



COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT
Séance du 5 décembre 2016 - 18h00.

Nombre de membres: 31

Membres absents : 3

Membres présents: 27

Liste des Membres Présents

PERSONNEL DE DIRECTION ET D'ADMINISTRATION	
Secrétaire général du Service de Coopération et d'Action Culturelle	1. Damien LABAN
Chef d'établissement, Président	2. Joachim DE SOUSA
Provisoire- adjointe	3. Ana CARO
Directeur français du Premier Degré	4. Jean-Marc FERRER
Directrice argentine du Premier Degré	5. M. Rosa FRANCESCHINI
Directeur administratif et financier	6. Manuel BAUTISTA
Conseiller Principal d'Education	7. Thierry FABIANO
REPRESENTANTS DU PERSONNEL	
	TITULAIRE(S)
Personnels enseignants du Premier Degré	8. Anne BOULANGER
	9. Cécile de SANTA COLOMA
	10. Virginie GIROUX
Personnels enseignants du Second Degré et de Vie Scolaire	11. Didier FOULARD
	12. Joël FOUSSIER
	13. Paula SARACINO
REPRESENTANTS DES PARENTS D'ELEVES	
14. Florencia BULLRICH	
15. Martina BORTHABURU	
16. Florencia AZUBEL	
17. Huber LOYER	
18. Séverine TRANNOY	
19. Marivi WADEL	
REPRESENTANTS DES ELEVES	
	TITULAIRE(S)
20. Sofia ENGLEBIENNE – TS2	
21. Gastón URTUBEY - 3C	
REPRESENTANTS QUI SIEGENT A TITRE CONSULTATIF	
Consul-Adjoint	22. Vivian DAROQUE
Conseillers Consulaires	23. Suzanne THIAIS
	24. Marc JAMIN
	25. Michel MENINI
Vice-Président du CVL	26. Nicolas GEIMAN

La séance est ouverte à 18h05

Le secrétariat sera assuré par M. Foulard et Le proviseur.

- 1) Adoption du PV de CE du 27 octobre 2016. Personne ne souhaite apporter des compléments ou remarques, le PV est donc adopté à l'unanimité.
- 2) Présentation de la rentrée 2017. Le proviseur présente la **structure pour la rentrée 2017**. Une incertitude à l'heure actuelle concerne les classes de 1ères. Il est probable qu'il y ait peu de L (14) et près de 30 ES. IL sera donc très probablement constitué une classe 1ES/L, comme cela a été le cas cette année.

Les effectifs pour le moment ne sont pas encore figés, mais nous estimons atteindre 1400 élèves.

Structure prévue pour la rentrée 2017			
classes/niveau	nb	nb élèves	M
TPS	1	18	18
PS	3	70	23,33
MS	4	97	24,25
GS	4	92	23,00
CP	4	99	24,75
CE1	4	100	25,00
CE2	4	104	26,00
CM1	4	101	25,25
CM2	4	95	23,75
6ème	4	85	21,25
5ème	5	110	22,00
4ème	4	95	23,75
3ème	4	102	25,50
2ndes	3	80	26,67
1ères S	2	48	24,00
1ère L/ES	1	22	22,00
1ère ES	1	23	23,00
TS	2	48	24,00
TES	1	18	18,00
TES/I	1	19	19,00
TL	1	21	21,00
total	61	1447	

La mise en place de la réforme du collège se fait à tous les 4 niveaux. Le proviseur présente les Enseignements Pratiques Interdisciplinaires qui seront mis en place à chaque niveau et l'Accompagnement Personnalisé (voir tableau).

Accompagnement Personnalisé				
Classe de 6ème	Français	Maths	Lengua	Anglais
Classe de 5ème	Français			
Classe de 4ème	Français			
Classe de 3ème	Français	H/G	Maths	

EPI	5ème
Architecture médiévale	Anglais
	<u>Lengua</u>
	Maths
	Musique
Je suis un héros, un héroïne	Français
	<u>Lengua</u>
	latin

EPI	4ème
Apprendre à gérer son effort	EPS
	<u>S.Physiques</u>
	SVT
Les migrations au XIXème siècle	<u>Lengua</u>
	Historia
	<u>Géografia</u>

EPI	3ème
Convaincre, persuader, manipuler	Français
	HG
	<u>Lengua</u>
	maths musique
Santé des sociétés, un regard pluridisciplinaire	SVT
	Techno
	musique
	<u>S.Physiques</u> Arts

3) Modification du **règlement intérieur**.

