

ÉTABLISSEMENT
EN GESTION DIRECTE



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Séance du 25 avril 2016-18h00.

Nombre de membres: 30	Membres absents : 4
Membres présents: 26	

Liste de présence :



Année scolaire 2016

LISTE NOMINATIVE DES MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT
Réunion du Lundi 25 Avril 2016 - 18h00

Liste de présence

PERSONNEL DE DIRECTION ET D'ADMINISTRATION		
Fonction	Prénom, NOM	Emargement
Attachée Culturelle (en remplacement de M. le Conseiller de Coopération et d'Action Culturelle)	Hélène KELMACHER	
Chef d'établissement, Président	Joachim DE SOUSA	
Proviseur Adjoint	Jean-Christophe ORAIN	
Proviseur Adjoint	Ana CARO	
Directeur français du Premier Degré	Lucien AMIACH	
Directrice argentine du Premier Degré	Inés NAVARRO	
Directeur administratif et financier	Manuel BAUTISTA	
Conseiller Principal d'Education	Thierry FABIANO	

	REPRESENTANTS DU PERSONNEL	
	TITULAIRE(S)	SUPPLÉANT(S)
Personnels enseignants du Premier Degré	Anne BOULANGER	Silvia CECILLON
	J. Christophe BENISTAND	Mercedes HERRERA
	Virginie GIROUX	Marcela MAGGI
Personnels enseignants du Second Degré et de Vie Scolaire	Didier FOULARD	Nicolas PRIMOT
	Joël FOUSSIER	Déborah VALDMAN
	Paula SARACINO	Frédéric BOSSER
Personnels administratifs et de service	Jorge LANNOT	Mariela FERNANDEZ
	Jorge SANCHEZ	Selva GALVAN

Liste de présence

REPRESENTANTS DES PARENTS D'ÉLÈVES		
TITULAIRE(S)		SUPPLÉANT(S)
Florencia BULLRICH		Gustavo BILIK
Martina BORTHABURU		Christophe DUBOIS
Florencia AZUBEL		Hubert LOYER
Magdalena IRAIZOZ		Ruben RABANAL
Séverine TRANNOY		Marivi WADEL
Marcela GALDI		Paula SCAGLIONE

REPRESENTANTS DES ÉLÈVES		
TITULAIRE(S)		SUPPLÉANT(S)
Sofia ENGLEBIENNE - TS2		Matias DETANG - TES2
Guadalupe DE LA FUENTE - 3B		Gastón URTUBEY - 3C

REPRESENTANTS QUI SIEGENT A TITRE CONSULTATIF		
Consul Général de France (ou son représentant)	Raphaël TRANNOY	
Conseillers Consulaires	Michèle GOUPIL	
	Suzanne THIAIS	
	Marc JAMIN	
	Michel MENINI	
Présidente des Anciens Mermoz	Patricia PELLEGRINI	
Vice-Président du CVL		

Ramsay 2131-(C1428BAG) - Buenos Aires - Argentine

Tél (+5411) 4781-1600-Fax (+5411) 4782-8149-lycee@mermoz.edu.ar-www.lyceemermoz.edu.ar

OUVERTURE ET INSTALLATION DE LA SÉANCE

- Le président, le chef d'établissement, déclare la séance ouverte à 18h10.
- Le président procède à la désignation du secrétaire de séance membre de l'administration et d'un secrétaire adjoint membre des représentants des parents d'élèves.
- Mot du Proviseur rappelant, dans ce début d'année scolaire, l'importance d'échanger dans un esprit de construction, de respect et de compréhension mutuels. Invitation à dire ce qu'on pense en faisant

preuve de mesure et de retenue sur le ton utilisé afin d'éviter des remarques blessantes et de commentaires déplacés.

1) INTALLATION DU CONSEIL D'ETABLISSEMENT

- Liste nominative des membres du conseil d'établissement.

Absents : 4 membres : Mme. Patricia Pellegrini et M. Michel Menini (excusé), M. Marc Jamin et Mme Michèle Goupil.

M. Jean-François Guéganno, Conseiller de Coopération et d'Action Culturelle est remplacé par Mme. Hélène Kelmachter, Attachée culturelle.

Représentants des parents :

Mme. Borthaburu, est remplacée par M. Dubois.

Mme. Azubel, est remplacée par Mme. Wadel.

- Rappel des attributions du Conseil d'établissement par le président.
- Remarque des représentants des personnels à propos de l'expression « donner son avis » ils considèrent que « donner son avis » signifie se prononcer par **son vote** en faveur d'une proposition, donc synonyme de « voter » (dans ce cas). Le proviseur répond que le vote n'est absolument pas obligatoire, et que de toute façon, ce n'est qu'un avis et comme il l'a présenté (attributions du Conseil d'Etablissement), pour un certain nombre de sujets c'est finalement l'AEFE qui tranchera quel que soit l'issu d'un vote.

ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

- Il est proposé par le président que l'ordre du jour soit adopté tel que déposé. **Adopté à l'unanimité.**

2) APPROBATION DU COMPTE-RENDU DE LA SEANCE DU 14-12-2015

Parole aux représentants des parents, ils donnent lecture à un écrit en réponse d'une déclaration liminaire des représentants des personnels lors du dernier Conseil d'établissement en décembre 2015, (document ci-dessous) :

Déclaration des représentants de parents d'élèves, en réponse à la déclaration liminaire des représentants des personnels au dernier Conseil d'Etablissement de 2015

Les parents d'élèves du Lycée Jean Mermoz, parfois anciens élèves, connaissent bien la richesse de ce Lycée. C'est dans le souci de veiller à la qualité de l'enseignement et dans le respect de la vocation de cet établissement que les parents d'élèves font partie intégrante de la communauté éducative.

Alors que l'effort financier qui est demandé aux familles n'a jamais été aussi élevé, leurs revendications seraient une atteinte à la réputation de l'établissement. Ce qui nuirait au contraire à l'établissement, serait de ne rien dire, au détriment de l'intérêt de nos enfants et de leur avenir.

Nos priorités sont ancrées dans pluralité des idées et des apprentissages, l'excellence académique et l'éducation citoyenne.

Ce sont les efforts de l'Amicale dans ce sens qui, pour reprendre les mots des représentants des personnels, créeraient un climat de défiance, porteraient atteinte au travail des enseignants et nuiraient à la réputation de l'établissement et à sa fréquentation.

Ces accusations, de la part d'enseignants qui ont la charge de nos enfants, la plupart d'entre eux depuis l'âge de trois ans, nous affligent profondément. En tant que représentants élus de parents d'élèves nous ne pouvons les accepter.

Nous travaillons, entre autres, pour une meilleure maîtrise des langues, en particulier le français, mais aussi l'anglais et l'espagnol, un rythme scolaire adapté aux particularités du calendrier et du cursus, l'harmonisation des programmes, la prévention des conduites à risque et la responsabilisation de l'étudiant.

Il ne s'agit pas de remettre en cause le système d'enseignement mais de donner aux élèves toute l'éducation à laquelle ils ont droit. Il ne s'agit pas non plus de mettre en cause la pertinence du rapport de l'inspection générale de l'Education Nationale de juin dernier. Cette inspection a validé notre inquiétude, partagée par un grand nombre d'enseignants, quant à l'insuffisante maîtrise de la langue française des élèves et ses conséquences.

Même si nous le regrettons, nous pouvons entendre et comprendre que des facteurs autres que ceux directement pédagogiques préoccupent les représentants des personnels, mais nous demandons que notre engagement et notre travail soient respectés. Le nôtre est un effort qui se joint à celui de vos élèves et de tous ceux qui font en fait la richesse de ce Lycée.

Le président s'engage à intégrer cet écrit proposé par les représentants des parents.

Cette précision fournie, les membres conviennent de voter. Le **Compte rendu du 14.12.2015 est approuvé à l'unanimité.**

3) VOYAGES SCOLAIRES :

Le proviseur, insiste sur le fait qu'il est important que les personnels « porteurs de projets pédagogiques avec voyages scolaires », puissent venir présenter, lors du 1^{er} Conseil d'Etablissement de l'année, les différents projets. Ce sera un court moment de présentation à l'ensemble des membres du Conseil d'Etablissement, qui finalement autorisera ou non les voyages.

Les professeurs coordonnateurs des projets informent sur les modalités d'organisation matérielle et financière des voyages :

✓ **Voyage à Paris :**

-**Intitulé** : « Les mémoires et leur construction en France et en Argentine ».

-**Coordonnateurs du projet** : Mme. M. Chiaramonte et M. J. Santacana, Professeurs d'histoire, Mme D. Valdman, Professeur de Lettres.

-**Elèves concernés** : tous les élèves des classes de 1^{ere} ES + 1^{ere} ES/L 1^{ere} ES et 1^{ere} ES/L –

-**Nombre d'élèves**: 36.

-**Axe commun**: l'orientation post BAC : Affiner ses choix d'orientation en découvrant des métiers artistiques - Découvrir les possibilités d'études en France après un bac L ou ES.

-**Calendrier, lieux** : Paris du 10 au 23 septembre.

-**Logement**: auberge de jeunesse à Paris.

-**Budget prévisionnel** : 3600 €, tout compris.

✓ **Voyage à Mendoza :**

-**Intitulé** : «Géo-Géo» (Géographie/Géologie).

-**Coordonnatrices du projet** : Professeures : Mme. P. Quinn (Géographie) et Mme. J. Mourgue (SVT).

-**Elèves concernés** : tous les élèves des classes de 1^{ère} S

-**Objectifs** : en accord avec les nouveaux programmes, donner envie et permettre le travail en interdisciplinarité.

-**Calendrier** : du 25 septembre au 1^{er} octobre 2016.

