

ÉTABLISSEMENT
EN GESTION DIRECTE



aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

COMPTE-RENDU DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Séance du 16 avril 2015

Nombre de membres: 30	Membre(s) absent(s): 0
Membres présents: 31	

PERSONNEL DE DIRECTION ET D'ADMINISTRATION

Conseiller de Coopération et d'Action Culturelle	Jean-François GUEGANNO Pierre MARTINEZ, Secrétaire général, Institut Français
Chef d'établissement, Président	Sabine DUBERNARD
Proviseur Adjoint	Jean-Christophe ORAIN
Proviseur Adjoint	Ana CARO
Directeur français du Premier Degré	Lucien AMIACH
Directrice argentine du Premier Degré	Inés NAVARRO
Gestionnaire	Manuel BAUTISTA
Conseiller Principal d'Education	Thierry FABIANO

REPRESENTANTS DU PERSONNEL

Personnels enseignants du Premier Degré	Sylvie GOMES
	Catherine MAURY
	Régine DOUZENEL
Personnels enseignants du Second Degré et de Vie Scolaire	Emmanuel JAVON
	Didier FOULARD
	Paula SARACINO
Personnels administratifs et de service	Jorge LANNOT
	Jorge SANCHEZ

REPRESENTANTS DES PARENTS D'ÉLÈVES

Florencia BULLRICH
Florencia AZUBEL
Séverine TRANNOY
Magdalena IRAIZOZ
Hubert LOYER
Marcela GALDI

REPRESENTANTS DES ÉLÈVES

Juan Manuel PARGA -TL
Loïc MAGON -3C

REPRESENTANTS QUI SIEGENT A TITRE CONSULTATIF

Consul Général de France (ou son représentant)	Vivian DAROQUE, Vice-Consul
Conseillers Consulaires	Michèle GOUPIL
	Suzanne THIAIS
	Marc JAMIN
	Michel MENINI
Présidente des Anciens Mermoz	Patricia PELLEGRINI

COMPTE-RENDU DU CONSEIL D'ETABLISSEMENT

Séance du 16 avril 2015 à 18h00

- Liste nominative des membres du conseil d'établissement
- Rappel des attributions du Conseil d'Etablissement.
- Les représentants des personnels donnent lecture d'une déclaration liminaire jointe à ce CR

1.-INSTALLATION DU CONSEIL

Le Président, déclare la séance ouverte à 18h10.

Le Président procède à la désignation du Secrétaire de séance membre de l'administration et d'un Secrétaire adjoint membre des représentants des parents d'élèves.

Il est proposé par le Président que l'ordre du jour soit adopté tel que déposé.

Adopté à l'unanimité.

2.-APPROBATION DU COMPTE-RENDU DE LA SEANCE ORDINAIRE DU 11 DECEMBRE 2014

Parole aux représentants du personnel :

- Enlever (dernier compte-rendu) les noms des personnels du Second degré et les remplacer par représentants du personnel.
- page 4, 1ère ligne corriger : protocole d'absentéisme.
- page 5, Point 5 enlever CVL
- page 6, ligne 20, ajouter le document sur projet EPS

Le Président s'engage à intégrer les corrections proposées par les représentants du personnel.

Ces précisions présentées, les membres conviennent de voter.

Approuvé à l'unanimité.

3.-ELECTIONS AUX CONSEILS ET COMMISSIONS (en annexe circulaire 1894)

Distribution de tableau pour les élections des représentants : Conseil du Second Degré, CHS, CESC, CVL, Conseil de discipline, Commission Restauration. Rendre les fiches d'inscriptions des représentants le plus vite possible.

Calendrier :

Commission Restauration : jeudi 23 avril à 16h30 ;

CVL : jeudi 23 avril à 17h30 ;

CESC: lundi 27 avril à 17h30 ;

CHS : lundi 11 mai à 17h30.

Pour chacune de ces réunions un compte-rendu devra être rédigé.

Les Représentants des Personnels et des Parents transmettront les noms des personnes qui siégeront dans ces diverses commissions dans les meilleurs délais.

4.-BILAN DE RENTRÉE

INSCRIPTIONS : (documents avec chiffres à l'appui) les prévisions faites pour 2015 ont été correctes.

La perte d'effectifs se situe dans le Secondaire.

Pour la Maternelle et l'Elémentaire même structure qu'en 2014, 4 classes par niveau et un 5^{ème} CM2.

Faibles effectifs en PS.

Une enquête a eu lieu pour savoir les causes de non-inscription parmi les familles qui s'étaient montrées intéressées : déménagement, bourses non attribuées (autour de 10 refus, selon le Consulat), projet pédagogique (très peu).

Liste d'attente en classe de GS et CP

Les Représentants des Personnels demandent l'ouverture d'un dispositif lecture en CE1 comme celui des CP car il s'agit d'un niveau de classes à fort effectif. Réponse du Directeur école primaire : d'autres aides ponctuelles seront étudiées mais difficilement un autre dispositif lecture.

Demande des Représentants des Personnels pour conserver tout au long de l'année scolaire la collaboration de la classe CAL dans des projets concernant le langage oral.

Les classes de GS souffrent d'un manque d'espace et du bruit.

CANTINE

Les Représentants des Personnels souhaitent savoir le nombre d'élèves inscrits à la cantine :

- Maternelle : cantine obligatoire
- Elémentaire : 401 (2014) - 403 (2015)
- Secondaire : 351 (2014) – 288 (2015)

La baisse se situe au niveau Collège.

Plus d'élèves inscrits en 2015 que fin 2014.

L'appel d'offre 2014 a permis à Sodexo de renouveler son contrat.

PERSONNELS :

Nombre général : 188 personnes, sans compter les activités périscolaires.

Premier degré : 2 expatriés (directeur - EMFE) – 10 résidents – 25 recrutés locaux

Second degré : 6 expatriés – 22 recrutés locaux – 7 personnels Vie Scolaire

17 professeurs de matières spéciales.

Carte des emplois des résidents : mois d'Août.

PERISCOLAIRES

41 activités ; 32 on atteint le nombre minimum d'élèves inscrits.

16 en espagnol, 3 en français, 13 dans les deux langues.

Total d'inscrits : 354 élèves.

Très peu de participation des élèves du Collège et Lycée.

SECONDAIRE

-Calendrier :

22/05 fin 1er trimestre ;
28/08 fin 2ème trimestre.

