



COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ETABLISSEMENT
Séance du 14 mars 2017 - 18h00.

Nombre de membres: 31	Membres absents : 6
Membres présents: 25	

Liste des Membres Présents

PERSONNEL DE DIRECTION ET D'ADMINISTRATION	
Secrétaire général du Service de Coopération et d'Action Culturelle en représentation du COCAC	Damien LABAN
Chef d'établissement, Président	Joachim DE SOUSA
Proviseur- adjoint	Jean-Christophe ORAIN
Proviseure- adjointe	Ana CARO
Directeur français du Premier Degré	Jean-Marc FERRER
Directrice argentine du Premier Degré	Maria Rosa FRANCESCHINI
Directeur administratif et financier	Manuel BAUTISTA
Conseiller Principal d'Education	Thierry FABIANO
REPRESENTANTS DU PERSONNEL	
	TITULAIRE(S)
Personnels enseignants du Premier Degré	Anne BOULANGER
	Jean-Christophe BENISTAND
	Cécile de SANTA COLOMA
Personnels enseignants du Second Degré et de Vie Scolaire	Didier FOULARD
	Déborah VALDMAN
	Paula SARACINO
Personnels administratifs et de service	Jorge SANCHEZ
REPRESENTANTS DES PARENTS D'ELEVES	
Florencia BULLRICH	
Hubert LOYER	
Florencia AZUBEL	
Magdalena IRAIZOZ	
Séverine TRANNOY	
Paula SCAGLIONE	
REPRESENTANTS QUI SIEGENT A TITRE CONSULTATIF	
Consul-Adjoint	Vivian DAROQUE
Conseillers Consulaires	Marc JAMIN
	Michel MENINI
Présidente des Anciens Mermoz	Patricia PELLEGRINI

La séance est ouverte à 18h00

Le secrétariat sera assuré par Mme M. Pia Lacaze.

ORDRE DU JOUR :

- 1.-Approbation du compte-rendu du Conseil d'Établissement du 5 décembre 2016.
- 2.-Les voyages pédagogiques.
- 3.-Divers.

1.-**Approbation du compte-rendu du Conseil d'Établissement du 5 décembre 2016:** Les Parents demandent que dans le point 9-**Questions diverses**, au paragraphe C/ « Spés » en Terminale, dans la phrase « les parents ne peuvent pas exiger les mêmes options ou spécialités... » le verbe *exiger* soit reformulé par *souhaiter*.

Sans aucune autre remarque du compte-rendu du Conseil d'Établissement, le procès-verbal est ensuite adopté à l'unanimité.

2.-Les voyages pédagogiques.

La présentation des voyages pédagogiques est faite par :

Valérie PIPOLO, Professeur des Ecoles, **voyage à Puerto Madryn.**

Béatrice ESPANET, Professeur de Sciences Physiques, **voyage à Montevideo.**

Joseph SANTACANA, Professeur d'Histoire-Géographie, Marina CHIARAMONTE, Professeur d'Historia,

Deborah VALDMAN, Professeur de Lettres, **voyage à Paris.**

Julie MOURGUE, Professeur de Sciences de la Vie et de la Terre, **voyage à Paris et Alpes du Sud.**

Paula SARACINO, Professeur d'EPS, **voyage à Marseille et voyage à Lima.**

Marcela SPEZZAPRIA, Professeur Accueil Espagnol, **voyage à Rosario et San Antonio de Areco.**

Patricia QUINN, Professeur de Geografía, **voyage au Chaco.**

VOYAGE PÉDAGOGIQUE À PUERTO MADRYN **Présentation faite par Mme Valérie PIPOLO, Professeur des Ecoles.**

Madame Valérie PIPOLO, Professeur des Ecoles, présente le voyage pédagogique adressé aux élèves des classes de CM2.

Les Professeurs de CM2 qui accompagneront les élèves sont Valérie Pipolo, Silvina Abelleyro, Romina Madeo, Stéphanie Cirillo, et Jean-Marc Ferrer, Directeur français d'études primaires et un professeur d'Education Physique et Sportive.

Dates du voyage : du 25 au 29 septembre.

Moyen de transport : Avion.

Madame Pipolo présente un premier devis qui s'élève à 1.075 U\$\$. Finalement après ajustements, le projet revient à 1.311 U\$\$.