-**Budget** : 18.100 \$, tout compris, entreprise de voyages GLM. Les familles ont été invitées à une réunion pour connaître les objectifs et l'organisation du voyage.

Parole aux représentants des parents : ils remercient les professeures pour l'organisation du voyage à Mendoza pour les 1^{ères} S mais ils regrettent que le voyage en France ne soit pas élargi à l'ensemble des élèves de ce niveau. Le Proviseur rappelle une fois de plus que son souhait est que **tous** les élèves du lycée Jean Mermoz, puissent réaliser un voyage en France à un moment de leur scolarité **à condition de répondre à des critères pédagogiques, linguistiques et/ou** culturelles. Le « projet d'Intercambio », tel qu'il a été conçu les années précédentes n'aura plus lieu. Pourquoi ne pas envisager la possibilité, pour l'année prochaine, du Géo-Géo en France, dans les Alpes?

✓ **Voyage à Tucumán** :

-**Intitulé** : « Les représentations de la construction et de l'identité nationale argentine ».

-**Coordonnateurs du projet** : Mme. Spezzapria, Mme Devriendt, M. Santiago.

-**Classe(s) ou discipline(s) concernée(s)** : Classes d'accueil / 3^{ème}A Lengua y Literatura / Français / Cívica / Histoire et Géographie / HIDA.

-**Nombre d'élèves concernés** : 23 élèves de 3A + 21 élèves d'Accueil, tous niveaux regroupés.

-**Objectifs**: Étude et réflexion sur la commémoration du Bicentenaire de la Déclaration de l'Indépendance Argentine proclamée le 9 Juillet 1816.

-**Calendrier**: du 26 au 30 Septembre.

-**Budget**: \$14895 / élève (évolution des tarifs à la hausse – coût du vol)

✓ **Voyage à Bariloche** :

-**Intitulé** : Classe en entreprise, « Enseignement d'exploration satellite et innovation »

-**Coordonnateurs du projet** : Mme. B. Espanet et M. Ch. Martin –

-**Classes/Nombre d'élèves concernés** : les 17 élèves de classe de Seconde qui suivent cet enseignement.

-**Objectifs** : Promouvoir les études scientifiques. Présentation générale de l'entreprise INVAP et visite guidée du site. Observation des professionnels dans différents corps de métier dans le domaine spatial. Réalisation d'expériences, de calculs, dans les locaux de l'INVAP.

-**Calendrier**: du mercredi 21 septembre au vendredi 23 septembre ou du 28 au 30 septembre – Deux nuits à Bariloche. **Budget** : \$6500 p/élève, tout compris.

✓ **Voyage à Viña del Mar – Chili** :

-**Intitulé** : participation au Festival de Théâtre des Lycées Français du Cône Sud.

-**Coordonnateurs du projet**: M. Bosser, professeur de Mathématiques.

-**Classes/Nombre d'élèves concernés** : dans le cadre des enseignements d'exploration, 18 élèves de classe de Seconde.

-**Descriptif de l'action** : le projet de l'enseignement d'exploration "Théâtre" portera sur le Dadaïsme (commémoration du centenaire de ce mouvement artistique.).

-**Calendrier** : Début septembre, 4 ou 5 jours.

-**Budget** :9000\$ p/élève.

- ✓ **Voyage à Tandil – Intitulé** : Projet « *Encantar* » -**Coordonnateur** : professeur de Musique , Guillermo Castillo.
- Elèves concernés** : la chorale du Secondaire, 45 élèves ou plus.
 - Objectif** : rencontre des chorales des écoles bilingues.
 - Calendrier**: du 17 au 19/08.
 - Budget** : 4500 p/élève, tout compris.

Tous les voyages sont approuvés à l'unanimité.

4) ELECTIONS AUX CONSEILS ET COMMISSIONS.

Les différents comités et commissions ont été présentés sous forme de fiches distribuées pour inscriptions des représentants.

5) BILAN DE RENTREE.

Les inscriptions : documents avec chiffres à l'appui, présentés par M. le Proviseur.

Cette rentrée montre qu'il y a un peu plus d'élèves que ceux qui étaient prévus (1395/1382). Le budget a été préparé avec un effectif de 1380 élèves.

Microsoft Excel - Bilan de rentrée V2.xlsx													
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	
1													
2	Bilan de rentrée 2016		Effectifs au jour du dimanche 24 avril 2016										
3			Maternelle	Elementaire	collège	lycée	total						
4		Effectifs	250	468	364	313	1395	12					
5		Div	12	20	16	14	62						
6													
7		15/12/2015	272	474	334	303	1383						
8													
9													
10	Répartition des personnels lycée Jean Mermoz 2016(Hors périscolaire et Surveillants primaire)												
11	personnels titulaires MENESR						Personnels non titulaires						
12	Expatriés			Résidents			Locaux						
13	Direction	Ens 1	Ens 2	Adm	Ens 1	Ens 2	Ens 1	Ens 2	total Ense	admi	Surv	Service	Autres
14	6	1	6	2	10	23	46	43	89	15	8	30	2
15	Total		13			35			89				55
16	%		6,77%	%		18,23%			43,20%	%			28,65%
17	Enseignants en %		5,43%	Enseignants en %		25,58%	Total Enseignants		129				
18	Total			Enseignants titulaires		31,01%	Enseignants %		67,19%	Total personnels			192
19													
20	6	IEN +CPAIEN											
21	8	Personnels Vie scolaire 2aire											
22													

Les représentants des parents s'interrogent sur les possibilités de trouver un système qui nous permettrait de ne pas perdre des élèves pour des questions économiques/financières.

Perte de 65 élèves au-dessous du point d'équilibre depuis 2012.

Le proviseur: Ces chiffres en baisse sont plutôt le résultat des départs des Sociétés françaises et étrangères, en général, de l'Argentine dû au contexte économique. Il rappelle que les familles de

nationalité autre que française, peuvent solliciter des aides économiques à la Fondation culturelle franco-argentine Jean Mermoz. Très peu de familles demandent ces bourses.

Les tarifs du Lycée continuent à être légèrement inférieurs à ceux du Collège de Martinez ou le Cristoforo Colombo.

Personnels dans l'établissement

Environ 192 personnels travaillent au lycée. Parmi le personnel de Direction il faut ajouter 2 personnes, l'IEN et la Conseillère pédagogique. Rappel : la totalité des rémunérations du personnel expatrié est prise entièrement en charge par l'Etat français.

Nous avons réintégré deux collègues cette année : Mme Zinno (au CDI) et Mme Acosta (à mi-temps en Classe d'Accueil Linguistique). Nous souhaitons mettre ces deux professeurs dans les meilleures conditions afin qu'elles puissent petit à petit reprendre pied dans l'établissement.

Parmi notre personnel enseignant, 31 % sont des titulaires de l'éducation nationale française.

6) PRESENTATION DU COMPTE FINANCIER (COFI) 2015-Mutualisation

Intervention du DAF, documents financiers à l'appui (Compte financier 2015, Mutualisation, Exécution exercice 2015 – Graphiques) suivi d'échanges destinés à mieux comprendre les tableaux.

COMPTE FINANCIER - EXECUTION EXERCICE 2015

DEPENSES				RECETTES			
1 ERE SECTION - FONCTIONNEMENT							
Chapitres	LIBELLES	2014	2015	Chapitres	LIBELLES	2014	2015
606	ACHAT D'APPROV. NON STOCKES	3 411 707	3 428 913	706	PRESTATIONS DE SERVICE	78 684 941	109 878 095
611	SURVEILLANCE ET GARDIENNAGE	1 438 044	1 973 926	708	PRODUITS ACTIVITES ANNEXES	3 793 491	1 811 460
613	LOCATIONS	567 749	740 745	741441	AIDES A LA SCOLARITE - AEFE	9 576 821	12 122 590
615	TRAVAUX D'ENTRETIEN ET REPAR.	898 493	1 804 053	AUTRE 741	SUBVENTIONS ETAT / AEFE	441 735	592 021
616	PRIMES ASSURANCE	167 572	85 869	758	RECETTES DIVERSES	94 398	95 263
618	DOCUMENTATION GENERALE	7 555	8 986	766	GAINS DE CHANGE	4 151 330	991 307
622	REMUN. INTERMED. ET HONORAIRES	594 522	958 480	781	REPRISE AMORTISSEMENT ET PROVISION	2 541 245	7 332 853
623	PUBLICITE, INFORM. PUBLICATIONS	81 598	72 687				
624	TRANSPORT BIENS-PERSONNES	500 358	854 597				
625	DEPLACEMENTS, MISSIONS, RECEPTIONS	805 395	989 105				
626	FRAIS POSTAUX	232 126	356 004				
627	SERVICES BANCAIRES	337 249	495 415				
628	CHARGES EXTERNES DIVERSES	8 948 494	8 598 528				
635	AUTRES IMPOTS ET TAXES (AUT. ORG.)	1 082 654	930 222				
644	REMUNERATION DES PERSONNELS	35 399 331	47 809 036				
645	CHARGES DE PROTECT. SOCIALE	5 342 989	6 885 557				
647	AUTRES CHARGES SOCIALES	87 206	118 852				
648	AUTRES CHARGES DE PERSONNEL	138 430	0				
6581	ABATTEMENTS ET EXONERATIONS	6 234 620	6 315 930				
65830 A 34	CONTRIBUTIONS SALAIRES RESIDENTS	9 288 706	9 229 063				
65836	CONTRIBUTIONS AUX CHARGES AEFE	3 366 343	4 369 319				
6584	AIDES A LA SCOLARITE - AEFE	9 576 821	12 122 590				
666	PERTES DE CHANGE	525 488	1 279 638				
671	CHARGES EXCEP. OPERATION GESTION	1 882 388	2 579 181				
678	AUTRES CHARGES EXCEPTIONNELLES	45 623	61 015				
6811	DOTATION AUX AMORTISSEMENTS	648 151	810 590				
6815	DOTATION AUX PROVISIONS	4 000 000	0				
	TOTAL DU SERVICE GENERAL	95 569 612	112 878 301		TOTAL DU SERVICE GENERAL	99 283 961	132 823 589