Le 16 Novembre commence le BAC avec Philosophie. Ces renseignements sont sur le site du Lycée.

-Horaires secondaire :

On a ouvert les mercredis après-midi aux TP et aux DS.

Mercredi : les élèves de 6^{ème} et 5^{ème} finissent à 13h30 avec une seule récréation.

Les Représentants des Parents signalent une amélioration dans les EDT et apprécient le cadrage concernant les retards.

Les Représentants des Personnels déplorent la baisse des effectifs des surveillants dans le premier degré qui pose des problèmes tant pour la surveillance et la sécurité des élèves que pour l'accomplissement d'un certain nombre de tâches matérielles. Le directeur assure que 2 surveillants vont être recrutés pour la pause méridienne.

Le Directeur explique le travail conjoint mené par les personnels de vie scolaire du Premier et du Second Degré. Port du brassard sur le temps de midi pour être facilement identifiés.

5.-PRESENTATION DU COMPTE FINANCIER 2014

Intervention du DAF, documents financiers à l'appui, suivi d'échanges destinées à mieux comprendre les tableaux.

Le Compte financier retrace l'exécution budgétaire et comptable de l'exercice écoulé. Il s'agit d'un acte juridique approuvé par le CA de l'AEFE au mois de mars 2015 (pour l'ensemble des EGD).

L'exécution 2014 a été marquée par une stabilité des effectifs. Les prévisions étaient basées sur 1 425 élèves. Nous sommes restés proches de ce chiffre tout au long de l'année.

Le présent compte financier intègre les activités du Lycée mais également le service de la mutualisation de zone (AMSUCA).

RECETTES

Le montant global des recettes est légèrement inférieur à la somme inscrite au budget initial. Cela est dû essentiellement à la reprise sur provision qui est bien inférieure à la prévision en raison de l'arrêt du projet immobilier.

Le total est de 99 283 963 pesos soit 9,4 millions d'euros au taux de chancellerie de fin 2014 (0,095).

Les frais de scolarités ont été augmentés de 31% en 2014.

Le nombre total d'élèves a oscillé entre 1 430 et 1 422.

L'augmentation globale de cette masse par rapport à l'exercice 2013 est de 28,7%.

Les autres droits de scolarité correspondent essentiellement aux droits de demi-pension et aux droits de première inscription.

L'aide à la scolarité de l'AEFE finance les frais de scolarité du Lycée Mermoz à hauteur de 14%. C'est un chiffre comparable à celui de 2013.

Les autres subventions de l'AEFE sont liées à la gestion de la déconcentration des voyages et les actions pédagogiques pilotes (APP).

Il est souligné, une nouvelle fois, que le financement global de l'AEFE est de 30% des charges de fonctionnement du Lycée.

Le poste gains au change est une recette importante pour l'établissement : 4 151 000 pesos. Elle traduit toutefois de façon imparfaite la différence entre les deux monnaies. Le résultat de l'exercice est constitué essentiellement par cette différence au change.

Concernant **la reprise sur provisions** de 2 541 247 pesos, la somme avait été initialement constituée au cours des exercices précédents. Il s'agit d'une partie de la part des fonds propres à la charge de l'établissement pour le projet immobilier.

DEPENSES

Les dépenses de fonctionnement ont été en hausse de plus de 30%.

Le premier poste de dépenses est celui qui concerne les frais de personnel (masse salariale locale + participation aux salaires des résidents + ISVL).

Les dépenses salariales des recrutés locaux (124,5 temps complets) sont en hausse de 26%.

Les augmentations ont eu lieu en 2 temps et au-delà des 25% prévus au budget initial.

L'ensemble de la masse salariale représente 53% des dépenses totales de fonctionnement. Ce pourcentage est bien plus élevé (63%) si à ce ratio l'on ajoute des éléments de salaires telles que les exonérations.

Rapporté aux frais de scolarité, la masse salariale totale est en réalité légèrement supérieure à 75%.

Le poste de rémunération des personnels résidents varie dans des proportions importantes: +60%. Le taux de Participation à la charge de l'établissement est resté identique : 44% et 3 résidents à coût 0% étaient encore présents en 2014. Ce sera à nouveau le cas en 2015. L'établissement a anticipé au cours du premier semestre 2014 le paiement d'une grande partie de la facturation auprès de l'AEFE afin de réduire le coût exprimé en pesos argentins et de permettre un résultat positif à la fin de l'exercice.

Les exonérations et les abattements représentent 6,23 millions de pesos. Ce poste évolue (+26%) de façon légèrement inférieure à la hausse des frais de scolarité. Cependant, 805 élèves (57% des effectifs) sur 1 424 ont bénéficié d'une aide financière (abattement/exonération/Bourses AEFE/Aides Fondation).

Les dotations aux amortissements augmentent seulement de 13% en raison du ralentissement des investissements. Il s'agit d'un poste qui est amené à augmenter en raison des futurs travaux à la charge de l'établissement (1 million d'euros).

Les dotations aux provisions : correspondent à 4 millions de pesos. Elles se décomposent de la manière suivante :

- Des provisions pour gros travaux : 3 millions de pesos. Il est rappelé à cette occasion le financement du projet immobilier : 6 millions d'euros dont 3 millions d'euros seront à la charge de l'Agence et versés sous forme de crédits de paiement, 2 millions seront remboursés annuellement par tranches de 221 000 euros pendant 10 années et 1 million est à prélever sur les fonds propres de l'établissement.

- Des provisions pour indemnités de licenciement et de contentieux de personnels : 1 million de pesos.

Le fonctionnement général de l'établissement représente 19% de l'ensemble du budget). L'établissement a porté l'effort sur l'entretien de la structure :

- La peinture des façades (avec l'aide de la Fondation), les extérieurs (préau, entrée établissement) ainsi que le gymnase (intérieur et extérieur). L'achat de rideaux pour toutes les salles de classe de l'élémentaire et du second degré pour un coût de près de 600 000 pesos.

Les dépenses d'investissement sont dérisoires. L'achat de matériel représente 0,3% des dépenses de la section de fonctionnement soit 320 000 pesos.

Les premières dépenses liées au projet immobilier pour un montant de 2 541 247 pesos ont été réalisées. Il s'agit en effet de donner la priorité à la dépense des fonds propres de l'établissement en raison de l'inflation.