Le proviseur explique le pourquoi de la mise en place d'une commission éducative.

4) La **carte des emplois de résidents**. L'AEFE nous demande lors de la CE de décembre de nous prononcer sur la carte des emplois des résidents pour l'année 2017. Le proviseur propose de garder tous les postes de résidents tels qu'ils sont. Un représentant des personnels regrette que ce point se soit ajouté sans qu'ils aient été consultés. Le proviseur répond que puisqu'il n'y a aucun changement, cela n'est pas nécessaire. Bien évidemment à l'avenir s'il doit y avoir des changements, ils seront avertis bien en amont.

Il est procédé au vote (voir acte).

aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

PAYS : ARGENTINE

Ville: Buenos Aires

Nom de l'établissement: **LYCEE FRANCO-ARGENTIN JEAN MERMOZ**

OBJET : Carte des emplois des personnels titulaires AEFE, rentrée scolaire 2017

ACTE N° 1 / 2016 portant sur:

la demande d'ouverture

- **d'un poste de résident**
 - chef des services administratifs et financiers
 - directeur d'école
 - conseiller principal d'éducation
 - personnel enseignant 1^{er} degré
 - personnel enseignant 2nd degré / Discipline :

la demande de fermeture

- **d'un poste de résident**
 - chef des services administratifs et financiers
 - directeur d'école
 - conseiller principal d'éducation
 - personnel enseignant 1^{er} degré
 - personnel enseignant 2nd degré / Discipline :

la demande de transformation de discipline pour le poste

n°..... Discipline : en

Le Conseil d'établissement dans la séance du : 5 décembre 2016

- Vu (D.2002-22 du 4/01/2002; C 1946 du 30/06/2008; etc...),
- Vu les conclusions du Conseil d'école et/ou du Conseil du second degré,
- Vu la convocation qui lui a été adressée 10 jours avant,
- Considérant que 26 membres étaient présents sur les 31 composant le conseil : le quorum est atteint,
- Après avoir débattu s'est prononcé par vote,
- Le résultat du vote est le suivant :**

Nombre de membres : **26** présents **21** votants
Suffrages exprimés : **21** pour **0** contre
Suffrages non exprimés : **0** abstentions : **0**
N'ont pas pris part au vote: **5**

Avis favorable

Avis défavorable

Partage des voix

Date: Le 6 Décembre 2016

Signature



Le président du conseil d'établissement,

ref. 279.104

AGENCE POUR L'ENSEIGNEMENT FRANÇAIS À L'ÉTRANGER
23, place de Catalogne | 75014 Paris | Tél. : 33 (0)1 53 69 30 90 | Fax : 33 (0)1 53 69 31 99 | www.aefe.fr
1, allée Baco BP 21509 | 44015 Nantes | Tél. : 33 (0)2 51 77 29 03 | Fax : 33 (0)2 51 77 29 05 | www.aefe.fr

5) Le **Plan de Formation Continue des Personnels - PFCP 2017-** (voir Annexe).

Le proviseur informe que pour 2017, 30 stages sont programmés pour nos personnels (dont 9 institutionnels). La FC est un axe prioritaire de l'AEFE, c'est pourquoi ce point sera toujours abordé lors du dernier CE. La cellule de la formation continue s'est réunie ce même jour. Les collègues seront informés la semaine prochaine s'ils sont retenus ou non pour les stages demandés.