Le régime de restauration et les excursions ont été élaborés en commun avec les équipes pédagogiques et l'Agence FASE 2.

C'est un voyage pédagogique qui s'inscrit dans le prolongement des apprentissages de la classe (en français, en espagnol, en géographie, Sciences, EMC, entre autres).

Il correspond au désir des enseignants de renouer avec la tradition du Lycée, celle d'effectuer un voyage clôturant la fin du cycle élémentaire ; ce voyage est resté ancré dans les mémoires lycéennes, car, lors du discours de fin d'année, les élèves de Terminale, promotion 2016, ont souligné son impact dans leur cursus scolaire.

Il favorisera la consolidation du groupe tout au long de l'année, des équipes pédagogiques et, facilitera l'intégration future des élèves lors de leur arrivée en classe de 6ème.

Il ne s'agit pas d'une classe transplantée mais plutôt d'un voyage d'études qui sera travaillé en amont et en aval, d'un projet moteur et fédérateur s'alignant tout à fait avec la pédagogie du projet, élément fort des nouveaux programmes.

Península Valdés

Viaje educativo Participativo a Península Valdés

Duración	Aéreo: 5 días / 4 noches
Fecha de viaje	25 al 29 de Septiembre de 2017
Transportación	Trasporte aéreo de Aerolíneas Argentinas Buenos Aires / Trelew / Buenos Aires. Ómnibus locales: Modernas unidades equipadas con calefacción, aire acondicionado, video y música funcional. Unidades habilitadas para Turismo por la Comisión Nacional de Transporte CNRT. Aptos y adaptados para todos los recorridos internos.
Alojamiento	En Puerto Madryn: 4 noches de alojamiento en Complejo Luz y Fuerza
Régimen de comidas:	Pensión completa, que consta de desayuno, almuerzo, merienda y cena. Con bebidas.
Excursiones	Puerto Madryn <ul style="list-style-type: none">- Visita al Ecocentro.- Exposición de fauna patagónica a cargo de biólogo especializado (Juan Carlos López)- Caminata interpretativa por la playa. Punta Cuevas. Monumento al Indio Tehuelche.- Playa El Doradillo: avistaje costero de la Ballena Franca Austral.- Punta Flecha y Punta Canteras.- CEMPAT (Taller en Centro Nacional Patagonico) <ul style="list-style-type: none">• Península Valdés<ul style="list-style-type: none">- Puerto Pirámides: embarque para el avistaje de la Ballena Franca Austral.- Caminata interpretativa por los médanos, trabajo de campo sobre fósiles marinos.- Observación de lobos marinos en su hábitat.- Punta Cantor: reconocimiento y observación de harenes de elefantes marinos.- Caleta Valdés. Observación del accidente geográfico.- Centro de interpretación del Istmo Carlos Ameghino. Vista de Isla de los Pájaros.• Valle Inferior del Río Chubut<ul style="list-style-type: none">- Trelew. Museo Paleontológico Egidio Feruglio.- Gaiman. Colonia galesa. Circuito histórico. TE Gales• Cerro Avanzado<ul style="list-style-type: none">- Caminata interpretativa. Observación de fósiles y perfiles geológicos.- Ascenso al Cerro (sujeto al estado del camino)- Estancia San Guillermo. Técnicas de esquila. Observación de flora y fauna.
Asistentes Pedagógicos	Equipo Receptivo, Guías Provinciales de Turismo. Guías en Museo Paleontológico, Biólogos y profesionales en Ecocentro
Responsable a cargo	3 Guías Nacionales de Turismo o Profesores de educación Física que supervisa y coordina todas las actividades desde la salida.
Asistencia Médica	Incluye seguro médico durante las 24 hs, consulta y diagnóstico en hoteles y clínicas, ambulancias para urgencias, radiología, cobertura traumatológica y clínica, gastos de internación, medicamentos. Intervenciones quirúrgicas menores y traslados aéreos en caso de urgencia.

VOYAGE PÉDAGOGIQUE À MONTEVIDEO

Mme **Béatrice ESPANET**, professeur de Sciences Physiques, coordinatrice du projet, présente un power point du voyage et explique qu'une classe transplantée dans l'Entreprise Satellogic (salle d'intégration et d'essais des satellites) à Montevideo, a été organisée.

Le public concerne 14 élèves de Seconde qui suivent l'enseignement d'exploration satellite et innovation.