Le résultat de l'exercice du Lycée Mermoz est excédentaire à hauteur de 3 714 351 pesos, soit au taux de chancellerie du 31 décembre 2014 : 352 863,35 euros. Il représente 14 jours de fonctionnement (identique au compte financier 2013). Il s'agit d'un équilibre financier précaire en raison de variations du taux de change imprévisibles, de hausses salariales avec effet rétroactif et de l'évolution de l'inflation.

Le fonds de roulement, à la fin de l'exercice 2014 est en augmentation de 2 961 914 pesos mais il baisse cependant en nombre de jours : 84 jours à la fin de l'année 2013 contre 75 jours à la fin de l'exercice 2014.

Il est constitué en grande partie des provisions pour gros travaux (42%) et pour indemnités de licenciement mais également des 2 résultats excédentaires (2013 et 2014) du service de la mutualisation (950 000 pesos).

Au niveau du bilan, il convient de relever que le montant des impayés des familles pour l'exercice 2014 est aujourd'hui nul. Un travail important a été réalisé avec les parents d'élèves par le biais d'échéanciers de paiement mais aussi à travers les aides financières de la Fondation.

Il n'y a que très peu de dettes proprement dites : des reliquats de subventions non dépensés et des factures constatées en 2014 mais réglées en 2015 car le service ou la prestation n'était pas encore finalisé.

Enfin, un point rapide sur **l'exécution financière du service de la Mutualisation** est présenté. Il en ressort qu'il est à nouveau excédentaire. Il est précisé que ce service ne coûte rien à l'établissement.

Questions :

Représentants des personnels : à quoi ont été destinées les provisions dépensées? Il est répondu qu'elles n'ont concerné que les premières dépenses pour le projet immobilier.

Représentants des personnels : il apparaît une augmentation du poste salaires des recrutés locaux de 26% alors que les frais de scolarité augmentent de 31%.

Il est répondu que la masse salariale évolue de 26% d'une année à l'autre mais qu'il a bien été appliqué des augmentations salariales individuelles supérieures à 30%.

M. le Consul précise, qu'il n'y a plus de bénéficiaires de bourses à 100%, et que l'enveloppe a été répartie entre un plus grand nombre de bénéficiaires. Il affirme qu'aucune famille n'a eu à souffrir de l'application du nouveau barème.

Concernant la rémunération des résidents, il est précisé que le point d'indice est gelé depuis 2010.

Une information est donnée au sujet du Bureau de l'EN en poste à Santiago qui est déplacé à Buenos Aires à partir du mois d'août 2015. Il conviendra de recruter un poste de secrétariat à mi-temps.

Les Représentants des Personnels s'interrogent sur sa localisation. Il est répondu qu'il ne se situera pas dans l'établissement.

Les Représentants des Parents s'interrogent sur les modalités de protection de la trésorerie de l'établissement. Il est répondu qu'une partie de celle-ci se trouve sur un compte en France et que des sommes sont rapatriées en fonction des besoins ponctuels.

Les Représentants des Personnels demandent quels seront les effets de la baisse de l'euro. Il est répondu que dans un premier temps il a fallu passer une perte au change importante. Cependant, les factures exprimées en euros sont moins chères.

Les Représentants des Personnels demandent que l'ISVL soit revue à la hausse et que l'AEFE tienne compte de l'inflation réelle et de la baisse de l'euro.

Concernant le projet immobilier, des informations complémentaires sont apportées. Afin de s'assurer que les permis de construire restent valides et que le budget accordé par l'Agence soit pérenne, le projet pourrait démarrer par la phase 3 (la moins onéreuse). Il concerne la rénovation du Secondaire (menuiseries, climatisation, peinture).

Les Représentants des Personnels précisent que la Maternelle et l'Elémentaire souffrent également du bruit et du manque d'espace et craignent que les travaux prévus ne se fassent jamais.

Le DAF informe que des commandes importantes de matériel d'investissement sont en cours. Il s'agit de remplacer tous les tableaux blancs, de faire l'acquisition de 24 vidéo projecteurs, d'une armoire sécurisée et ventilée pour le laboratoire des sciences physiques ainsi que du matériel EXAO. D'autres dépenses concernant notamment des téléviseurs pour les classes de PS ainsi que des tableaux blancs interactifs sont également en cours d'acquisition.

6.-ACTIONS DU PROJET D'ETABLISSEMENT POUR 2015

Tableau des actions en lien et cohérence avec les 4 axes du Projet d' Etablissement. Dynamique des projets, cela implique un plus grand nombre de sorties scolaires.

FICHES ACTION 2015 1 et 2 degré 2015-Projet d'établissement (**document joint**).

7.-PRESENTATION DU RAPPORT D'ABSENTEISME par le CPE.

Rapport absentéisme conseil d'établissement (document joint).

8.-CARTE DES EMPLOIS 2016 (postes d'expatriés)

Reconduction : Poste du Directeur de Primaire.

Avis favorable à l'unanimité

9.-PRESENTATION DU PLAN DE FORMATION CONTINUE.