PFCP 2017 Stages ordonnés

	code	Intitulé stage	N° session	Intitulé session	début	fin	Type stage
1	000807	Pédagogie et pratiques dans la classe et dans l'établissement	0039	harmonisation des contenus d'enseignement pour la langue française	15/02/2017	17/02/2017	Zone
2	000807	Pédagogie et pratiques dans la classe et dans l'établissement	0188	La maîtrise des langues : la pédagogie de projet et la planification globale	22/02/2017	24/02/2017	Zone
3	000824	Réunions institutionnelles	0090	Séminaire de rentrée	09/03/2017	11/03/2017	Zone
4	000806	Nouveautés et orientations institutionnelles	0184	Mise en place de parcours / Méthodologie à l'attention des animateurs des parcours dans	15/03/2017	17/03/2017	Zone
5	000810	Formation des enseignants débutants	0047	Accompagnement à l'entrée dans le métier	16/03/2017	17/03/2017	Zone
6	000806	Nouveautés et orientations institutionnelles	0187	Réforme du collège: nouveaux programmes HG (cycles 3 et 4) et S4C	22/03/2017	24/03/2017	Zone
7	000806	Nouveautés et orientations institutionnelles	0182	EPS: nouveaux programmes du collège (6eme et cycle 4)	22/03/2017	24/03/2017	Zone
8	000807	Pédagogie et pratiques dans la classe et dans l'établissement	0187	La maîtrise des langues : la pédagogie de projet et la planification globale	22/03/2017	24/03/2017	Zone
9	000822	Sécurité des biens et des personnes, santé, conditions de travail et risques professionnels	0025	Sécurisation des procédures, qualité comptable, analyses des données financières. Applications AEFE.	22/03/2017	23/03/2017	Interzones
10	000824	Réunions institutionnelles	0095	Séminaire de gouvernance	24/03/2017	25/03/2017	Zone
11	000807	Pédagogie et pratiques dans la classe et dans l'établissement	0191	Apports des neurosciences et des théories cognitives sur les apprentissages- Cycles 3 et 4	27/03/2017	29/03/2017	Zone
12	000806	Pédagogie et pratiques dans la classe et dans l'établissement	0185	Nouvelle Epreuve du DNB en mathématiques et technologie	29/03/2017	31/03/2017	zone
13	000824	Réunions institutionnelles	0091	Comité de pilotage de la mutualisation I	30/03/2017	31/03/2017	Zone
14	000807	Pédagogie et pratiques dans la classe et dans l'établissement	0190	L'oralité : la voix, le corps comme moyens d'apprentissages transversaux au service des langages	19/04/2017	21/04/2017	Zone
15	000806	Nouveautés et orientations institutionnelles	0183	PEAC : Mise en place, formalisation et continuité de suivi	15/05/2017	17/05/2017	Zone
16	000808	Enseignements disciplinaires : maîtrise des savoirs disciplinaires et de leur didactique	0141	Postures et nouvelles approches dans l'enseignement des mathématiques (Cycles 1 et 2)	15/05/2017	17/05/2017	Zone
17	000809	Formation de formateurs	0039	Regroupement de formateurs AEFE	24/05/2017	26/05/2017	Zone

18	000824	Réunions institutionnelles	0092	Comité de pilotage de la mutualisation II	05/06/2017	09/06/2017	Zone
19	000824	Réunions institutionnelles	0093	Séminaire annuel de la Formation Continue	06/06/2017	09/06/2017	Zone
20	000816	Méthodes et modalités d'évaluation	0021	Mise en activité des élèves et progression de l'évaluation en SES	07/06/2017	09/06/2017	Zone
21	000806	Nouveautés et orientations institutionnelles	0186	EPS: nouveaux programmes du collège	21/06/2017	23/06/2017	Zone
22	000807	Pédagogie et pratiques dans la classe et dans l'établissement	0189	Parcours croisés : Construction des langages artistiques, corporels et linguistiques(Fr, Esp, Por)	27/06/2017	29/06/2017	Zone
23	000808	Enseignements disciplinaires : maîtrise des savoirs disciplinaires et de leur didactique	0143	L'enseignement des sciences en intercycles - Cycles 2 et 3	09/08/2017	11/08/2017	Zone
24	000811	Elèves à besoins éducatifs particuliers	0012	L'école inclusive: Valoriser la diversité	14/08/2017	17/08/2017	Zone
25	000808	Enseignements disciplinaires : maîtrise des savoirs disciplinaires et de leur didactique	0142	La littérature de jeunesse au service de la réflexion sur le monde et sur soi (cycles 2 et 3)	23/08/2017	25/08/2017	Zone
26	000806	Nouveautés et orientations institutionnelles	0181	Parcours citoyen et Enseignement moral et civique. Pratique de l'oral et du débat - Cycles 3 et 4	30/08/2017	01/09/2017	Zone
27	000808	Enseignements disciplinaires : maîtrise des savoirs disciplinaires et de leur didactique	0144	LE CINÉMA ET LE PEAC - Cycle 3	27/09/2017	29/09/2017	Zone
28	000824	Réunions institutionnelles	0094	Comité de pilotage de la mutualisation III	23/10/2017	24/10/2017	Zone
29	000826	Réunions institutionnelles	0014	Ingénierie en FC	?	?	Interzones

6) Bilan de la vie scolaire (voir tableau).