Les dates possibles à définir avec l'entreprise : d'un mardi à un mercredi au mois de septembre

Les objectifs du voyage :

- voir les salles de construction des satellites étudiés en classe
- découvrir différents corps de métier liés à la construction et à l'exploitation de satellites
- découvrir l'importance de l'innovation

Le contenu des deux jours :

- Présentation générale de l'entreprise et visite guidée du site.
- Partie orientation: Observation des professionnels dans différents corps de métier dans le domaine spatial.
- Réalisation d'expérience, de calculs, dans les locaux satellogic et préparés en amont en classe.

Au retour du voyage les participants effectueront une présentation au reste des classes de seconde de reportage sur les différents corps de métier observés et une présentation des parcours universitaires nécessaires pour ces métiers

Budget estimation par personne **sans nuitée** :

	Prix en pesos argentins
Billet de bateau	1800
Bus transfert	1000
Repas	300
<u>Total avec assurance</u>	<u>3100</u>

Budget estimation par personne **avec nuitée** :

	Prix en pesos argentins
Billet de bateau	1800
Bus transfert	1000
Repas	700
Hotel	500
<u>Total avec assurance</u>	<u>4000</u>

VOYAGE PÉDAGOGIQUE À PARIS

Composition du groupe pédagogique : Mme Marina CHIARAMONTE, M. Joseph SANTACANA, Mme Deborah VALDMAN et M. Nicolas AUSTI.

Destiné aux classes de 1^{ère} ES et 1^{ère} ES/L. Le Voyage est proposé à 51 élèves, 41 inscrits, dont une dizaine a demandé une aide à la Fondation Jean Mermoz.

Six agences de voyage sont consultées pour établir un devis définitif.

Coût : 3500 Euros, paiement en 5 mensualités.

Période de voyage : 2 semaines du 23 septembre au 7 octobre, notamment pour faire en sorte que les progrès dans la maîtrise de la langue puissent être réinvestis lors de l'oral de l'EAF.

Mme Marina Chiamonte et M. Joseph Santacana

coordonnent l'action : « Les mémoires et leur construction en France et en Argentine »

Objectifs généraux

- Permettre aux élèves de se rendre en France au cours de leur scolarité, de s'immerger dans un univers francophone et de pratiquer le français hors de l'établissement.
- Mener une réflexion à partir d'un objet d'étude commun aux programmes d'Historia et d'Histoire Géographie sur la science historique et sa construction.

Compétence du projet:

Les Professeurs ont choisi les classes de 1^{ère} ES dans le but de mener un voyage pédagogique ayant comme objectif l'approfondissement d'un objet d'étude commun aux cours d'Historia et d'Histoire Géographie : « Les mémoires et leur construction en France et en Argentine »,

Dans les deux programmes, les mémoires, leur construction, mais aussi leur critique occupent une place essentielle ; en classe de première pour le programme argentin d'Historia et sur le niveau terminale pour le programme français d'Histoire Géographie.

Ce projet qui va au-delà d'un simple projet de voyage « touristique » proposera donc aux élèves de 1^{ère} ES de travailler tout au long de l'année autour de cet objet d'étude commun aux deux disciplines.

Dans un premier temps le travail sera focalisé sur la mémoire et ses processus de construction en Argentine et il est souhaité d'orienter cette partie argentine du projet sur la période qui s'étend de 1976 à nos jours.

Il s'agira d'insister sur le fait que la construction d'un projet politique et social démocratique ne peut s'accomplir sans une indispensable réflexion mémorielle ou pire encore dans la négation des mémoires. Au cours de la première partie de l'année, la visite de différents lieux de mémoire et espaces mémoriels à Buenos Aires est prévue, dont voici une liste:

- Parque de la Memoria
- ESMA

En ce qui concerne la partie française du projet, en résonance avec les programmes d'Histoire des classes de Première et de Terminale, il est envisagé de privilégier un travail sur « Les mémoires de la Seconde Guerre mondiale » et il est prévu de visiter pendant le séjour à Paris les espaces mémoriels suivants :

- Mémorial de la Shoah et Mur des Justes Paris,
- Mémorial de Drancy Drancy,
- Mémorial de la Résistance Champigny,
- Mémorial de la France combattante Mont Valérien,
- Mémorial des martyrs de la déportation Paris,
- Mémorial du Vel' d'hiv Paris,
- Mémorial du Maréchal Leclerc et de la Libération Paris,

Compétences visées :

- Analyser une espace de mémoire et écrire un texte argumentatif.
- Écrire des textes comparatifs sur les lieux de mémoire en France et en Argentine.
- Recueillir des informations pour une exposition en fin d'année.