SECTION - INVESTISSEMENTS				SECTION - RECETTES			
Chapitres	LIBELLES	2014	2015	Chapitres	LIBELLES	2014	2015
21357	INSTAL. GEN. AGENCEM. AMENAGEM.	59 967	0				
21547	MATERIELS ACQUIS	0	47 656				
218327	MATERIEL INFORMATIQUE ACQUIS	243 273	753 056				
21847	MOBILIER ACQUIS	14 854	411 945				
2315	INSTALLATIONS TECHNIQUES	0	0				
2313	CONSTRUCTIONS	2 541 247	9 659 279				
	TOTAL DES DEPENSES EN CAPITAL	2 859 341	10 871 936		TOTAL DES RECETTES EN CAPITAL	0	0
	TOTAL BRUT DES DEPENSES	98 428 953	123 750 237		TOTAL BRUT DES RECETTES	99 283 961	132 823 589

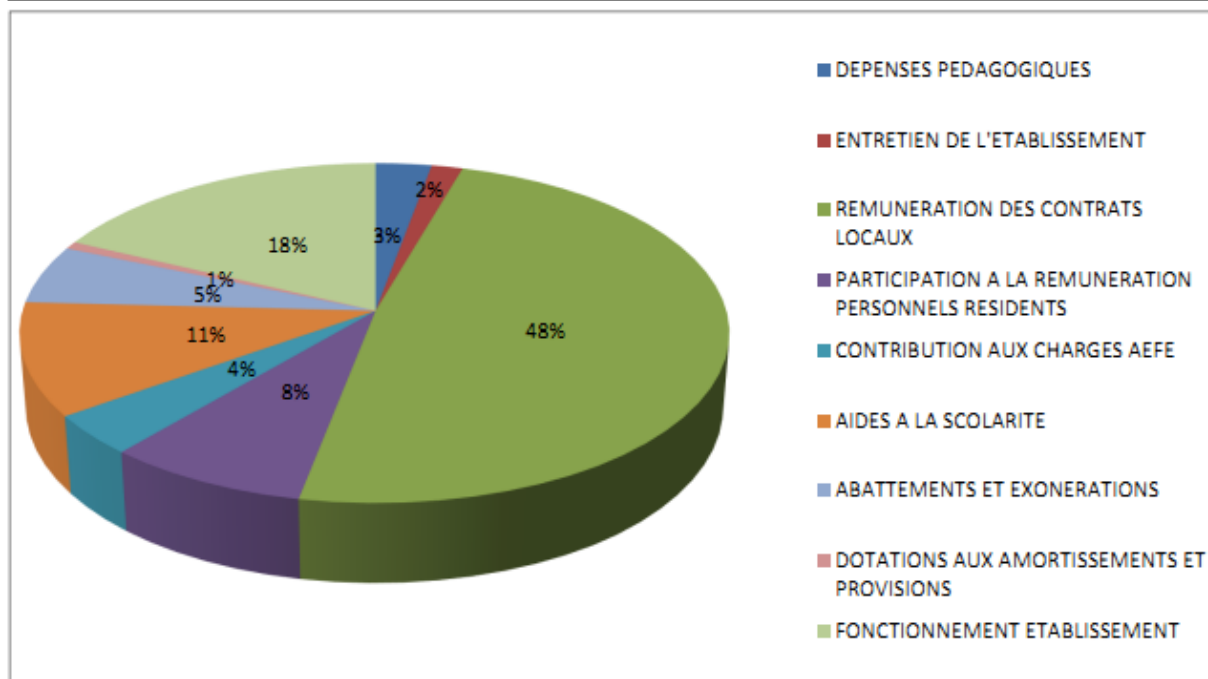
CHARGES FONCTIONNEMENT
112 878 301

RECETTES FONCTIONNEMENT
132 823 589

EXCEDENT SECTION FONCTIONNEMENT	
19 945 288	
CAPACITE D'AUTOFINANCEMENT (CAF)	
13 423 025	
INVESTISSEMENTS	
10 871 936	
ABONDEMENT DU FONDS DE ROULEMENT	
2 551 089	
FONDS DE ROULEMENT AU 31/12/2015	NOMBRE DE JOURS
22 562 823	72

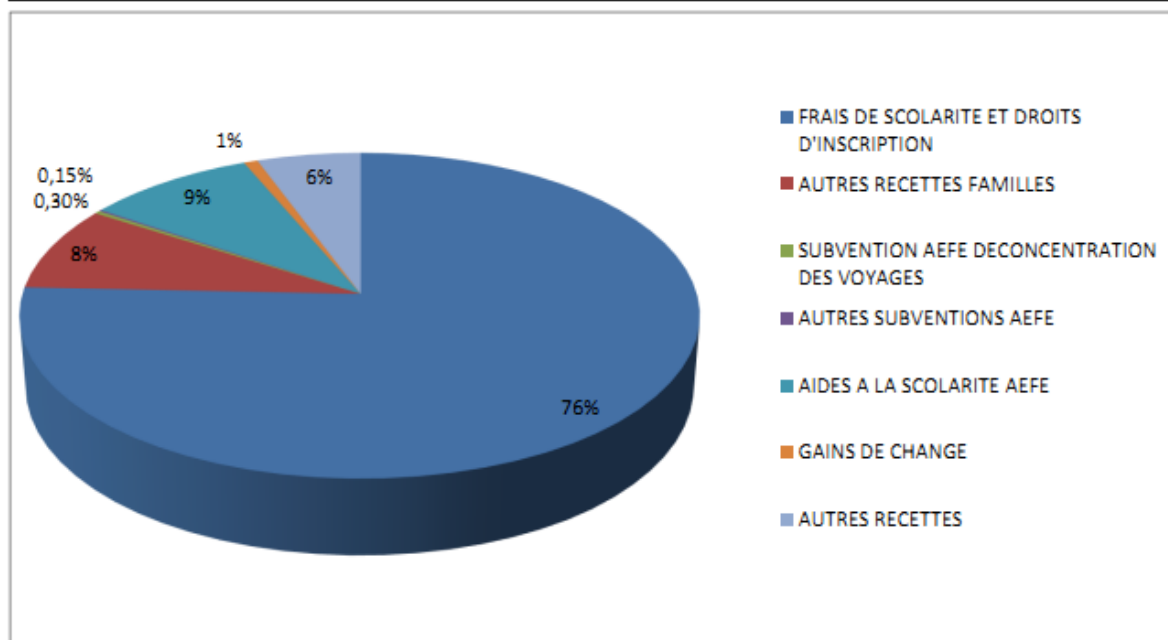
COMPTE FINANCIER - EXECUTION EXERCICE 2015
DEPENSES

LIBELLE	MONTANT	% DE LA DEPENSE	% DE LA DEPENSE (hors aide à la scolarité)
DEPENSES PEDAGOGIQUES	3 251 215	3%	3%
ENTRETIEN DE L'ETABLISSEMENT	1 804 053	2%	2%
REMUNERATION DES CONTRATS LOCAUX	54 813 445	49%	54%
PARTICIPATION A LA REMUNERATION PERSONNELS RESIDENTS	9 229 063	8%	9%
CONTRIBUTION AUX CHARGES AEFE	4 369 319	4%	4%
AIDES A LA SCOLARITE	12 122 590	11%	
ABATTEMENTS ET EXONERATIONS	6 315 930	6%	6%
DOTATIONS AUX AMORTISSEMENTS ET PROVISIONS	810 590	1%	1%
FONCTIONNEMENT ETABLISSEMENT	20 162 096	18%	20%
DEPENSES SECTION FONCTIONNEMENT	112 878 301		
DEPENSES SECTION INVESTISSEMENT	10 871 936		
TOTAL SERVICE GENERAL	123 750 237		



COMPTE FINANCIER - EXECUTION EXERCICE 2015
RECETTES

LIBELLE	MONTANT	% DE LA RECETTE	% DE LA RECETTE (hors aide à la scolarité)
FRAIS DE SCOLARITE ET DROITS D'INSCRIPTION	100 511 100	75,7%	83,3%
AUTRES RECETTES FAMILLES	11 178 455	8,4%	9,3%
SUBVENTION AEFE DECONCENTRATION DES VOYAGES	392 895	0,3%	0,3%
AUTRES SUBVENTIONS AEFE	199 126	0,1%	0,2%
AIDES A LA SCOLARITE AEFE	12 122 590	9,1%	
GAINS DE CHANGE	991 307	0,7%	0,8%
AUTRES RECETTES	7 428 116	5,6%	6,2%
RECETTES SECTION FONCTIONNEMENT			
	132 823 589		
RECETTES SECTION INVESTISSEMENT			
	-		
TOTAL SERVICE GENERAL		132 823 589	



Le compte financier retrace l'exécution budgétaire et comptable de l'exercice écoulé. Les comptes ont été validés au dernier conseil d'administration de l'Agence au mois de mars 2016.

Ce compte financier intègre les activités du Lycée mais également le service de la mutualisation de zone.

Les représentants des parents, s'interrogent sur ce dispositif.

La Mutualisation est un dispositif local de gestion des moyens déconcentrés qui a vocation à gérer administrativement et financièrement, pour la zone, un ensemble de services et d'actions sous l'autorité d'un Comité de Pilotage de la Mutualisation (CPM) géré par l'AEFE. Ce dispositif ne coûte rien à l'établissement. Toute l'organisation de la formation continue est gérée par le lycée Jean Mermoz de Buenos Aires. Un Plan Régional de Formation est mis en œuvre pour proposer aux différents personnels des stages, des actions qui leur permettront de s'approprier les savoirs et les compétences professionnelles attendues dans l'exercice de leurs fonctions.