Nous devons nous interroger sur le nombre croissant de passage à l'infirmerie.

RAPPORT SERVICE VIE SCOLAIRE LYCEE JEAN MERMOZ - BUENOS AIRES

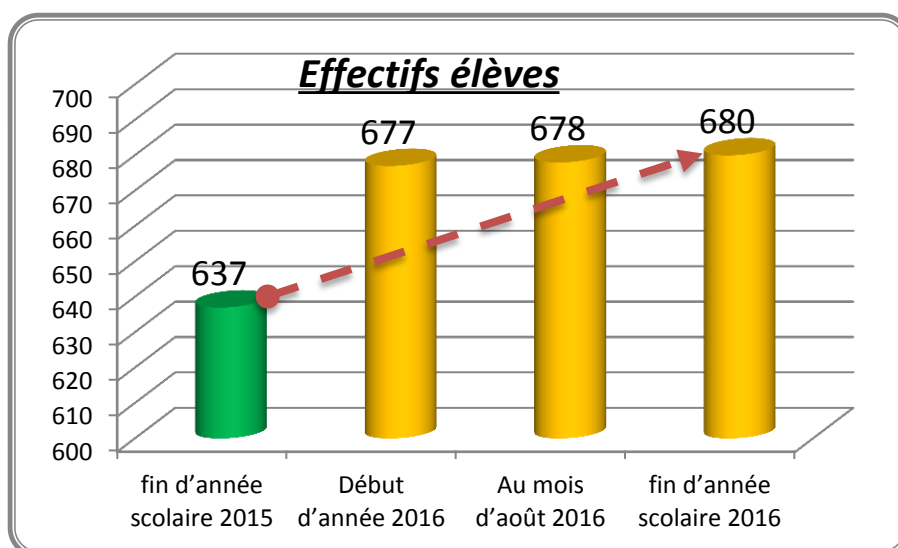
ANNEE SCOLAIRE 2016

Le Nombre d'élèves

Nous avons terminé l'année scolaire 2015 avec des effectifs de 637 élèves dans le secondaire. À la rentrée 2016 nous avons des effectifs de 677 soit une augmentation de 40 élèves. Une des raisons est le passage des 5 classes (école primaire) de la génération 2004/2005 qui passent au Collège. Sur la période de l'année 2016 nous avons une balance "positive ou stable" soit 680 élèves.

Depuis la perte d'élèves entre les mois de septembre de 2014 et le mois d'août de 2015, moins de 45 élèves qui nous ont quittés, il semblerait que la tendance continue de s'inverser positivement.

Effectif élèves fin d'année scolaire 2015	Effectif élèves Début d'année 2016	Effectif élèves Au mois d'août 2016	Effectif élèves fin d'année scolaire 2016
637	677	678	680



Absences et Retards

Absences

Nous avons un taux établissement pour la fin d'année scolaire de 6,5%. L'année dernière à la même période le taux d'absentéisme était de 7%. Le taux sur les trois dernières années varie entre 7 et 8%. Ce taux d'absentéisme reste le même.

Cependant notre taux établissement est élevé pour les mois de Juillet (23%) et décembre pour les années 2014 et 2015. Sur la période du mois de juillet le taux d'absentéisme passe de 19% en 2014 à 23% en 2016 soit une augmentation 4%. Nous avons des familles qui partent une semaine voire quinze jours avant la période des vacances. Sur cette période, les motifs des absences des voyages représentent 70%. Pour le mois de décembre, après les conseils de classe les élèves désertent les salles de classe pour cette période.

	Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3
--	-------------	-------------	-------------

En %	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre
2014	4	4	10	7	8	19	9	7	10	6	14
2015	2	3	5	6	5	13	7	7	7	6	13
2016	4	5	5	7	7	23	4	8	8	5	0,4

	Taux Établissement
2014	8%
2015	7%
2016	6,5

Retards

Nous allons terminer l'année 2016 avec sûrement le même nombre de retards qu'en 2015 soit + de 3700 soit 336 par mois et cela représente 5 retards par élève sur l'année scolaire.