Madame Déborah VALDMAN

coordonne l'action « Le développement de l'esprit artistique par un Voyage Théâtre. »

Objectifs généraux

- Approfondir les connaissances sur le théâtre en assistant à des représentations et à des visites thématiques
- Approfondir la maîtrise de l'argumentation orale et écrite en vue de l'oral de l'EAF.
- Permettre aux élèves du lycée français de se rendre en France au cours de leur scolarité et de s'immerger dans un univers francophone afin de pratiquer le français hors de l'établissement. Des visites thématiques, telles que le « Parcours Molière » proposé par la Comédie Française, et si le calendrier le permet, des rencontres avec des comédiens et des metteurs en scène.

Le Rectorat de Paris ne s'oppose pas aux voyages scolaires

VOYAGE GEOLOGIE 2017 - PARIS ET ALPES DU SUD

Classe : Première S

Professeurs coordonnateurs : Mme Julie MOURGUE, Professeur de SVT et M. Brice LEBRE, Professeur de Mathématiques

Le voyage scolaire scientifique à Paris et dans les Alpes du Sud pour les élèves de 1ère S aura lieu du 8 au 20 octobre 2017.

Coût : 3700 Euros, paiement en 5 mensualités.

Ce programme a été conçu pour atteindre plusieurs objectifs pédagogiques :

- En SVT :
 - en Géologie: la partie du voyage qui va se dérouler dans les Alpes du Sud qui correspond en tous points à des connaissances que les élèves vont aborder en classe de 1S et Terminale. Souvent les élèves arrivent avec des lacunes en géologie, ce sera pour eux un véritable stage sur le terrain.
 - la visite de la cité des sciences et de l'industrie comprend une exposition interactive sur la vision, thème au programme de 1S ;
 - la visite du muséum d'histoire naturelle et de la galerie de l'évolution à un thème de TS.
- En Mathématiques :
 - les expositions de la « cité des sciences et de l'industrie » et du « palais de la découverte » permettent un autre regard sur le monde des mathématiques.
 - M. Lèbre va proposer des activités pendant le voyage afin de réinvestir des parties du programme de 1S et d'utiliser les mathématiques de manière ludique.
- Culture générale, Français :

Ce voyage à Paris leur permettra également d'enrichir leur culture française notamment grâce à la visite des musées du Louvre et d'Orsay, des soirées théâtres et la visite des quartiers de Paris.
- Objectif éducatif : pendant deux semaines ils vont vivre ensemble et ainsi ils vont pouvoir renforcer la cohésion du groupe.

Le prix fixé par élève est de € 3.700 (prix indicatif, modulable si en fonction du nombre d'élèves).

Programme:

Dimanche 8 octobre: départ Buenos Aires

Lundi 9 octobre: arrivée en France, transfert en bus à Serre-Chevalier.

Mardi 10 octobre à samedi 14 octobre: géologie dans les Alpes, vendredi 13 octobre: initiation activité eau-vive et via ferrata.

Dimanche 15 octobre: transfert en bus à Paris

Lundi 16 octobre à jeudi 19: visite de Paris, thématique scientifique.

Jeudi 19 octobre (soir): départ de Paris

Vendredi 20 octobre: arrivée à Buenos Aires.

Les Hébergements :

LE SERRE CHEVALIER du 09-10-2017 au 15-10-2017

Hébergement de bon standing du centre Saint Chaffrey bénéficiant de tous les agréments Jeunesse et sport et éducation Nationale
(duvet + linge de toilettes à prévoir)



PARIS du 15-10-2017 au 19-10-2017

Hébergement Yves Robert, une auberge de Jeunesse situé près du canal de l'Ourcq, à deux pas de la cité des Sciences et du Canal Saint-Martin (linge de toilettes à prévoir)



Madame Azubel remercie la possibilité d'organiser le voyage.

VOYAGE : JEUX INTERNATIONAUX DE LA JEUNESSE (JIJ) 2017 A MARSEILLE

Groupe pédagogique : Mmes Christelle MARÉCHAL et Paula SARACINO.