L'exécution de l'exercice 2015 a été marquée par le lancement du projet immobilier après l'échec de l'appel d'offre, déclaré infructueux, en 2014.

L'inflation s'est maintenue à un niveau élevé (autour de 35%) même si une légère décélération a pu être constatée. Le taux de change a très peu évolué au cours de l'année.

Un audit comptable a été réalisé par un cabinet privé, comme chaque année. Les recommandations et conclusions sont parvenues et sont positives pour l'établissement.

Le compte financier 2015 dégage un résultat excédentaire de 19 945 288 pesos (1 396 170 euros). Ce Chiffre doit s'analyser au regard de la reprise de provisions réalisée au cours de l'exercice et du transfert abondant de crédits de la section de fonctionnement vers la section d'investissement afin de financer les travaux complémentaires (auditorium).

Le montant global des recettes est de 132 823 589 pesos.

Les frais de scolarité ont été augmentés de 40% en 2015. Le nombre total d'élèves a oscillé entre 1 385 et 1 390 élèves au cours de l'exercice pour une prévision de 1 400.

Les autres droits de scolarité concernent essentiellement les droits de demi-pension et les droits de première inscription.

L'aide à la scolarité (bourses AEFE) finance la totalité des frais de scolarité à hauteur de 13%. Il y a 198 élèves boursiers avec des taux de prise en charge variables. L'enveloppe a été de 12 122 590 pesos et a augmenté de près de 27%.

De plus, l'établissement a alloué l'équivalent d'une trentaine de bourses à travers la Fondation Culturelle Jean Mermoz.

M. le Consul Général ajoute des précisions par rapport aux bourses consulaires. Est confirmé le soutien de l'Etat français aux familles dans le cadre de l'aide à la scolarité.

Il y a une augmentation des moyens en dépit du contexte budgétaire contraint.

207 bourses octroyées en 2016 contre 198 l'an passé.

Budget global pour le Lycée Mermoz : 1.656.485 € (contre 1.173.524 € en 2015).

Bourses à 100 % : 13 (contre 11 en 2015) ; 46 % des boursiers bénéficient d'une aide supérieure ou égale à 75 % du montant des frais de scolarité.

Les autres subventions de l'AEFE relèvent de la Gestion de la déconcentration des voyages (billets d'avion gérés pour les personnels expatriés en Argentine) et des subventions pour actions pédagogiques pilotes (APP).

Les reprises sur provisions (7 332 853 pesos) ont été réalisées pour la totalité des fonds propres affectés au programme de travaux. Ce chiffre fausse en quelque sorte le résultat de fonctionnement; il serait sans cette reprise : 12 612 435 pesos.

Les dépenses de fonctionnement ont été en hausse de 18,1%.

Le premier poste de dépenses est celui qui concerne les frais de personnel (masse salariale locale + participation aux salaires des résidents + ISVL).

Les dépenses salariales des recrutés locaux (121 ETP) sont en hausse de 35%.

Le poste de rémunération des personnels résidents est stabilisé. La dépense a été de 9 230 000 pesos. L'établissement a, comme en 2014, largement anticipé les paiements auprès de l'AEFE en se basant sur la facture provisionnelle. Ceci a permis de limiter le risque de dérapage et de donner plus de visibilité à l'exécution budgétaire. Le taux de participation aux salaires des résidents à 44% ainsi que 3 résidents à 0% ont été maintenus par l'AEFE afin, notamment, de soutenir l'effort de l'établissement pour le projet immobilier.

Le nombre d'heures supplémentaires est en hausse. L'équipe de direction a mis en place un dispositif de remplacement systématique des absences des personnels enseignants (congés maladie, participation à des stages de formation continue, accompagnement voyages scolaires).

Il est rappelé que les charges exceptionnelles - opérations de gestion - correspondent au versement des 2% des frais de scolarité et des intérêts moratoires à la Fondation Mermoz.

Les représentants des parents s'interrogent sur les gains et pertes au change. Il est répondu qu'il s'agit de l'enregistrement comptable des variations du taux de change sur les disponibilités du compte bancaire détenu en France.

Les dotations aux amortissements augmentent de 25% en raison des investissements croissants et de l'inflation ainsi que des achats effectués au cours des dernières années en matériel informatique et pédagogique.

Le fonctionnement général de l'établissement, hors les postes évoqués plus haut, est en augmentation de 15%. L'établissement a mis l'accent sur l'entretien de la structure. Le montant dépensé a été multiplié par 2 par rapport à 2014 et quasiment par 3 par rapport à 2013.

Les dépenses de viabilisation sont en légère hausse soit + 4,6% par rapport à 2014 et de 33% par rapport à 2013. Les dépenses pédagogiques ont augmenté de 12,4% par rapport à l'exercice précédent.

Les dépenses d'investissement sont en nette hausse cours de l'exercice 2015. L'année a été marquée par des investissements importants en matériel pédagogique aussi bien dans la partie Primaire qu'au Secondaire. Un certain retard avait été pris dans le domaine informatique. La plupart des salles de classe sont désormais équipées de matériel de moins de 3 ans.

Le projet immobilier a réellement démarré au cours du mois de juillet 2015 par la rénovation du bâtiment Secondaire. D'un montant de 1,7 millions d'euros, cette tranche permet une mise en attente et estimer l'évolution de l'économie argentine avant de débiter la deuxième phase (proche de 5 millions d'euros) portant sur la construction d'une nouvelle école élémentaire. L'enveloppe immobilière sera dépassée si l'AEFE valide les deux dernières phases.

Le résultat de l'exercice du Lycée Mermoz est excédentaire de 19 945 288 pesos (1 396 170 euros). Exprimé en pourcentage et rapporté aux dépenses de fonctionnement annuelles il représente 17,7% et 64 jours de fonctionnement.

La capacité d'autofinancement est de 13 423 025 pesos. Elle est bien supérieure aux prévisions initiales.

Le Fonds de roulement est en hausse de 2 551 089 pesos. Il représente 72 jours de fonctionnement. Malgré la consommation totale des fonds propres affectés au projet immobilier le FDR augmente. C'est un signe de la capacité de l'établissement à dégager des marges financières. Après déduction du FDR minimal à conserver (60 jours de fonctionnement), apparaît un montant réellement disponible de 3 107 906 pesos.



Le contexte économique argentin est complexe et incertain à court et moyen terme. Le Lycée Mermoz s'est cependant doté des moyens de financer ses besoins de fonctionnement et notamment pédagogiques. Il a pu réaliser des investissements immobiliers importants sur ses fonds propres et se trouve en mesure de faire un appoint financier important au projet immobilier en cours.

7) ACTIONS DU PROJET D'ETABLISSEMENT POUR 2016



Présentation du tableau des actions en lien et cohérence avec les 4 axes du projet d'établissement. Plus de 40 fiches actions présentées par les équipes enseignantes. Dans le courant de la semaine prochaine le Proviseur annoncera quelles sont les fiches retenues.