STAGES REGIONAUX PRF 2015

Type de Stage	Intitulé	Formateurs	Dates	Lieu de stage	Public concerné
Régional	Comité de pilotage de la mutualisation		03 et 04 Mars	Buenos Aires	Autres personnels
Inter-régional	Gouvernance		20-21 mars	Santiago	Autres personnels
Régional	Littérature en langues étrangères et activités langagières	Marielle RICAUT (EEMCP2) et Moïse SANTIAGO (EEMCP2)	18, 19 et 20 Mars	Buenos Aires	Enseignants 2nd degré
Régional	La construction du bilinguisme: parcours linguistiques, mesure du développement individuel, continuité	Françoise MATTOSSI (IEN)	25,26 et 27 Mars	Montevideo	Enseignants 1er degré
Régional	Séminaire d'échanges et d'informations : PRIO	Nadine MONSANSON (COP) et IPR Orientation ou Vie Scolaire	15 au 17 avril	Buenos Aires	Autres personnels
Régional	Enseignement des statistiques au lycée	Isabelle ABOU (EEMCP2)	20, 21 et 22 Avril	Conception	Enseignants 2nd degré
Régional	Séminaire annuel des directeurs d'école et des chefs d'établissements, élaboration des PRF		27, 28 et 29 Avril	Conception	Autres personnels
Régional	Comité de pilotage de la mutualisation		26 et 30 Avril	Conception	Autres personnels
Régional	Les outils de la langue au service de l'expression	Françoise MATTOSSI (IEN) et Frédéric RAIMBAULT (IA-IPR)	01,02 et 03 Juin	Buenos Aires	Enseignants des 2 degrés
Régional	Construire un parcours artistique cycle 2 et 3	Nathalie LAMARQUE (EMFE) et Stephan BRUNIE (IEN Académie Potiers)	08, 09 et 10 Juin	Buenos Aires	Enseignants 1er degré
Régional	Enseignement des sciences dans le cadre de l'EIST en collège	Philippe GOEURY (EEMCP2) et Béatrice ESPANET (EEMCP2)	17,18 et 19 Juin	Buenos Aires	Enseignants 2nd degré
Régional	Développer les compétences langagière à travers la création audiovisuelle au cycle 3	Marc ZEMMOUCHE (CPAIEN) et Anne PUISAIS (Académie Potiers)	17,18 et 19 Juin	Santiago	Enseignants 1er degré
Régional	Scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers	Myriam GRAFTO (IEN)	22,23 et 24 Juin	Lima	Enseignants des 2 degrés
Régional	Du parcours artistique à l'histoire des arts dans un projet disciplinaire	Frédérique GUINET (EEMCP2) et Françoise MATTOSSI (IEN)	01,02 et 03 Juillet	Buenos Aires	Enseignants des 2 degrés
Régional	Habilitation d'examineurs DELF DALF	Didier COLLETIN	06,07 et 08 Juillet	Santiago	Enseignants des 2 degrés
Régional	Un parcours plurilingue pour chaque élève	Nicolas PUZENAT (EEMCP2) et Jacques SANTOLINI (EMFE)	12,13 et 14 Août	Viña del Mar	Enseignants des 2 degrés
Régional	Construction simultanée des langues orales en maternelle	Françoise MATTOSSI (IEN) et Nathalie LAMARQUE (EMFE)	19,20 et 21 Août	Buenos Aires	Enseignants 1er degré+Maternelle
Régional	Stratégies et démarches de l'argumentation à l'oral et à l'écrit	Nicolas PUZENAT (EEMCP2)	26, 27 et 28 Août	Santiago	Enseignants 2nd degré
Régional	Un parcours transversal en EPS	Christelle MARECHAL (EEMCP2) et Jacques SANTOLINI (EMFE)	02, 03 et 04 Septembre	Santiago	Enseignants des 2 degrés
Régional	La pédagogie de projet à l'ère du numérique	Julie HIGOUNET	07,08 et 09 Septembre	Santiago	Enseignants des 2 degrés
Régional	Comité de pilotage de la mutualisation		05 et 06 Octobre	Buenos-Aires	Autres personnels
Régional	Direction et Pilotage		07 et 08 Octobre	Buenos-Aires	Autres personnels
Régional	Piloter en Education positive	Françoise MATTOSSI (IEN) et CPAIEN	19 et 20 Octobre	La Paz	Autres personnels

Type de Stage	Intitulé	Formateurs	Dates	Lieu de stage	Public concerné
Inter-régional	Harmonisation de l'élaboration des plans particuliers de mise en sureté (PPMS) pour les établissements de l'Amérique du Sud	Laurent SISTI (AEFE) et Jean-Pierre AGATI (AMSUD)	09,10 et 11 Novembre	Lima	Autres personnels
Régional	La construction chez l'élève des compétences nécessaires à l'acquisition d'une culture humaniste dans le paradigme numérique cycle 3+6eme	CPAIEN et Nicolas KERMABON (AEFE)	09,10 et 11 Novembre	Santiago	Enseignants des 2 degrés
Régional	La pédagogie du jeu en maternelle : le jeu, vecteur d'apprentissages.	Françoise MATTOSSI (IEN)	16,17 et 18 Novembre	Buenos Aires	Enseignants 1er degré+Maternelle
Régional	EEMCP2				Autres personnels

10.-VOYAGES SCOLAIRES

Tarifs Voyages scolaires

Seconde Enseignement d'Exploration – Théâtre

- **Viña del Mar - Chili** - Septembre – 6 jours - \$7000.
Approuvé à l'unanimité. Il faut le proposer aux familles.
- **Mendoza, San Juan y La Rioja : Première S.**
6 jours: \$12.500 par élève, hébergement + avion + transports sur place.
Enseignements : EPS, Physique et Mathématiques.
Approuvé à l'unanimité
- **Chorale – porteur Guillermo Castillo.**
Tandil – Festival « Encantar » - du 19 au 21/08.
Organisé par l'Organisation des Chorales qui s'occupe de tout : voyage/repas/hébergement. 45 élèves inscrits, coût \$ 3.300 par élève.
Approuvé à l'unanimité

11.-COMPTES RENDUS: Conseil d'école, Conseil école-collège, Conseil pédagogique

(Ils sont joints au présent compte-rendu).

12.-QUESTIONS DIVERSES

a.) Voyage INTERCAMBIO

Les Représentants des Parents souhaitent savoir pourquoi il est annulé.

Des raisons : Impossibilité de prévoir le coût. La France est toujours sous le plan vigipirate. Evolution du niveau de protestation de la part des familles.

Prochainement aura lieu une réunion avec les élèves et les familles pour trouver une autre forme de voyage.

b.) Les Représentants des Parents et les Représentants des Personnels : besoin d'établir un Protocole d'évacuation, importants dysfonctionnements lors de l'évacuation.

Réponse : bilan et protocole la CHS - Dépôt de plainte et suivi.

c.) Calendrier scolaire : le jour du Maître n'apparaît pas comme chômé sur le calendrier scolaire 2015. Il est placé juste avant les congés de septembre et le jour de l'étudiant juste après. Laquelle de ces deux dates sera retenue?

Réponse : le 11 septembre est un jour chômé obligatoire.

INFORMATIONS

CERTIFICATIONS EN LANGUE, une priorité de l'AEFE.

CERVANTES : Cinq enseignants de l'équipe d'Espagnol seront formés pour certifier le niveau en langue de nos élèves. Ces certifications auront lieu en novembre dans notre Lycée.

JORNADA DE CONCIENTIZACION « Cyberbullying » avec le partenariat du Club Europeo – Mercredi 20 mai, toute la journée.

La séance est levée à 21h40.

