

Buenos Aires, 15 de abril de 2020

*Estimadas familias,*

*Luego de 15 hábiles días de continuidad pedagógica, es tiempo de evaluarla.*

*En contextos de alejamientos respectivos, la continuidad pedagógica permite mantener un vínculo entre el alumno y los profesores.*

*Esta situación es extremadamente compleja para todos y nos conduce lamentablemente a continuarla el tiempo que sea necesario, para preservar la seguridad y la salud de todos.*

*Es la prioridad absoluta y todos padecemos las consecuencias.*

*Esta crisis sanitaria inédita, nos ubica en una situación que genera ansiedad donde cada uno de nosotros debe reinventarse cotidianamente protegiendo a sus seres más queridos.*

*Como ustedes bien lo saben, nuestro liceo pertenece a la red de la AEFÉ que cuenta con más de 500 establecimientos a través del mundo. La mayoría de los establecimientos están hoy cerrados y algunos en Asia desde hace varias semanas.*

*En lo que se refiere a nuestro establecimiento, hemos anticipado esta crisis apoyándonos en los éxitos y errores de los demás colegios de la red. Hemos tenido reuniones y reflexiones con las recomendaciones a instalar en caso de aislamiento e implementación de continuidad pedagógica.*

*A partir de dichos análisis y de acuerdo con las recomendaciones del Servicio Pedagógico de la AEFÉ, decidimos utilizar 2 herramientas, que conocen bien ahora, buscando continuidad en la enseñanza: Encuentros virtuales grupales y trabajos individuales en la padlet. Las herramientas “padlet” y “zoom” eran las más indicadas para los alumnos/as más pequeños/as.*

*El “padlet” como pudieron constatar, es un muro pedagógico bastante sencillo y lúdico donde cada uno puede encontrar un título, una consigna y un vínculo de la manera más simple posible.*

*La organización semanal permite a cada alumno/a trabajar de forma más autónoma, a su ritmo y variando las actividades, disminuyendo así la dimensión de angustia y favoreciendo la situación de los alumnos/as con dificultad escolar. El plan de trabajo cotidiano es solo una indicación facultativa.*

*Conocemos la dificultad para algunos de ustedes que tienen varios hijos/as y que no tienen una computadora para cada miembro de la familia. Este plan de trabajo semanal permite también una organización más flexible.*

*En lo que se refiere a la herramienta “zoom” iremos, en la medida de lo posible y en función de la edad de los alumnos aumentando los encuentros. Esos momentos serán siempre en grupo para ganar en eficacia desde un punto de vista pedagógico. La carga horaria de 30 a 40 minutos como máximo son deseables para alumnos de Primaria y veremos si podremos incorporar otras disciplinas.*

*Tendrán entonces una organización fija con encuentros semanales.*

*Al mismo tiempo, aliviaremos el trabajo en el “padlet” de cada nivel.*

*Por último, deseamos reconocer el trabajo extraordinario de los docentes.*

*La Dirección de Primaria*