Microsoft Excel - 085.109-PROJETS PEDAGOGIQUES - FICHES ACTIONS 2016.xlsx													
085.109-PROJETS PEDAGOGIQUES - FICHES ACTIONS 2016													
AXES	TITRE	DISCIPL.	RESPONSABLE	CLASSES	Nb. Elèves	OBJECTIFS VISÉS	COMPÉTENCES VISÉES	EVALUATION PRÉVUE	RÉSULTATS ATTENDUS	Interv.	Sortie	Voyage	Date lieu
1° et 2nd DEGRÉ													
	BIEN ÊTRE AU LYCÉE JEAN MERMOZ	Professeur de Géographie et CPE	P. QUINN et T. FABIANO	toutes		atteindre chez les élèves un bien être psychologique, apprendre à gérer le stress etc...	méditation selon la méthode Heartfulness, techniques de respiration etc...	passages à l'infirmerie, enquête en fin d'année	améliorer la relation des élèves avec le lycée, etc...				intervention par bimestre salle de réunion, gymnase
	ECO CLUB - Ecole Élémentaire	Directrice Ecole Primaire	Ines NAVARRO	CM2	15/20	Sensibiliser toute la communauté éducative aux enjeux du DD à travers des campagnes de diffusion, etc...	Entrer dans une démarche globale de développement durable en combinant autour d'un projet les enseignants, la vie scolaire etc...	Nombre d'élèves impliqués dans les projets, etc...	Généraliser l'implication des élèves sur tous les niveaux, adopter des gestes concrets, etc...				
	LE CONSEIL DES ÉLÈVES	Professeur des élèves	R. DOUZENEL, F. PONCET	CE1CE2 CM1 CM2	366	Rendre plus efficaces les réunions des délégués, renforcer la liaison CM2 - 6	Amener les élèves à pratiquer le débat dans les classes, etc...	implication des élèves et des enseignants, etc...	amélioration du vivre ensemble dans l'école etc...				à différentes dates de l'année scolaire
	SENSIBILISATION À L'UTILISATION RESPONSABLE D'INTERNET	Professeur d'informatique	Gisèle GUTHMANN	CM2	74	Faire connaître les droits et les devoirs qu'on a en tant qu'utilisateur d'internet, contribuer à rendre l'utilisation d'internet le plus sûre possible	Pratique de langue française/espagnole grâce aux discussions, etc...	Passation du Permis internet, enquêtes menées par la vie scolaire pour connaître le nombre de cas de cyber-harcèlement	Développement d'une attitude de respect envers l'autre dans le cyberspace.				
	EL BICENTENARIO DE LA INDEPENDENCIA ARGENTINA 1816-2016	Professeur d'Hist-Geo	M. CHIARAMONTE	1ère et Term	216	Conocer el proceso de construcción del Estado argentino y el proceso de afianzamiento de los valores	Que puedan relacionar el pasado con el presente y entender la historia argentina como un proceso de construcción colectiva.	Exposiciones orales en grupo sobre los contenidos de la mesa redonda.		oui			
	TESTIMONIO Y ACTUALIDAD A 40 AÑOS DEL GOLPE DE ESTADO CIVICO-MILITAR DEL 24 DE MARZO DE 1976	Provisore-Adjointe, Professeur d'Hist-Geo	A. CARO, M. CHIARAMONTE	1ère et Term	216	Conocer la existencia de un proyecto que tuvo por objetivo la violación sistemática de los Derechos Humanos, etc...	Comprender las características del proyecto de la dictadura militar, etc...		Que los alumnos puedan reconocer la diferencia entre Estado de Derecho y Estado autoritario y sean capaces de pensar los	oui			
	VISITE DE L'HÔTEL DES IMMIGRANTS	Professeurs d'Hist-Geo	P. LOPEZ, J. FOUSSIER	Secondes	98	Commemoration du biennaire, découverte d'un lieu patrimonial, etc...	Raconter, décrire, contextualiser, confronter des sources variées	Correspondant à ce thème la place des européens dans le peuplement du	Questionnaire de visite				
	LES MÉMOIRES ET LEUR CONSTRUCTION EN FRANCE ET EN ARGENTINE	Professeurs d'Hist-Geo	M. CHIARAMONTE, J. SANTACIANA	1ère ES-2ème ES-L	36	Permettre à nos élèves de se rendre en France au cours de leur scolarité, de s'immerger dans un univers francophone etc...	Analyser un espace de mémoire et écrire un texte argumentatif	Investissement dans le projet, évaluation des productions écrites et/ou visuelles	Un blog de voyage rassemblant des textes narratifs, différents exercices autour des visites etc...				
	"EL BICENTENARIO DE LA INDEPENDENCIA ARGENTINA 1816-2016. UNA APROXIMACIÓN OLIMPIADAS LIAISON CM2-6ÈME"	Professeur/Superviseur	L. RODRIGUEZ O, P. MARIQUILLE	4ÈME	?	Permettre à nos élèves connaître et découvrir des personnages de l'histoire argentine à travers les pièces du	Analysar et mettre en scène une pièce de théâtre historique	Mettre en place des scènes de la pièce J. Azurduy	Realiser une scène de la pièce de théâtre				
	OLIMPIADAS LIAISON CM2-6ÈME	Professeur d'EPS	M. CAPURROS	CM2-6ÈME	200	Integrar las clases CM2/6ÈME, despedir a CM2 de Elementaire y recibirlo en Collège, etc...	Ver grafico adjunto	Balance de la acción con todos los actores-reportaje foto, etc...	Se espera que los alumnos cierren el año con la perspectiva de encontrar un ambiente cálido para el comienzo de clases venidero + ayuda mutua y cohesión			CLUB FRANCIS luns 5 de diciembre de 8.30 à 16h	
	RENCONTRE DEL'AÉROPOSTALE	Professeur d'EPS	C. MARECHAL	2ND, 3ÈRES	200	Accueil, ouverture, Partage entre élèves des lycées français de la zone AMSUCA et autres villes étapes de l'Aeropostale	Sensibiliser l'ensemble de la communauté scolaire à la notion de réseau AEFÉ mais aussi à la notion de différence, etc...	Reportage, article de presse, articles site du lycée et site UNSS, AEFÉ	Rencontres et échanges entre élèves de la zone etc...			Lycée et Club de amis	du 26 au 29 avril
	Tournoi Inter classes mixtes de football	Vie scolaire	Surveillants (Austi & Barrasa)	CLG et Lycée	677	Favoriser l'esprit et l'échange entre élèves	Respect de l'autre, respect de la règle	Faits de violence, Cf d'arbitrage. Mise en place d'une commission de discipline avec les capitaines d'équipes.	Améliorer les relations entre élèves, respect de la règle.				

Microsoft Excel - 085.109-PROJETS PEDAGOGIQUES - FICHES ACTIONS 2016.xlsx

 													
085.109-PROJETS PEDAGOGIQUES - FICHES ACTIONS 2016													
AXES	TITRE	DISCIPL.	RESPONSABLE	CLASSES	Nb. Elèves	OBJECTIFS VISÉS	COMPÉTENCES VISÉES	EVALUATION PRÉVUE	RÉSULTATS ATTENDUS	Interv.	Sortie	Voyage	Date lieu
	JOURNAL D'UN REPORTER SANS FRONTIÈRES 7 en lien avec l'APP Bicaestrate	Enseignants de LVE et Langues y Literatura	M. SPEZZAPPIA, M. SANTIAGO	Classes d'accueil, 3ème A, Hés et Langues y Literatura (HG/Chivica/Franci)	44	Améliorer la maîtrise des langues à l'écrit comme à l'oral, Décloisonner le travail dans les 2 langues, etc...	La formation de la personne et du citoyen, etc...	La qualité des productions réalisées : carnets, journaux de reporters sans frontières, etc...	Élaboration d'un journal numérique illustré, production collaborative de ressources audiovisuelles, etc...		Visite de la casa de Tucuman	Voyage pédagogique du 05 au 09 septembre province de Tucuman	
	"EAU-LYMPIADES"	Professeur d'EPS	R. LAMY	CE2-EP3 NATATION	100	Organiser des rencontres entre les élèves de primaire. Organiser des échanges entre les élèves	Vivre ensemble. Partager des moments forts.	Adhésion de tous les élèves-Reportage photo	Cohésion-Entraide-Implication				vendredi 25 novembre de 13h30 à 16h.
	SPECTACLE D'ACROSPORT	Professeur d'EPS	P. SARACINO	3EME	75	Développer progressivement la pratique artistique, favoriser le travail en équipe des enseignants etc...	Sensibiliser l'ensemble de la communauté scolaire à la notion de différence, etc...	Video des productions, production devant public	Productions artistiques de qualité et échanges artistiques entre élèves, etc...				mercredi 20 avril de 11h30 à 13h.
	ECO CITOYENNETÉ ET ORIENTATION	Professeur d'EPS	E. CASSINERIO	4ÈME	100	Situer dans l'espace un lieu, affiner sa connaissance de soi et réaliser un projet de groupe dans un effort sportif	Reconnaître la qualité du terrain pour adapter sa motricité, sa foulée etc...	Adhésion de tous les élèves-reportage photo	Cohésion-Entraide-Implication entre élèves de plusieurs classes				en fin d'année un mardi ou jeudi AM, vendredi 25 novembre de 14h30 à 17h.
	"SAVOIR NAGER"	Professeur d'EPS	R. DE LUCA	CE2 et SEME	200	Certifier le niveau des élèves dans l'activité Natation, favoriser le travail etc...	Acquisition de savoir nager	voir planning (2ème feuille)	En CE2 remise de diplôme et en 5ème aussi + copie dans le dossier				
	RÉALISATION DES JEUX D'ÉCOUTE EN ESPAGNOL	Enseignante d'espagnol classe CAL	VERRA L.	Tout le cycle 3 (CM1-CM2)	300	Développer les capacités auditives, l'attention et la concentration de nos élèves etc...	Support pour permettre une écoute active de chacun, écouter pour prendre du plaisir, etc...	Implication des élèves, amélioration des capacités...	Création de 2 Cds audio, livret d'accompagnement pour utilisation individuelle				
	PROJET RADIO MERMOZ	Professeur des Écoles	BENISTAND JC	CM2 A B C D	80	Décloisonner le travail dans les deux langues de façon à ce qu'il leur circule plus librement dans toutes les disciplines linguistiques ou pas.	Prendre la parole en public en s'adaptant à la situation de communication, etc...	Plaisir des enfants à produire oralement dans les 2 langues, etc...	Plusieurs émissions de radio par semaine, plaisir des enfants à produire oralement dans les 2 langues etc...	un journaliste radio	visite d'une radio	un studio fixe dans une salle	
	LE CAHIER SECRET : Plaisir de lire et d'écrire	Professeur des Écoles	BENISTAND JC / MAGGI MIBRONO / GABELLEVRO S.	CM2 A B C D Français, Castellon	80	Plaisir d'écrire et de lire un texte à ses camarades, etc...	Rédiger différents types de textes au regard de leur cohésion, etc...	Plaisir sur l'année de utilisation du cahier secret, etc...	Un cahier très beau au niveau plastique, avec descript et textes soignés, etc...				
	DEL (Diplôme d'Étude en Langue Française)	Proviser-Adjoint, Professeur de lettres	JC ORAIN, N. PUZENAT	Seconde	80	Travailler des compétences de communication pour permettre aux élèves d'accéder à une certification officielle en langue française de haut niveau	Compréhension orale et écrite, expression orale et écrite	Passation au lycée les professeurs habilités ou lycéens correcteurs et animateurs.	succès à l'épreuve pour les élèves				
	OLIMPIADAS MATEMATICAS ARGENTINAS	Professeurs de Mathématiques	S. MOLLARD ; B. LEBRE	de 6 à 7ème		Stimuler l'intérêt des élèves pour les mathématiques au travers d'olympiades	Raisonnement, argumenter, chercher, communiquer à l'oral et à l'écrit		Les qualifications aux différentes instances des Olympiades				
	SEMAINE DES SCIENCES	Professeur Coordinateur de Mathématiques	F. BOSSER	Collège, Lycée	700	Créer une dynamique autour de cette semaine en proposant plusieurs concours de Mathématiques à toutes les classes de collèges et lycées.	Dynamique de projet/travail en groupe/utilisation de TICE	Nombre de participants et réponse de la discipline	Exposition des meilleures productions, concours et dessins, concours de Mathsador, concours de meilleur				
	SEMAINE DE SCIENCE JOURNÉE CM2/Sixième	Professeur de Mathématiques	F. BOSSER	Ecole Col	200	Sortir au planétarium et au parc de la roseraie	Dynamique de projet/travail en équipe/Liaison CM2-Sixième	Questionnaire de Projet, sur l'astronomie, investissement de tous les participants.					
	ENSEIGNEMENT D'EXPLORATION THEATRE	Professeurs	F. BOSSER; S. DURAND	Lycée	18 participants + 300 spectateurs	Mise en place d'un spectacle de théâtre à partir d'un travail d'écriture et de mise en scène	Dynamique de projet/travail en groupe	L'investissement de tous les participants de LEE	Représentation de la pièce de théâtre				
	PROMOTION DES ÉTUDES SCIENTIFIQUES	Professeurs principaux IS et TS	B. ESPANET et D. FOULARD	IS et TS		Voir les équipements de laboratoire perfectionnés que l'on évoque en classe, rencontrer des chercheurs etc...	S'engager dans son parcours d'orientation professionnelle		Choix d'orientation après la terminale				
	Projet Taago												

