prévention (réseaux sociaux et autres)**

M. ORAIN informe que les points suivants seront abordés dans le CESC -Formation pratique et psychologique -Alerter les élèves du bon usage

A la demande des élèves :

- Formation toxicomanie
- Débats en vie de classe
- Cyber harcèlement

Toutes ces actions doivent permettre de donner des repères et des pistes de réflexion pour le bien-être de nos élèves, les futurs citoyens.

## **FRATERNITÉ**

**Points proposés :**

- Quelles sont les mesures prises par l'établissement contre le Bullying, et quelle est la situation au niveau du secondaire (déjà répondu).
- Niveau du français et de l'anglais. Résultats des évaluations de l'AEFE. Proposition de Périscolaires dans ces deux langues (déjà répondu).

- Projet pédagogique en vigueur.  
Le PE est dans sa phase de rédaction, ils seront présentés au comité de suivi avant transmission à l'AEFE.
- Situation des projets et notes présentées par Fraternité aux autorités du Lycée
- Une réunion annulée précédemment a été programmée pour Fraternité.

#### Questions diverses :

- Fraternité demande à pouvoir participer aux prochaines exercices d'incendie ou d'évacuation des classes, afin d'informer les parents du bon déroulement de ceux-ci. Aucun commentaire ne serait transmis aux familles sans approbation.
- M. le Proviseur informe que les comptes-rendus sont transmis aux Autorités de Tutelle, et bien évidemment transmissibles aux parents.
- Infirmerie : elle ne désemplie pas et l'infirmière fait de son mieux; tout le monde lui reconnaît ses efforts. Serait-il possible de la faire, ne serait-ce que pour commencer, de la faire assister par une infirmière stagiaire afin de lui soulager un peu la tâche. Si elle tombe malade une suppléante confirmée serait l'idéale.
- Les passages à l'infirmerie doivent être rationalisés. Nous y travaillons avec l'infirmière et la vie scolaire et les premiers résultats sont visibles. Il s'agit plus d'une organisation interne que d'un manque de personnel. Les parents aussi doivent jouer leur rôle et ne pas envoyer leurs enfants quand ceux-ci sont déjà malades.
- Demande de réunion afin que le policier de sécurité explique sa fonction et ses responsabilités aux parents. Nécessité de la présence d'un agent municipal au croisement Juramento/Ramsay et d'un plot au croisement de Mendoza Ramsay.
- Ce point relève des autorités locale, mais il ne semble pas nécessaire de mettre un policier pour régler la circulation. Le proviseur qui est tous les matins dehors, aux entrées, voit qu'il y a une auto-gestion des parents, et que cela fonctionne relativement bien
- Peut-on interdire les portables aux enfants ? Le Proviseur répond que non, mais il faut orienter l'usage.
- L'interdiction TOTALE des portables n'est pas possible. Par contre l'utilisation en est interdite dans tous les bâtiments. Le proviseur préfère faire acte de prévention, plutôt que de répression. Néanmoins lorsqu'un élève utilise son portable en classe, sans y avoir été autorisé par son professeur, il y a confiscation et remise de l'appareil aux parents.
- Comment s'établit le calendrier scolaire et les heures de cours ? Le Proviseur répond qu'une réunion est prévue.  
Ce point fera l'objet d'une réunion spécifique du mercredi 31 mai.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 20h45.

Le Proviseur  
**Joachim DE SOUSA**

Le Secrétaire  
**Maria Pia LACAZE**

Le Secrétaire adjoint  
**Paula SARACINO**