Coût : 2350 Euros.

La 7e édition des Jeux internationaux de la jeunesse (JIJ), se tiendra à Marseille du 6 au 10 juin 2017.

Après Singapour en 2016, ces Jeux Internationaux de la Jeunesse se dérouleront dans le cadre de «Marseille Provence Capitale européenne du Sport 2017».

L'esprit et l'identité des JIJ seront au rendez-vous : rencontres, partage, culture, histoire et patrimoine rythmeront ces journées.

-Visites et activités culturelles : Découverte du Parc National des Calanques, musée d'Histoire de Marseille - MUCEM - activités surprises.

Activités : sauvetage aquatique, trail, randonnée d'orientation nature, pétanque, activités de pleine nature.

Le lycée Jean Mermoz de Buenos Aires a été sélectionné une nouvelle fois pour participer aux Jeux internationaux de la Jeunesse. Cette nouvelle édition rassemblera 23 pays et 60 établissements. Les jeux auront lieu cette année à Marseille, du 6 au 10 juin 2017. Sont concernés, les élèves nés en 1999, 2000 et 2001.

Les élèves sont sélectionnés sur des critères sportifs et sur la base de leur investissement dans le projet (lettre de motivation que les élèves doivent amener le 10 mars au premier entraînement, actions de récolte de fond, challenge artistique, présence à tous les entraînements, ...).

Les six élèves sélectionnés (3 filles et 3 garçons) représenteront les couleurs de l'Argentine aux JIJ 2017.

M. LOYER représentant des Parents, se propose de contacter des Agences de voyage.

UNSS JEUX INTERNATIONAUX DE LA JEUNESSE MARSEILLE 2017

INFORMATIONS GÉNÉRALES



10. Programme culturel:

- Cérémonie d'ouverture : mardi 6 Juin 2017
- Cérémonie de clôture : vendredi 9 Juin 2017
- Randonnée urbaine

- La « soirée des pays » : elle permettra à tous les pays et à tous les participants de faire connaissance.

Chaque délégation devra apporter une spécialité de son pays (précisions à venir).

Ces éléments devront être déposés à l'accueil dès l'arrivée.

- Visites et activités culturelles : Découverte du Parc National des Calanques, musée d'Histoire de Marseille, MUCEM et des surprises...

11. Programme sportif:

Activités prévisionnelles : sauvetage aquatique, trail, randonnée d'orientation nature, jeu provençal et pétanque, activités de pleine nature.

12. Programme artistique:

Chaque équipe devra présenter une vidéo chorégraphiée (épreuve libre : flashmob/duo/ équipe, etc.) - cf règlement à venir.

13. Règlement:

Le règlement précis de chaque activité sera communiqué ultérieurement.

14. Village des JIJ:

Tous les concurrents et les accompagnateurs seront logés en hébergement collectif à Marseille.

Les détails de l'hébergement vous seront envoyés ultérieurement.

Attention, les accompagnateurs seront responsables des élèves de leur équipe durant la totalité de l'évènement.

15. Restauration:

Tous les repas seront pris sur le lieu d'hébergement pour le petit déjeuner, sur les lieux de compétition pour le déjeuner et en un lieu à déterminer pour le dîner (lieu d'hébergement et/ou autre lieu).

Des repas froids pour le retour peuvent être commandés au prix de 11 € (voir fiche d'hébergement).

16. Conditions financières:

- **Forfait** : forfait indivisible de 240 € par personne pour l'ensemble du séjour comprenant la participation aux activités sportives, aux activités culturelles, l'hébergement, la restauration et les déplacements locaux.

- **Fiche technique d'inscription et Fiche technique d'hébergement / Restauration / Transports (annexe 1 et 2)** : après réception de ce dossier d'inscription, ces 2 fiches techniques, accompagnées du chèque de règlement (virement bancaire

possible, coordonnées bancaires en annexe 4) et d'un chèque de caution de 500 € doivent être envoyées au plus tard le **15 janvier 2017** au service départemental des Bouches du Rhône.

En cas de dommages constatés, la caution sera retenue en totalité ou partiellement.

Fiche technique d'hébergement (annexe 2) :

Aucune équipe ne sera hébergée si elle n'a pas renvoyé sa fiche d'hébergement dans les délais impartis, accompagnée des chèques de règlement (ou virement bancaire effectué) et de caution.