Microsoft Excel - 085.109-PROJETS PEDAGOGIQUES - FICHES ACTIONS 2016.xlsx

 													
085.109-PROJETS PEDAGOGIQUES - FICHES ACTIONS 2016													
AXES	TITRE	DISCIPL.	RESPONSABLE	CLASSES	Nb. Elèves	OBJECTIFS VISÉS	COMPÉTENCES VISÉES	EVALUATION PRÉVUE	RÉSULTATS ATTENDUS	Interv.	Sortie	Voyage	Date lieu
	COMÉDIE MUSICALE " The Wizard of Oz" du L.F BAUM.	Professeur d'anglais 1er degré	Dana BASSO	CE2 A B C D	58	Promouvoir l'enseignement artistique tout au long de l'année, etc...	Renforcement du travail interdisciplinaire - EPS/Arts/Musique/Anglais/Espagnol/Français, etc...	Le comportement des élèves observable à travers des formes concrètes d'expression	Participation d'une équipe pluridisciplinaire, fil conducteur au travail mené en classe, etc...				
	MOBILISATION DU LANGAGE A TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES	Maestras PS y Profesora de artes Plásticas	G. MARTINEZ FLOREZ	PS 1, 2, 3, 4	75/80	Développer le goût pour les pratiques artistiques, découvrir différentes formes d'expressions artistiques, etc.	Dessiner et expérimenter le graphisme, réaliser des compositions plastiques, etc.	Exposition à fin de año de los trabajos realizados, presentación audiovisual delos artistas	Développer progressivement la connaissance de l'histoire des arts, etc...				
	VOYAGE THÉÂTRE ET ORIENTATION A PARIS	Professeur de Littérature	D. VALDMAN	1ère L	20	Approfondir les connaissances sur le théâtre en assistant à des représentations et à des visites thématiques, etc.	Analyser une mise en scène et écrire un texte argumentatif	Investissement dans le projet, évaluation des productions écrites	Des textes narratifs produits par les élèves contenant leur expérience de voyageur à Paris.				
	CHORALE DU LYCÉE "JEAN MERMOZ"	Professeur de Musique	G. CASTILLO	Collège-Lycée	45	Développer la pratique musicale des élèves à partir du chant.	Maîtrise d'une culture vocale progressive	Participation engagée des élèves au planning de la chorale: répétitions + productions publiques	Concert public/Enregistrement audiovisuel				
	FÊTE DE LA MUSIQUE 21 JUIN	Professeur de Musique	G. CASTILLO	Collège-Lycée	à définir	Organisation et participation musicale des élèves à la fête de la musique du 21 juin	Développement de l'esprit artistique des élèves	Concert public/Enregistrement audiovisuel	Concert fête de la musique avec participation du groupe	musiciens			
	RENCONTRE DES CHORALES AU LYCÉE JEAN MERMOZ	Professeur de Musique	G. CASTILLO	Collège-Lycée	à définir	Promouvoir l'ouverture institutionnelle à partir de la rencontre chorale avec d'autres établissements	Favorisation de l'accueil et l'intégration avec d'autres établissements dans le cadre d'une rencontre chorale	Concert public/Enregistrement audiovisuel	Concert ouvert à toute la communauté				22 novembre 19h auditorium du lycée
	RENCONTRE DES CHORALES A TANDIL	Professeur de Musique	G. CASTILLO	Collège-Lycée	45	Participation à la rencontre des choraes à Tandil édition 2016	Développer la vie musicale et artistique de la chorale du lycée	Concert public/Enregistrement	Concert public/rencontre choraes				du 17 au 19 août à Tandil
	CONFÉRENCE D'UN COMPOSITEUR DE MUSIQUE DES FILMS	Professeur de Musique	G. CASTILLO	Collège-Lycée	16	Prise de contact direct avec un compositeur de musique de films dans le cadre de l'enseignement d'exploration	Constitution d'une culture musicale par rapport au cinéma	Production d'un rapport multimédia par les élèves	Echanges entre les élèves concernés et le compositeur	oui			
	CHORALE À L'ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE	Professeure de Musique	I. LÓPEZ DE LA ROSA	Tout le cycle 3 (CE2-CM1-CM1)	280	Approfondir les pratiques vocales menées en classe et renforcer le sens, etc...	Autonomie, initiative, sociabilité etc...	Nombre d'élèves impliqués dans les projets, etc...	Production de la chorale, chanter devant d'autres enfants etc...				
	"UN CASIMIRO A LA IDENTIDAD"	Profesora de Artes Visuales	B. SOR	Todo Primario		Que el alumno comprenda y exprese a traves de las artes visuales	Contextualizar obras, movimientos artísticos etc...	Evaluación permanente y progresiva	Que se trabajen las ideas del bicentenario conmemorando y conociendo en una muestra común				Durante todo el año en el hall central

8) RAPPORT VIE SCOLAIRE – PRESENTATION DU C.P.E.

1) Effectifs de rentrée : Secondaire

Nous avons terminé l'année scolaire 2015 avec des effectifs de 637 élèves dans le secondaire. À la rentrée 2016 nous avons des effectifs de 677 soit une augmentation de 40 élèves. La génération 2004/2005 des CM2 est relativement importante.

Fin d'année scolaire 2015	Début d'année scolaire 2016
637	677

2) Absences et Retards

Absences

Nous avons un taux d'établissement identique à la rentrée 2015 soit 3%.

1er trimestre 2015	Début d'année scolaire 2016
3%	3%

Retards

Actuellement, nous avons un nombre de retards de 1173 en ce début d'année scolaire 2016. À la fin du premier trimestre 2015 nous avons 1333 retards.

Si on applique un % d'absence par semaine, nous arriverons à la fin du 1^{er} trimestre à **1430 absences**.
Soit près de 100 absences de plus.

1 ^{er} trimestre 2015	Début d'année scolaire 2016
1333	1173

3) L'infirmierie

Passages à l'infirmierie

Pour ce début d'année 2016 nous avons déjà 589 passages 659 passages à la fin du premier trimestre 2015. Si nous extrapolons, nous serons à plus de **700 passages !**

Fin d'année scolaire 2015	Début d'année scolaire 2016
659	589

Les fiches médicales

Le 2 mars nous avons 308 élèves qui n'étaient pas en règle administrativement et donc qui ne pouvaient pas pratiquer le cours d'EPS. Aujourd'hui, nous avons 4 élèves qui n'ont toujours pas rendu la fiche médicale ou le certificat médical.

Début d'année scolaire 2016	Avril 2016
308	4

9) PLAN DE FORMATION CONTINUE 2016 (document PRF 2016 figurant ci-dessous)

Dans chaque zone est élaboré un Plan de Formation Continue, préparé par les acteurs de terrain en fonction de leurs besoins spécifiques.

La cellule de formation continue, qui fonctionne au niveau interne de chaque établissement, a comme objectif une meilleure identification des besoins de formation et la prise en compte des demandes exprimées par les personnels.

10) COMPTE-RENDUS :

Conseil école-collège, Conseil pédagogique (documents figurant ci-dessous)

11) QUESTIONS DIVERSES :

Représentants des élèves : 10 questions, réponse lors du CVL

Représentants des personnels (1 question)

Mise en place de la réforme Ecole-Collège, par quelle formation ?

Besoin du temps pour débattre, la demi-journée de prérentrée n'est pas suffisante.

Proviseur : Le mercredi 15 juin sera consacré à l'articulation des contenus école-collège.

Réunion avec les coordonnateurs de matières – Deux thématiques posent problème : l'AP et les EPI.

Cette réforme fournit des libertés pédagogiques nouvelles pour les équipes éducatives, donc plus de possibilité de construire des dispositifs de nature à faire réussir nos élèves.

Quelques établissements de la zone n'ont pas encore commencé à faire une réflexion.

Représentants des parents : pas de questions.

La séance est levée à 20h40.