Secrétaire de séance :

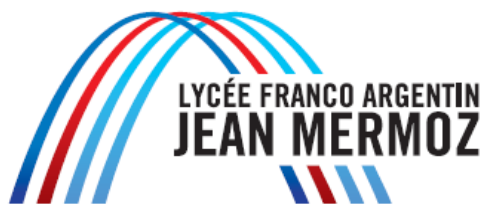
Inés NAVARRO

Président

Sabine DUBERNARD

Secrétaire adjoint :

Florencia BULLRICH



ÉTABLISSEMENT
EN GESTION DIRECTE



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

DECLARATION LIMINAIRE

CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT DU 16 AVRIL 2015

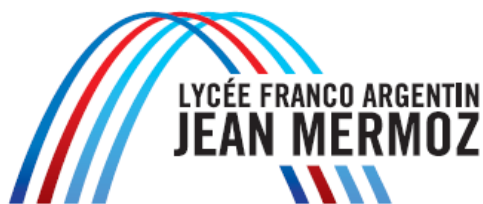
L'Agence pour l'enseignement français à l'étranger (AEFE), établissement public d'Etat, vient de célébrer ses 25 années d'existence et nous aurions aimé nous réjouir de ce bel anniversaire, MAIS

- La « priorité à l'éducation » s'est traduite à l'étranger par la baisse des crédits de l'Agence en 2014 et 2015 (- 11 millions d'euros malgré des effectifs en hausse), le maintien du plafond d'emplois, le blocage des enveloppes indemnitaires et de celle des bourses scolaires, alors même que les frais de scolarité se sont envolés. Les renoncements et les promesses non tenues font toujours peser davantage sur les familles le coût de fonctionnement du réseau.

- La recherche à tout prix de la réduction de la masse salariale a des répercussions concrètes sur la baisse du pouvoir d'achat des personnels : indemnités non versées ou non actualisées (ISAE, avantage familial, ISVL). En Argentine, la baisse de l'euro couplée à une inflation de plus de 30%, alors même que les salaires indiciaires des détachés sont gelés depuis 5 ans rend la situation de nos collègues encore plus précaire.

- Des dérives arbitraires ont marqué cette dernière année scolaire, à l'exemple de la fin de mission anticipée d'un collègue résident du premier degré au Brésil, sur la foi d'un dossier partial et d'accusations diffamatoires, ou le non renouvellements de détachement à l'encontre de quatre de nos collègues du second degré.

Pour la réussite de tous les élèves, pour le respect des missions de service public d'éducation et des droits de tous les personnels nous exigeons le retour aux valeurs telles qu'elles ont été définies lors de la création de l'AEFE, il y a 25 ans.



ÉTABLISSEMENT
EN GESTION DIRECTE



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

CONSEIL D'ÉCOLE N°1

MARDI 14 AVRIL 2015

Secrétaire de séance : Adriana Spina

1. Installation du conseil d'école

Etaient présents :

Equipe de direction

Lucien Amiach : Directeur du primaire

Inès Navarro : Directrice du primaire

Sabine Dubernard : Proviseure du Lycée

Manuel Bautista : DAF

Excusée : Françoise Mattossi IEN zone AMSUCA en poste à Santiago du Chili.

Responsable activités périscolaires: Jorge Lannot

Enseignants :

Nathalie Lamarque-Persyn : EMFE

Ecole Maternelle : Viviana Santin, Silvia Cécillon, Sylvie Rossi

Ecole Elementaire: Monica Turco, Adriana Spina, Roxane Viner, Verónica Baqué, Jean Christophe Benistand,

Parents d'élèves :

Sandrine Bellée, Maria Veronica Bertora, Karina Darsonville, Eugenia Martignone (CM2),

Gisèle Prune (GS), Gabriela Quel Pinol, Anabelle Ribault, Paula Scaglione (CM1), Ignacio

Tedesco (GS), Séverine Trannoy, Marivi Wadel

Absente excusée : Barbara Brito

Invités: Thierry Fabiano (CPE), Florencia Bullrich (Présidente de l'Amicale)

2. Approbation du règlement intérieur

Approuvé à l'unanimité après modification du lieu d'entrée à la maternelle.

3. Bilan de rentrée (Évolution des effectifs – structure pédagogique- Equipe (départs- arrivées prévus)

La rentrée s'est faite dans de bonnes conditions.

Les élèves de PS qui sont peu nombreux cette année ont fait leurs premiers pas à l'école sans encombre du fait de la rentrée échelonnée et d'une bonne collaboration des familles.

Les élèves qui entrent en CP ont besoin d'être accompagnés de la porte d'entrée jusqu'au rang quelques jours après la rentrée.

La permanence qui accueille les élèves ayant des frères et sœurs dans le second degré dès 15h30 est encadrée par une ASEM. Environ 25 élèves chaque soir sont inscrits, un moment d'aide aux devoirs est proposé dans le cadre de cet accueil.

Les élèves de maternelle attendent les parents retardataires en BCD, les familles sont contactées par le surveillant en charge de ces élèves.

Activités périscolaires :

Les activités péri scolaires prennent le relais de l'école dès la sortie des classes à 15h30.

Le responsable des activités présente un bilan de rentrée.

41 activités sont proposées.

32 fonctionnent déjà dont 16 en espagnol, 3 en français et 13 dans les deux langues. Les activités choisies bénéficient du succès qu'elles ont emporté l'an dernier. Une activité est menée à titre expérimental en maternelle par une psychomotricienne française.

350 élèves sont inscrits représentant 851 participations aux activités.

