

Buenos Aires, le 15 avril 2020

Chères familles,

Après 15 jours ouvrables de continuité pédagogique, il est l'heure de faire un point de situation concernant sa mise en place depuis la mi-mars à l'école Primaire.

Dans des contextes d'éloignements respectifs, la continuité pédagogique permet de maintenir un lien entre l'élève et ses professeurs.

Cette situation extrêmement complexe pour tous, est amenée malheureusement à se poursuivre, le temps qu'il faudra, pour préserver la sécurité et la santé de tous.

C'est la priorité absolue et nous en subissons tous les conséquences.

Cette crise sanitaire inédite, nous place dans une situation anxiogène où chacun d'entre nous doit réinventer un quotidien protégeant ses êtres les plus chers.

Comme vous le savez aussi, notre lycée appartient au réseau de l'AEFE qui compte plus de 500 établissements à travers le monde. La plupart des établissements sont fermés aujourd'hui, certains en Asie depuis de très nombreuses semaines.

En ce qui concerne notre établissement, nous avons anticipé cette crise en prenant appui sur les réussites et les erreurs des établissements du réseau. Nous avons eu des réunions et réflexions avec des recommandations à mettre en place en cas de confinement et mise en place de continuité pédagogique.

A partir de ces analyses et en accord avec les recommandations du service pédagogique de l'AEFE, nous avons souhaité mettre en place deux outils, que vous connaissez bien maintenant, cherchant une continuité en enseignement synchrone et asynchrone. Les outils « padlet » et « zoom » étaient les plus indiquées pour nos jeunes élèves.

Le « padlet », comme vous avez pu le constater, est un mur pédagogique assez simple et ludique où chacun va pouvoir trouver un titre, une consigne la plus simple possible et un lien.

Son organisation hebdomadaire permet à chaque élève de travailler de façon plus autonome, à son rythme en variant les activités, diminuant ainsi la dimension angoissante et favorisant la situation des élèves en difficulté scolaire à l'école élémentaire. Le plan de travail quotidien n'est qu'une indication facultative.

Nous savons la difficulté pour certains d'entre vous ayant plusieurs enfants et ne disposant pas d'un outil pour chacun des membres de la famille. Ce plan de travail hebdomadaire permet aussi une organisation plus souple.

En ce qui concerne l'outil "zoom" nous irons, dans la mesure du possible et en fonction de l'âge des élèves vers plus de rencontres. Ces moments seront toujours en groupe pour plus d'efficacité pédagogique. Les créneaux de 30 à 40 minutes maximum sont souhaitables en élémentaire et nous verrons si nous pouvons incorporer d'autres disciplines.

Vous aurez alors une organisation fixe avec des rendez-vous hebdomadaires.

Dans un même temps, nous allègerons le travail sur le « padlet » de chaque niveau.

Nous souhaitons pour terminer saluer le travail extraordinaire des enseignants.

La direction du Primaire.