JOACHIM DE SOUSA

Président



INES NAVARRO

Secrétaire

COMPTE-RENDU CONSEIL ÉCOLE-COLLÈGE (CEC)**18 avril 2016 : 16h30-18h00****Liste nominative des membres présents**

Prénom - Nom	Fonction
Joachim DE SOUSA	Proviseur
Jean-Christophe ORAIN	Proviseur-adjoint
Ana CARO	Proviseure-adjointe
Lucien AMIACH	Directeur du Primaire
Françoise MATTOSSI	IEN
Maité ORDOQUI	CPAIEN
Nathalie LAMARQUE	EMFE/ GS3
Frédéric BOSSER	EEMCP2 Maths
Melina GARDELLA (en remplacement de Romina DOVAL)	Prof. Castellano
Elisabeth DEVRIENDT	Prof. Princ. 6A
Barbara FILA	Prof. Princ. 6B
Marina CHIARAMONTE	Prof. Princ. 6D
Sophie MOLLARD	Prof. Princ. 6E
Maria Eugenia SALAS	CM1 A-B
Cecile de SANTA COLOMA	CM1 A-B
Veronica BAQUE	CM1 C-D
Regine DOUZENEL	CM1 C-D
Marcela MAGGI	CM2A-B
Jean-Christophe BENISTAND	CM2A-B
Silvina ABELLEYRO	CM2C-D
Pierre MARQUILLE	Surveillant 6ème

État des actions menées avec les élèves

- Le 10 septembre 2015 dans le cadre de la semaine des sciences : rallye mathématiques (Kangourou). À ouvrir aux CM1 l'année prochaine.
- Les CM2 invités aux actions de formation de délégués de classe. Reconduit cette année.
- Un livret d'accueil : les CM2 passent une journée dans les classes de 6^{ème}, un livret d'accueil a été élaboré par M. Fabiano. La photo des surveillants y sera rajoutée.
- Animation pédagogique cycle 3 à laquelle les professeurs de maths ont participé. C'était un temps de partage et de formation qui n'est pas terminé et va amener à la réunion de septembre à une répartition des savoirs.
- Olympiades EPS. À ouvrir aux CM1 l'année prochaine. À faire en plusieurs groupes si nécessaire. Solliciter éventuellement les élèves de 1^{ère} et de Terminale pour aider à l'encadrement. Groupes : 2 élèves de CM1, 2 élèves de CM2 et 2 élèves de 6^{ème}. (50 équipes)

Un certain nombre d'actions se pérennise sur les rencontres inter-degrés.

Pour 2016 :

- Rallye mathématiques pendant la Semaine des sciences, du 29/08 au 02/09.
- Formation des délégués le 21 avril.
- Journée en 6^{ème} programmée entre le 22 et le 26 août.
- Travail autour de la mise en œuvre des programmes : le 15 juin, comment articuler les nouveaux programmes dans le cycle 3 dans les différents champs disciplinaires.

- Mercredi 7 septembre : invitation des PLC à une animation pédagogique de 3h sous la forme d'un travail en ateliers (piloté par directeur école et proviseur adjoint). Mme la Provisur-adjointe insiste sur le travail en continuité à réaliser en langues.
- Envisager des échanges, des visites de classes : professeurs de lycées collèges dans classes de primaire et inversement. Le vendredi matin peut être un moment pour les visites dans les classes de secondaire (élèves libérés en EPS). Ce programme d'actions avait été envisagé mais n'a pas eu lieu finalement cette année. L'IEN propose un autre fonctionnement : choisir un même texte/support et le traiter dans une classe de CM2 et dans la classe de 6^{ème}. Ensuite les deux enseignants se retrouvent pour faire le point sur la manière dont ce support a été traité dans la classe de CM2 ou dans la classe de 6^{ème}. M. Amiach souligne que la radio pourrait être un support pour ce genre d'activités.
- Visite au Planétarium CM2/6^{ème} (journée hors les murs avec pique-nique): attente d'arbitrage budgétaire.
- Projet Matador CM2/6^{ème} : calcul mental.
- Des projets d'articulation Cm2/6ème en espagnol et français, à l'occasion de la Quinzaine des langues, du 21 juin au 1^{er} juillet.

L'IEN insiste sur l'importance de travailler la continuité des apprentissages en mathématiques : certains établissements travaillent en commission. Par exemple, à La Paz, une commission réfléchit à la continuité des apprentissages en mathématiques. Ce système de programmation d'animation en avance est très positif. Un stage sciences et français nouveaux programmes cycle 3 aura lieu en août/septembre. L'animation de l'IEN à l'occasion de sa mission sur la programmation par projets pourrait être partagée avec les professeurs de collège.

Il est possible de demander à l'IEN ou la CPAIEN de venir aider sur un temps d'accompagnement.

Articulation AP/APC

L'IEN souligne que la passation des dossiers d'élèves en difficulté se déroule bien aujourd'hui, c'est bien organisé. En effet, les collègues de primaire transmettent un document Excel qui aide vraiment pour l'organisation des AP en collège. Un fichier pointe les dispositifs APC pour chaque élève (PPRE, PPS, PAP...). Ce fichier est envoyé à tous les enseignants de collège qui vont prendre en charge les CM2. Un outil primaire permet de suivre les prises en charge des APC (dans le cadre de projets ou dans le cadre de difficultés particulières).

En collège, la mise en place de l'AP 4h par semaine sera obligatoire à partir de l'année prochaine, inclus dans les heures d'enseignements. Donc, si on prévoit de l'AP sur le temps de classe, il faut s'organiser pour laisser le reste de la classe (ceux qui ne sont pas en AP) en autonomie (envisager la classe inversée). M. le Provisur envisage de pouvoir sur ces temps-là avoir deux enseignants pour organiser le travail en ateliers. Réfléchir à un fonctionnement différent de l'entité classe. L'idée de l'AP est d'appliquer la pédagogie différenciée sur un temps bien précis.

Le temps de préparation de la classe va de plus en plus devenir un temps de travail collaboratif comme le souligne l'IEN. Le temps de préparation de la classe pourrait ne plus être un temps individuel mais un temps collaboratif. Au mois de juin, une réunion des formateurs dont le contenu est identique sur toutes les zones de l'AEFE. Il y a une partie sur le développement de projets. Les EEMCP2 et EMFE deviendront des développeurs de projets, les responsabilités en termes de développement de projets seront distribuées (ce n'est pas une seule personne qui porte tous les projets). Il suffit d'un ou deux développeurs de projets.

Grande nouveauté pour les mathématiques en collège : la programmation et l'algorithme.

Un professeur des écoles soulève le problème de l'aide aux élèves en grande difficulté. M. le Directeur français du Primaire : le collège et l'école sont dotés d'outils, de personnels qui aide à cet accompagnement, un PPRE est mis en place lorsque cela est nécessaire. Des personnels de primaire peuvent aussi accompagner les élèves en AP durant le temps de 6^{ème}.

L'IEN avance le souci des élèves qui, au contraire, n'ont pas besoin de la séance proposée et qui sont déjà en avance : il faut aujourd'hui les faire avancer, par exemple grâce à la classe inversée. Il s'agit d'éviter les redites, le questionnement aujourd'hui est de trouver une autre manière de faire fonctionner la classe. L'IEN présente une méthode qui a déjà été mise en place : proposer un temps de leçons successives (apport le matin) et ensuite un travail en ateliers différenciés (exercices l'après-midi).

Un professeur du secondaire soulève le problème des élèves qui ont des difficultés dans diverses matières.

Bilan des commissions et organisation des commissions futures

Groupe de français, l'année passée : fiches outils/mémoire bilingues CE2-CM1-CM2-6^{ème} (certaines fiches en bilingue et certaines fiches spécifiques à l'espagnol ou au français). Possibilité de continuer ce travail sur les conseils de cycle 3. Fiches Orthographe, fiches Grammaire. Un professeur du secondaire pense que ce classeur est un très bon outil pour que les élèves s'y rapportent. Les élèves s'appuient dessus et l'enseignante leur donne des exercices d'automatisation. Un Professeur des écoles propose que cela se retrouve sur l'ENT ou sur un dossier partagé de façon à ce que les élèves n'aient pas besoin de se promener avec les classeurs en permanence. Cependant en CE2, CM1 et CM2, les élèves ont besoin de ce lien kinesthésique avec le document. Ce travail est celui du parcours : laisser une trace. À continuer.

Pour 2016, les commissions pourraient être les suivantes pour repartir de la philosophie des programmes (travail premier sur la continuité des apprentissages) :

- Le groupe français devient un groupe langues.
- Un groupe sciences sociales et sciences : histoire géographie, enseignement moral et civique, mathématiques, physique, chimie (EIST).
- Un groupe arts et EPS.

Les EPI ne sont pas obligatoires en 6^{ème} mais la programmation par projets est obligatoire en cycle 3 donc même en 6^{ème}.

Mariano Sigman, neurolinguistique interviendra sur le bilinguisme dans le courant du second trimestre.

Des fiches de programmation dans différentes disciplines (français, questionner l'espace et le temps, mathématiques, sciences en cycles 2 et 3) sont distribuées par M. le Directeur français du primaire: ce sont des continuums réalisés par les collègues conseillers pédagogiques d'Angoulême (les programmes ont été textuellement copiés et répartis sur les classes du CP à la 6^{ème}).

Pour le 15 juin, travailler sur les programmes et relire ces programmations y faire des propositions, des ajustements à transmettre le 12 juin à la Mme la Provisoire-adjointe et M. le Directeur français du primaire.

Secrétaire de séance : Maïté Ordoqui, CPAIEN

.o0o.

COMPTE RENDU DU CONSEIL PÉDAGOGIQUE - 10/12/2015 -17H30

Liste de Membres		
Joachim DE SOUSA		Proviseur
Jean-Christophe ORAIN		Proviseur-adjoint
Ana CARO		Proviseur-adjoint
Thierry FABIANO		C.P.E.
Cécile GUILBAULT		P.R.I.O.
COORDINATEUR	Prof. Ppal	DISCIPLINE
Barbara SOUBANNIER	6^{ème}	ANGLAIS
Guillermo CASTILLO		HIDA
Christelle MARECHAL	3^{ème}	E.P.S.
Federico PLAGER	4^{ème}	ESPAGNOL / CASTELLANO
Moïse SANTIAGO	5^{ème}	ESPAGNOL
Nicolas PUZENAT	3^{ème}	FRANÇAIS
Nicolas PRIMOT	4^{ème}	FRANÇAIS
Joël FOUSSIER	T ES	HISTOIRE-GEOGRAPHIE
Hernán ALESSIO		INFORMATIQUE
Frédéric BOSSER	2^{de}	MATHEMATIQUES
Sophie MOLLARD	6^{ème}	MATHEMATIQUES ET RÉFÉRENT OLYMPIADE – ÑANDÚ / OMA -
Philippe LOUBET		PHILOSOPHIE
Marco Antonio RODRIGUEZ		PORTUGAIS
Christophe MARTIN	T ES	S.E.S.
Julie MOURGUE	1 S	S.V.T.
Béatrice ESPANET	T S	SCIENCES PHYSIQUES
Marina CHIARAMONTE	4^{ème}	SOCIALES
Victoria MIYARES		ARTS

Structure prévisible :

Deux premières ES à priori (26 à 28 élèves à priori passeraient en 1 ES)

Il faut envisager aussi le cas des élèves qui basculeraient de 1^{ère} S à la 1^{ère} ES en cours d'année.