Effectifs à la rentrée de mars

Maternelle				Elémentaire				Primaire				
2013	279	12,0	23,3	-2,1%	472	21,0	22,5	-5,0%	751	33,0	22,8	-4,0%
2014	280	12,0	23,3	0,4%	473	21,0	22,5	0,2%	753	33,0	22,8	0,3%
2015	266	12,0	22,2	-5,0%	486	21,0	23,1	2,7%	752	33,0	22,8	-0,1%
	<i>Eff.</i>	<i>Div.</i>	<i>Moy./cl.</i>		<i>Eff.</i>	<i>Div.</i>	<i>Moy./cl.</i>		<i>Eff.</i>	<i>Div.</i>	<i>Moy./cl.</i>	

Nationalités

	Maternelle				Elémentaire				Total primaire			
2013	101	66	164	14	169	120	249	49	270	186	413	63
	36,2%	65,3%	58,8%	5,0%	35,8%	71,0%	52,8%	10,4%	36,0%	68,9%	55,0%	8,4%
2014	97	63	165	12	203	137	231	35	300	200	396	47
	35,4%	64,9%	60,2%	4,4%	43,3%	67,5%	49,3%	7,5%	40,4%	66,7%	53,3%	6,3%
2015	91	60	156	16	202	135	248	32	293	195	404	48
	32,5%	65,9%	55,7%	5,7%	42,7%	66,8%	52,4%	6,8%	38,9%	66,6%	53,7%	6,4%
	<i>FR</i>	<i>dont BN</i>	<i>NAT.</i>	<i>TIERS</i>	<i>FR</i>	<i>dont BN</i>	<i>NAT.</i>	<i>TIERS</i>	<i>FR</i>	<i>dont BN</i>	<i>NAT.</i>	<i>TIERS</i>

Structure pédagogique

Maternelle

Plein temps	11	78,6%
50% du temps	2	14,3%

12 classes : 4PS ; 4MS ; 4GS

(2 professeurs d'espagnol interviennent dans le cadre du dispositif langue en maternelle)

Elémentaire

TOTAL ENSEIGNANTS	F	24
25	M	1
Plein temps	24	96,0%
50% du temps	1	4,0%

21 classes : 4 CP ; 4CE1 ; 4CE2 ; 4CM1 et 5 CM2

(1 enseignante Classe d'appui linguistique et 1 professeur d'anglais sur le cycle 3)

Equipe pédagogique (départs de juillet et arrivées d'août)

Nouveaux arrivés dans l'équipe à la rentrée :

Mercedes Herrera prend en charge les classes de CP A et B en espagnol jusqu'au retour de Karin Acosta en congé maladie.

Marion Peralta a été recrutée pour la BCD Maternelle à raison de 10h par semaine en remplacement de Mathilde Germain.

Départs en juillet

Marie Claire Glain nous quitte pour une retraite bien méritée. Arrivée dans l'équipe en 2008, elle a enseigné en PS et MS puis depuis 2009 exerce en GS.

Enseignante en contrat de résident, au nom de l'équipe je la remercie pour l'excellence de son travail et pour son engagement sans limite auprès des élèves. Lui succèdera Céline Roblès, enseignante titulaire de l'éducation Nationale qui travaille avec nous depuis deux ans comme remplaçante et intervenante sur le dispositif lecture en CP.

Notre Proviseure Sabine Dubernard nous quitte également, notre collaboration pendant quatre années a permis à l'école d'avancer sur des projets importants comme la mise en place du dispositif langue en maternelle, les changements horaires, le dispositif lecture en CP.

Le directeur remercie le Proviseur de son soutien à ces moments importants de la vie de l'école. Le futur Proviseur s'appelle Joachim De Sousa.

4. Présentation de quelques actions du projet d'école 2013-2015

La présentation de certaines actions de notre projet d'école mettra en avant les questions des parents relatives à l'éducation à la citoyenneté et à la sécurité des élèves d'une part et les actions mises en œuvre pour l'amélioration du niveau de langue des élèves.

AXE 1: Le vivre ensemble :

- **Vie scolaire**, depuis cette année les deux vies scolaires premier et second degré ont fusionné et le Conseiller Principal d'Education (invité au Conseil d'Ecole), le CPE pilote ce projet avec les Directeurs du primaire. Chaque mois un temps de rencontre et de formation est proposé à l'ensemble des surveillants sur des problématiques de vie scolaire.

Récréations sur le temps scolaire :

Les récréations de la maternelle sont assurées par des enseignantes et des surveillants. Les récréations de l'élémentaire sont surveillées par les enseignants.

Pendant la pause méridienne.

En maternelle, les élèves de MS et GS (de 12h à 12h30) sont sous la responsabilité des surveillants et des ASEM.

En élémentaire, la surveillance des élèves dans la cour et à la cantine est partagée par les surveillants premier et second degré.

Le Conseiller Principal d'Éducation présente le dispositif mis en place pour la surveillance. Il explique aux parents qu'il a passé beaucoup de temps à la cantine depuis la rentrée afin d'améliorer les fonctionnements, les rendre plus efficaces.

Les surveillants dans la cour sur le temps de midi porteront un brassard afin d'être mieux identifiés des élèves.

Deux surveillants doivent être recrutés sur le temps de midi, 1 pour la maternelle et 1 pour l'élémentaire.

- **Conseil des élèves et formation des délégués.**

Concerne les élèves du CE1 au CM2. L'objectif étant de réserver dans les classes des espaces de débat permettant de travailler les compétences attendues dans les instructions officielles en instruction civique et morale. Les thèmes travaillés sont les suivants :

1^{ère} réunion : règles de politesse et de civilité, respect d'autrui, règles de sécurité

2^{ème} réunion : qu'est-ce qu'une situation de maltraitance ?

3^{ème} réunion : qu'est-ce que la discrimination ?

Les délégués de CM2 participeront aux actions de formation des délégués avec les élèves de 6^{ème}.

Utilisation responsable d'Internet (Cyber bullying) : Tous les élèves de CM2 se verront délivrer un permis Internet. Un kit pédagogique réalisé par la gendarmerie Française sera remis à chaque enseignant qui se chargera de la formation.

Un gendarme, responsable sécurité à l'Ambassade de France viendra dans les classes présenter le Kit et faire passer les tests aux élèves. Chaque permis délivré est signé de l'élève et cosigné des parents qui s'engagent à certaines règles de vigilance vis-à-vis de l'utilisation d'Internet.

Une information sera proposée aux parents à ce sujet.

- **Continuité des apprentissages**

Conseil école collège : Deuxième année de mise en place de cette commission qui émane du conseil d'établissement.

Favoriser la cohérence des apprentissages entre l'école et le collège

Favoriser l'adaptation au collège des élèves du primaire

Favoriser les échanges entre les élèves du primaire, ceux de 6^{ème}, la vie scolaire et les professeurs de CM2 et de 6^{ème}.

Conseils de liaison inter cycles : Concerne l'ensemble des classes de l'école primaire. Des commissions de travail inter niveaux sont mises en places (PS au CM2) pour traiter de problématiques transversales (gestion de la communication avec les familles, du vivre ensemble avec les élèves et de la continuité des apprentissages GS/CP par exemple mais également d'autres niveaux).