Attention : l'organisateur ne sera pas en mesure de prendre en compte les changements de composition des délégations à moins de 48 heures du début de l'évènement en ce qui concerne la répartition dans l'affectation des hébergements

17. Inscriptions OPUSS

Inscription obligatoire de votre équipe (AS, enseignants, élèves) sur OPUSS du 20 Janvier 2017 au 30 Avril 2017: <https://opuss.unss.org/>

18. Communication :

Site web :

<http://jeuxinternationauxjeunesse.org/>

Réseaux Sociaux:

Twitter, Périscope, Instagram: @JIJ_Marseille

Utilisez le hashtag #JIJ2017

Facebook : [Jeux.Internationaux.Jeunesse](https://www.facebook.com/Jeux.Internationaux.Jeunesse)

Charte des JIJ : Chaque participant s'engage à respecter la Charte de participation aux JIJ (annexe 5)



Annexe 3

Mardi 6 Juin 2017

10h00 – 16h00 : accueil officiel des équipes

14h00 – 17h00 : animations

18h30 : cérémonie d'ouverture

22h00 : réunion technique

Mercredi 7 Juin 2017

Challenge sportif et culturel des JIJ

Soirée des pays

Jeudi 8 Juin 2017

Challenge sportif et culturel des JIJ

Dîner

Vendredi 9 Juin 2017

Challenge sportif et culturel des JIJ

18h30 : cérémonie de clôture

21h30 : soirée de gala

Samedi 10 Juin 2017

Départ des délégations



Budget VOYAGE JIJ Marseille
6 au 10 Juin 2017

Dépenses	Recettes
Billets d'avion 22500 pesos X 8 = 180000 pesos 1323 € X 8 = 10598 €	
Forfait Participation JIJ 250 euros par élève = 1500 euros + 250 euros (professeur) = 1750 euros	Participation famille 1850 euros X 6 11000 = euros
Assurance Séjour Maif ou autre Environ 30€	Participation lycée 1000 € (tenue sportive)
Affiliation UNSS 60€	
Heures Mme Saracino 3 X 375pesosX8= 9000 pesos = 559€	Sponsors 2000 €
Nuit supplémentaire 50€X8 = 400€	
Tenue Mermoz pour la délégation 1600 pesos par élève Soit 11200 pesos Soit 695 €	
TOTAL	
14092 €	14100 €

VOYAGE : RENCONTRES DE L'AEROPOSTALE 2017, A LIMA, PEROU

La présentation du voyage est effectuée par Mme Paula SARACINO, professeur d'Education physique et sportive

La sélection et le séjour seront encadrés par **Mmes Roberta LAMY et Bárbara FILA**, professeurs d'Education physique et sportive; La troisième édition des Rencontres de l'Aéropostale, sportive et culturelle, se tiendra à Lima, Pérou, du 3 au 9 septembre 2017.

Après deux éditions à Buenos Aires, cette année le Lycée Franco Péruvien organise les rencontres sportifs et culturels avec la participation d'élèves nés en 2000 et 2001.

Activités sportives : Football et volleyball.

Les activités culturelles sont à confirmer.

Les 10 élèves (5 filles et 5 garçons) seront sélectionnés sur des critères sportifs et sur la base de leur investissement dans le projet sportif et dans la vie lycéenne.

Les coordinatrices sont en attente de plus d'informations du Lycée franco-péruvien pour commencer la convocation des élèves qui, d'autre part, seront logés par des familles.

VOYAGE À ROSARIO ET SAN ANTONIO DE ARECO (ESTANCIA).

Projet : « Te digo más »

Travail sur l'œuvre de Roberto FONTANARROSA, né à Rosario

Coordonnateur : Mme Marcela SPEZZAPRIA, Professeur Accueil Espagnol

Dates : Vendredi 16, samedi 17 et dimanche 18 novembre 2017.

1,5 jours à Rosario.

1,5 Jours dans une Estancia à San Antonio de Areco (étude de l'œuvre Inodoro Pereyra)

Participants : élèves non argentin, classe d'Accueil.

Coût : \$ 6200 / élève.

Comme le trajet sera fait en bus, l'aspect sécurité sera présenté à l'agent de sécurité intérieure du poste diplomatique de l'Ambassade de France pour son approbation.