Par contre pour 2017, il faudra réfléchir à l'évolution de la structure car l'existence de cinq classes en première ne pourra plus se justifier. De même si des nouveaux élèves n'arrivent pas en 2016 en classe de 1^{ère}, ils n'arriveront pas en 2017. Se posera donc le maintien de deux classes de TES.

1382 élèves prévus pour la rentrée 2016.

Mise en place des sixièmes par compétence, il y en aura trois à la rentrée.

Formation prévue la semaine prochaine (mardi et mercredi).

Des professeurs demandent à la rentrée une demi-journée pour préparer ce projet.

Une demande de mission en formation interne sera demandée.

Lexique : A la rentrée 2016, une proposition serait de mettre en place un lexique que l'élève complète pendant l'année avec les mots importants histoire d'enrichir leur vocabulaire spécifique à chaque matière.

Pour enrichir l'apprentissage de la langue française, une proposition serait de proposer l'enseignement en français dans les matières EPS, Musique et Arts plastiques en CM2 et en 6^{ème}.

Pour aider les collègues qui le souhaitent et le nécessite ; dès la rentrée 2016, des cours seront proposés aux personnels qui le souhaitent pour enrichir leur niveau de langue.

Année scolaire 2016 :

Le Bac blanc sera proposé au retour des vacances de juillet quelques jours après la reprise.

Le stage en entreprise sera proposé plus tôt dans l'année, un oral sera proposé à l'issue du stage qui mettra en valeur la langue Française. Des cours avec un emploi du temps adapté, sera proposé après le brevet. (Par

exemple, des cours jusqu'à 14h30, ce qui laissera du temps aux professeurs pour des réunions et des échanges des concertations, et peut-être même les conseils de classe).

La question se pose pour les premières, est-il nécessaire que les cours reprennent après les épreuves du BAC ? Les professeurs d'Histoire-Géographie sont en demande en particulier par rapport au contrôle continu argentin. En Mathématiques, en SVT et en Physique aussi, le programme est difficile à terminer avec ce rythme sud. En 2016, Le CPE sera président de conseil de classe.

Proposition d'une Charte des Devoirs Surveillés par le Conseiller Principal d'Education (voir document joint ci-dessous)

Pourquoi ?

Absence le mercredi matin ou avant.

Modification du règlement intérieur (voir document joint).

IMP (**Indemnité de mission particulière**).

PRIO : 1 IMP pour : Mme Guilbaut.

Référent culturel : ½ IMP pour Mme Topich et ½ IMP pour Mme Miyares.

Fiche dialogue :

A proposer seulement aux élèves ciblés pour les troisièmes et les secondes on conserve cette fiche en particulier pour la demande d'options. Cela doit se faire tout au long de l'année, avec dialogue régulier avec l'élève et les parents.

Enquête lycée Mermoz :

Ça avance... il faut que les élèves participent davantage, le Conseiller Principal d'Education s'en occupe. Les collègues peuvent encore, s'ils le souhaitent y répondre.

Projet d'établissement :

Les axes sont encadrés par le Projet de Zone, lui-même dépendant du POS (Plan d'Orientation Stratégique de l'AEFE). Les axes du Projet de Zone ne seront fixés qu'en avril 2016. A partir de ce moment-là, nous aurons à définir les actions qui correspondent le mieux à notre établissement. Le proviseur ira à l'Agence en janvier afin d'avancer sur les modalités de la mise en place.

APP :

Il faudrait qu'un temps soit donné pour qu'un réel rayonnement soit mis en place dans l'établissement par rapport à tous les projets pilotes. Le graphisme du site doit pouvoir jouer ce rôle.

Réforme du collège :

Les coordonnateurs des matières seront sollicités pendant l'année 2016 pour travailler en amont la réforme.

AP/EE :

Bilan de la réunion de présentation et une question sur la sélection des 6 EE par les élèves.

Projet Radio / Arts visuels/ Musique / Théâtre / Innovation satellites / ICN.

Cette réunion était effectivement trop touffue, mais l'idée de ne pas multiplier les réunions. A l'avenir, il ne semble pas judicieux de mélanger AP et EE. Une proposition est de mettre en place une plateforme de partage pour échanger en amont de la réunion pour gagner en efficacité.

Programme de pré-rentrée :

Une demande de temps supplémentaire pour les conseils d'enseignement.

L'HIDA aussi demande un temps spécifique à la pré-rentrée. Si d'autres collègues avaient des demandes particulières par rapport à cette journée de pré rentrée ; ils peuvent en faire part. La direction verra comment éventuellement intégrer ces demandes

Latin-Philosophie :

Pas suffisamment en vœux 1 pour le latin et plus de philosophie en première.

Proposition modification du site :

Une réflexion est engagée sur le fonctionnement du site (graphisme, efficacité, médiatisation ; M. Alessio présente les premières modifications

Le rendre plus vivant et proposer un accès administrateur aux coordonnateurs de département.

Des pages spécifiques seront définies par matière.

Envoyer l'article en amont au proviseur pour validation.

PRF et cellule de formation :

Date limite le 14/12/15 mais a été reportée de 2 jours. Certains collègues n'ont pas encore validé leur choix. Ce ne sera peut-être pas possible de réunir la cellule de FC en interne. Sinon elle se réunira dès la semaine de rentrée, et tout cas, avant le 29 février 2016

Elaboration des grilles de répartition des élèves dans la classe :

Proposer des grilles avec une prise en compte de l'hétérogénéité pour l'HIDA en particulier.

Constitution des classes :

Proposition de classes hétérogènes. Eviter les changements de dernières minutes.

Pour le Latin, pourrait-on en troisième répartir les élèves dans les trois classes ?

Cela entraîne la mise en place de barrettes et du coup, il y aura des conséquences sur les emplois du temps.

Répartition des professeurs pour surveillance :

Une demande pour éviter les blocs de 4 h ou 5 h. Mais cela n'est pas partagé par tout le monde. En effet certains collègues préfèrent venir pour des longues surveillances, plutôt que des courtes surveillances.

Spécialité en TS :

Cette année seuls 3 élèves ont demandé SPE Physique (Une demande de laisser la possibilité d'ouvrir à nouveau la spé Physique l'année prochaine).

Devoirs communs :

En seconde, mettre en place les devoirs communs dès le début de l'année sur le créneau des Enseignements d'Exploration. Le problème est qu'en Août c'est trop tôt.

La direction va faire une proposition.

Un débat sur les évaluations communes a lieu et sur leur mise en place.

Options :

Il faut préciser qu'un élève qui s'inscrit ne pourra pas abandonner en cours d'année.

A NOTER :

Le 25 février : M Hollande sera présent dans l'établissement, les élèves n'auront pas cours. Il faudra prévenir les familles que les casiers ne seront remis en place qu'à partir du 29 février 2016.

Fin de la réunion 20h15.

Secrétaire : **M.Frédéric Bosser**

CHARTRE DES DEVOIRS SURVEILLÉS

L'organisation des Devoirs Surveillés est un atout indéniable pour la réussite scolaire.

Les élèves qui sont absents la veille ou le matin du Devoir Surveillé devront se présenter au service de vie scolaire avant l'épreuve avec un certificat médical afin de pouvoir y participer.

1. Les élèves se présentent devant la salle 10 minutes avant le début de l'épreuve. Les élèves retardataires seront conviés à rentrer chez eux.
2. Les élèves rentrent dans la salle en silence.
3. Les téléphones et autres appareils sont strictement interdits et doivent être rangés dans les sacs. Ils ne peuvent être utilisés comme une montre ou comme une calculatrice.
4. Les élèves déposent leurs sacs en bas du tableau.
5. Pour composer, les élèves ne gardent que leurs feuilles de copie, de quoi écrire et leur carnet de correspondance.
6. Si cela est précisé sur le sujet, ils peuvent conserver également les documents autorisés et une calculatrice.
7. Les élèves s'installent à la place correspondant ou au numéro qui leur a été attribué.
8. Durant le devoir, aucune communication ni échange de matériel ne sont autorisés. Pour toute demande, les élèves doivent s'adresser aux surveillants.
9. Les sorties anticipées sont possibles selon les règles ci-dessous :
 - Devoir de 2 heures : sortie possible après 1H30.
 - Devoir de 3 heures : sortie possible après 2H00.
 - Devoir de 4 heures : sortie possible après 2H30.
10. L'heure de sortie anticipée sera notée sur la copie pour information au professeur.
11. Une fois le devoir terminé, les élèves rendent leur travail au bureau du surveillant, et signeront la feuille d'émargement.
12. La sortie se fait dans le silence.

Les élèves qui seront absents au DS, pourront être amenés à le rattraper un samedi matin.

Le personnel surveillant est habilité à vérifier le contenu de tout ce qui se trouve sur la table de composition (trousse, carnet, copies, etc...).

Signature de l'élève

Signature des parents ou du responsable légal

.....

.....