AXE 2: La maîtrise des langues :

L'amélioration du niveau de langue de nos élèves est une priorité. De nombreuses actions sont mises en place avec l'objectif de faire progresser chacun de nos élèves.

Ces progrès sont mesurés tout au long de l'année par les enseignants au travers des différentes évaluations qu'ils mettent en place. Le plus complexe étant l'évaluation des progrès à l'oral. Cela suppose de garder trace des productions des élèves à différents moments de l'année. L'ensemble des enseignants de l'école par niveau mettent en place ce dispositif permettant l'évaluation des progrès des élèves à l'oral. Le dispositif d'entrée dans la lecture au niveau CP mis en place l'an dernier a été évalué très positivement en début d'année en CE1.

Quelques actions du projet d'école travaillé sur cet axe prioritaire.

- **Quinzaine des langues du monde du 18 au 29 mai** projet porté par le EMFE.
Initié l'an dernier pendant une semaine, ce projet est reconduit cette année sur 15 jours. L'objectif étant de mettre en appétence les élèves dans la découverte d'autres langues, d'autres cultures. Plusieurs approches sont visées (linguistique, sportive, artistique...). Une « foire aux langues » sera organisée pour conclure cette fête des langues. Chaque classe présentera aux autres la langue qui lui a été attribuée sous la forme d'un petit stand et d'une prestation orale.
- **Le cahier secret en CM2.** Plaisir de lire et d'écrire dans les deux langues.
- **Parcours plurilingue de la maternelle au CM2**
(Dispositif langue en maternelle, évaluation de l'oral et mise œuvre d'une série d'actions pour travailler et évaluer l'oral en classe).
En maternelle le travail continue avec l'équipe enseignante sur les contenus linguistiques et lexicaux pour chaque niveau de classe.
Les parents émettent le souhait d'augmenter le nombre d'heure de français en PS. Depuis sa mise en place, l'entrée progressive du français en PS a beaucoup évolué et l'équipe d'enseignantes de la PS a, cette année encore au regard d'un bilan de fin d'année, décidé de supprimer une étape et d'arriver plus vite dans l'année à 50% d'intervention en français.
- **Echange scolaires avec le Lycée Italien autour de rencontres plurilingue** en maternelle 2 classes de GS avec 1 GS du Lycée Italien. Création d'un conte en trois langues et mise en scène du projet.
- **Radio Mermoz des classes de CM2.** Une émission est enregistrée en direct chaque semaine par les élèves puis mis en ligne sur le blog des CM2
- **APP monde ambassadeurs en herbe** : L'objectif de cette action est de développer des compétences à l'oral à travers le débat argumentaire. En 2014, un atelier de pratique du débat est proposé à l'ensemble des élèves de CM1 animé par le EMFE et le EMCP2 d'Espagnol. C'est à partir de ce travail qu'un élève de CM2 a été sélectionné pour constituer l'équipe Ambassadeurs en Herbe du Lycée Mermoz cette année. Ce projet n'est pas reconduit mais le débat est ritualisé dans toutes les classes.

AXE 3 : Le développement de l'esprit artistique:

- Projet cirque en PS. Intervention de professionnels du cirque. A travers la découverte de l'art du cirque, construire le parcours artistique des élèves, améliorer les compétences motrices, de communication et de sécurité des élèves.
- Fête de la musique en juin.
- Maternelle : Portrait parlé d'une année d'art projet bilingue en GS. Construire une œuvre en fin d'année synthèse du travail réalisé dans l'année.

AXE 4 : Le développement de l'esprit scientifique :

- Semaine des sciences et de l'environnement. Nous fusionnons pour la première fois la semaine de l'environnement avec la semaine des sciences.
Elle se déroulera la semaine du 7 au 11 septembre. L'ensemble du Lycée est concerné et de nombreuses actions inter degré sont programmées.
- Nouveau projet d'éducation à l'environnement mené par les classes de CE1/CE2/CM1 et la classe CAL. Il s'agit d'un projet pluridisciplinaire (Maîtrise des langues, sciences, histoire, géographie..), impliquant les enseignants des classes et les professeurs d'arts visuels.

- Rallye Maths. Action menée dans le cadre de la continuité CM2-6^{ème}. Les élèves travaillent en équipes constituées d'élèves de 6^{ème} et de CM2.
- Olympiades de Mathématiques Ñandú. Action traditionnelle proposés par la ville de Buenos Aires.
- Le projet archéologie urbaine se poursuit cette année mais plus dans le cadre d'une APP

6) SORTIES SCOLAIRES:

Les sorties scolaires sont organisées par les enseignants pour répondre à des besoins pédagogiques, elles viennent en appui des projets de classes.

Nous prévoyons au premier semestre les sorties suivantes :

8 Avril: CE2 A et B : ***Pintura Post Post***, dans le ***Espacio de Arte de la Fundación OSDE***, production artistiques de peintres abstraits contemporains argentins. Les élèves ont produit une œuvre collective sur place qui parviendra prochainement.

9 Avril: CE2 C : INTA CASTELAR - fiche action sur le jardin potager.

16 Avril: CE2 D: INTA CASTELAR - fiche action sur le jardin potager.

17 Avril: CPA/B/C/D Feria MASTICAR - Visite du Marché, découverte des fruits et des légumes de saison, information sur le gaspillage alimentaire, dégustation des repas typiques argentins.

D'autres sorties sont programmées comme des sorties à la ferme pour les classes de CP. Chaque classe peut organiser deux sorties dans l'année.

7) SPECTACLES OFFERTS AUX ELEVES :

Deux spectacles seront programmés au premier semestre vers le mois de juin ; Un pour l'école élémentaire et un pour la maternelle. Nous recevons actuellement les propositions.

8) Evacuation et alerte à la bombe : Un communiqué a été rédigé à l'ensemble de la communauté scolaire.

La commission hygiène et sécurité qui se réunira le 11 mai fera un bilan et proposera un protocole prenant en compte les points à améliorer.

9) *Rénovation du Lycée :*

Le Provisur explique que du fait de l'inflation et du maintien à un niveau élevé de la valeur du Pesos, le projet initialement prévu pour un budget de 6 millions d'euros, aujourd'hui coûterait pour sa réalisation 9 millions. Pour cette raison et pour ne pas perdre les autorisations de construire déjà obtenues, une demande à l'AEFE a été faite pour commencer par la phase trois du projet. C'est-à-dire par la rénovation de la partie Collège/Lycée.