Dans le contexte de l'APP Monde "La voix des livres" et du projet présenté en 2016 validé par l'AEFE, les élèves d'Espagnol/Accueil travaillent en 2017 de manière exclusive et intensive sur l'œuvre de l'artiste Roberto Fontanarrosa. Ils apprennent (et pratiquent) la langue espagnole à partir des textes de cet artiste (exploration, analyse, étude et appropriation du monde littéraire et plastique de Roberto Fontanarrosa ce qui entraîne à son tour la mise en route d'un autre objectif : l'ouverture au pays d'accueil.

Ce projet prévoit plusieurs activités :

- celles typiques d'un cours de langue (apprendre à lire, parler, écrire, etc. ainsi que la fréquentation de la culture associée à la langue étudiée),
- des sorties didactiques, dans la ville de Buenos Aires (visite du musée de l'humour, paseo de la historieta, sortie théâtre).
- préparation d'une performance sonore/littéraire qui a pour but la "mise en voix" d'un ou des textes de l'artiste retenu.

Il est de même prévu la réalisation d'un voyage à la ville de Rosario, située à 300 km de Buenos Aires, ville natale de Roberto Fontanarrosa, qui se prépare cette année à évoquer tout spécialement la mémoire de l'artiste en raison du 10ème anniversaire de sa mort.

Il s'agira d'un voyage d'une durée de 3 jours, du vendredi 16 au dimanche 18 juin, à faire par les 13 élèves Espagnol/Accueil encadrés par Madame Spezzapria.

La première nuitée aura lieu à la ville de Rosario où les élèves visiteront les lieux fréquentés par l'artiste et connaîtront d'autres sites emblématiques du patrimoine historique et culturel argentin.

L'autre, à San Antonio de Areco, dans une estancia; l'objectif de cette seconde journée et demie est celui de connaître in situ quelques aspects de la vie rurale argentine (il faudrait dire à propos de cela que l'un des personnages les plus célèbres parmi ceux créés par Roberto Fontanarrosa est Inodoro Pereyra, "un gaucho vraiment spécial" qui vaut la peine connaître).

VOYAGE au CHACO **Coordonnateurs : Mmes Patricia QUINN et Ignacia YAÑEZ**

Intitulé de l'action : Action solidaire : Parrainage de l'école N°14 à Colonia Aborigen, QUITILIPÍ, Chaco.

Dates : du 26 au 30 septembre 2017. Les élèves seront hébergés 2 nuits à l'hôtel « El Refugio » de Quitilipi.

Tout l'établissement est concerné, professeurs, et parents volontaires, élèves, et notamment la classe de Seconde, dont entre 40 et 50 élèves participent au voyage.

Le coût indicatif, modulable en fonction du nombre d'élèves du voyage: \$6.600 (base 40 élèves).

Le voyage en bus est à la charge de l'entreprise de voyages éducatifs Explora.

Objectifs visés : Continuer avec la tâche entamée en 2002 de parrainage de l'école et échange solidaire avec la communauté Quom par :

- des échanges pendant deux jours avec la communauté scolaire ; jeux, représentations et repas ensemble ;
- générer des qualités de conduite et d'engagement social des lycéens ;
- apprendre à organiser des actions de solidarité et en assumer la responsabilité ;
- Partager les tâches avec des pairs et des adultes de la communauté scolaire, connaître une autre réalité.

Quatre collectes annuelles, un festival de rock et la production de matériel pour la page du Lycée sont organisées par la coordination d'actions composée par des élèves de Seconde, des professeurs et des parents volontaires.

Monsieur Daroque, consul-adjoint, présente le thème de la sécurité, du risque routier, car le trajet sera fait en bus ; il faudra attendre la réponse de l'Ambassade. Si la réponse est négative il faudra analyser une autre possibilité.

Le Proviseur félicite l'engagement des enseignants dans cette action de solidarité et va proposer le descriptif du voyage au poste diplomatique.

Un représentant des enseignants du second degré remarque que ce Conseil d'Etablissement exceptionnel surcharge inutilement le début de l'année scolaire. Les descriptifs rédigés par les enseignants organisateurs des voyages et les éventuelles explications fournies sur demande par leurs représentants pourraient suffire à l'information des membres du Conseil d'Etablissement lors de la session ordinaire ultérieure.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 20h00



Maria Pia Lacaze
Secrétaire



Joachim De Sousa
Proviseur