Année 2015	1er trimestre 2016	2ème trimestre 2016	3ème trimestre 2016
3718	1454	1155	1061 (cumul 3670)

L'infirmierie

Passages à l'infirmierie

Pour l'année scolaire 2016 nous avons une augmentation de + 289 passages au service de l'infirmierie contre 1998 en 2015.

Année 2015	1er trimestre 2016	2ème trimestre 2016	3ème trimestre 2016
1998	856	821	610 (cumul 2287)

La répartition horaire des passages se situe entre 11h30 et 12h30 et entre 14h30 et 16h30. Cela correspond à la fin de matinée et aux après-midi.

- 7) M. Bautista informe qu'une « rallonge » de 600.000€ a été votée lors du dernier CE de l'Agence. Il nous faut maintenant transférer ces grosses sommes d'argent en Argentine, afin que des avances conséquentes soient faites dès la signature des contrats. La nouvelle modalité de comptabilité publique GBCP pose encore un problème dans cette dernière étape. Le service du budget y travaille.

8) **Le Projet d'Établissement 2016-2019 est présenté.**

Notre priorité est actuellement la mise en place de la réforme du collège.

Le Projet d'Établissement a été envoyé à tous les personnels et aux délégués des parents d'élèves. Il faut encore avancer sur certains points. Nous nous donnons la fin du premier trimestre 2017, pour le finaliser. Il est déjà bien avancé, et les conseils d'enseignement doivent s'en saisir afin d'y ajouter tout ce qui est fait. Nous mettrons en place un comité de suivi qui se réunira au moins une fois par an, afin de mesurer l'écart par rapport à nos indicateurs. Et il y a énormément d'actions qui sont mise en place dans cet établissement, et qui doivent trouver leur place dans ce Projet d'Établissement.

9) Questions diverses.

L'administration informe les membres du CE que, l'année prochaine, le service de restauration ne sera plus assuré par Sodexo. Le contrat se terminait cette année. Suite un nouvel appel d'offre, la commission restauration s'est déplacée dans ces deux entreprises et finalement c'est Cook's qui a été retenue. C'est un professionnel qui a l'habitude de ce type de restauration. Derrière Sodexo, il y a des personnes; l'entreprise Cook's est actuellement en pourparlers pour reprendre certains agents. Nous ne signerons pas avec Cook's tant que cette situation des personnels n'est pas finalisée. Un représentant des personnels demande si les agents du kiosque pouvaient être repris, car ils ont un bon contact avec les élèves et les personnels. En fait si Cook's reprend des personnes de Sodexo, il a l'intention de les réaffecter sur d'autres sites.

Questions des parents :

A/ Communication et Information; les parents souhaitent que soit mis en place un protocole pour mieux communiquer. Le directeur se dit surpris de cette question qui a déjà été traitée à plusieurs reprises en Conseil du 1^{er} degré, mais qu'il souhaite poursuivre dans cette voie.

B/ Projet d'établissement (déjà traité).

C/ « Spés » en Terminale. Actuellement il n'y a que 6 élèves inscrits en Spé Maths. Le proviseur rappelle que les parents ne peuvent pas exiger les mêmes options ou spécialités qu'en France. On peut très bien réussir ses études sans avoir fait spé maths ! Ce qui importe c'est plus la note de Maths de l'obligatoire que celle de la Spé. Néanmoins, il concède que s'il y avait 7 élèves qui choisissaient cette Spé, nous pourrions l'ouvrir, sinon les parents ont toujours la possibilité d'inscrire leur enfant au CNED pour cette Spé.

D/ Prévention des conduites à risque. Le directeur a rencontré des psychologues afin d'envisager leurs interventions dans le cadre du CESC. Ces personnes seront invitées lors des prochaines réunions. Le proviseur rappelle que des actions sont déjà en place, notamment avec les élèves de terminale qui organisent des tables rondes avec les collégiens.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 19h30.

Didier FOULARD

Représentant Personnels enseignants
du Second Degré et de Vie Scolaire

Joachim DE SOUSA

Proviseur