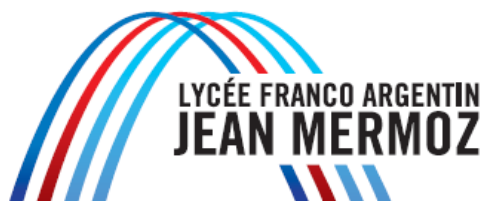
10) Préoccupation des parents concernant le niveau en langue française des élèves qu'ils considèrent comme trop faible.

Les parents reconnaissent le travail important mené par les enseignants dans le cadre du projet bilingue et biculturel de l'école mais souhaiteraient que plus de place soit donnée au français.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 19h30.

Secrétaire
Adriana Spina

Président
Lucien Amiach



ÉTABLISSEMENT
EN GESTION DIRECTE



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Compte-rendu du Conseil ECOLE-COLLEGE

Séance du 24 février 2015 à 11h30

Membres Présents

<u>Prénom, Nom</u>	<u>Fonction</u>
Ana CARO, Présidente, en représentation de Mme Sabine DUBERNARD, Proviseur	Proviseur-adjoint
Lucien AMIACH	Directeur du Primaire
Nathalie LAMARQUE	EMFE / CM2E
Silvina ABELLEYRO	CM2C-D
Verónica BAQUÉ	CM1C-D
Jean Christophe BENISTAND	CM2A-B
Christine BRUNO	CM2C-D
Elisabeth DEVRIENDT	Prof.Princ. 6D
Régine DOUZENEL	CM1C-D
Barbara FILA	Prof.Princ. 6C
Silvina MADEO	CM2E
Marcela MAGGI	CM2A-B
Sophie MOLLARD	Prof.Princ. 6A
Christine REDON	Prof. Français
María Eugenia SALAS	CM1A-B
Cécile de SANTA COLOMA	CM1A-B
Barbara SOUBANNIER	Prof.Princ. 6B

Premier Conseil Ecole-collège

Le dernier Conseil école-collège de l'année 2014, s'est tenu en présence de l'IEN chargée de la zone AMSUCA, qui a acté la constitution de commissions à la pré rentrée 2015.

Constitution des commissions (sur la base du **volontariat**) constituées de professeurs de collège et de professeurs des écoles.

* **Commission Suivi des élèves** aller-retour entre CM2-6ème, participation aux réunions de cycle annuelles et conseils de classe sur la base du volontariat)

Membres : B. Soubannier, S. Mollard, C. Bruno, M. Maggi, S. Abelleyro, J.C. Benistand, R. Madeo et N. Lamarque.

Calendrier des conseils de cycle : le 17/03, le 23/06, le 01/09 et le 17/11 de 15h40 à 16h40

Un représentant des professeurs propose la mise en place de conseils interdisciplinaires de suivi.

Pour l'année scolaire 2016 il est souhaitable que l'emploi du temps des professeurs de 6^{ème} leur permette de participer aux Conseils du cycle 3.

* **Commission Actions**

Membres : J.C. Benistand, M. Maggi, C. Bruno, C. de Santa Coloma, M.E. Salas, V. Baqué, B. Fila et N. Lamarque

La commission préparera le calendrier des actions à mener en 2015

La plupart des actions menées en 2014 seront reprises avec des modifications visant à corriger les erreurs détectées lors du bilan de fin d'année. Cependant, le projet radio ne sera pas reconduit pour les raisons évoquées au conseil école-collège du 17 novembre 2014.

Projet Vie scolaire : les délégués de classe de CM2 participeront à la formation de délégués du collège.

Projet EPS : organisation des Olympiades au Club de Amigos.

* **Commission Outils**

Membres : S. Mollard, E. Devriendt, S. Abelleyro, R. Madeo, R. Douzenel et C. Redon.

Le partage d'outils utilisés en classe pourra se faire à travers Dropbox et/ou grâce à l'accès des collègues du second degré à **Insti pri** et des professeurs des écoles à **Pronote**

Les membres du Conseil école-collège ont l'adresse courriel ecocol@mermoz.edu.ar

Secrétaire de séance : Ana CARO



COMPTE-RENDU DU CONSEIL PEDAGOGIQUE

Date : Lundi 20 avril 2015-17h30.

Ordre du jour :

- Réforme du bachillerato.
- Evaluation par compétence.
- Evaluation positive.

Prologue: trois examens BAC, DNB et Bachillerato d'autres types d'évaluation en contrôle continu tout au long de la scolarité du secondaire et une évaluation par compétence au collège.

Il faut faire rentrer l'évaluation positive dans notre système du fonctionnement, de manière générale, une évaluation doit répondre à des attendus.

On rappelle que l'évaluation positive est une posture, un positionnement bienveillant, il ne s'agit pas d'une modalité d'évaluation.

1. Réforme du bachillerato

Discussion sur les matières qui doivent être prises en compte pour le bachillerato. Certaines sont en contrôle continu, d'autres sous forme d'examen.

Le bachillerato est organisé par l'établissement sous la responsabilité du chef d'établissement, c'est un fonctionnement interne avec des épreuves anticipées en première et d'autres en Terminale.

Les trimestres donnent une moyenne annuelle avec un minimum de 8/20 au troisième trimestre, la moyenne annuelle ne doit pas être inférieure à 10/20.

Un contrôle d'assiduité permet de valider le bachillerato.

Si élève n'a pas obtenu un 10/20 de moyenne annuelle, 75 % d'assiduité au minimum par trimestre, ou 80 % sur l'année dans une matière, il doit se présenter à un examen écrit (Integradora), dont les modalités seront arrêtées au sein de chaque équipe pédagogique.

Il faut qu'il y ait une cohérence par discipline au niveau de l'évaluation. On débat des évaluations au sein de chaque matière, de la recherche d'équilibre entre types d'évaluations, formatives et sommatives, du nombre, de la fréquence, des DM, DS...

Ramsay 2131-(C1428BAG) - Buenos Aires - Argentine

Tél (+5411) 4781-1600 - Fax (+5411) 4782-8149 - lycee@mermoz.edu.ar - <http://www.lyceemermoz.edu.ar>

Doit-on prendre en compte les évaluations formatives ?
Tous les types d'évaluations permettent d'établir une moyenne trimestrielle.

Combien d'évaluations doit-on prendre en compte ?

Un minimum de trois évaluations a été proposé mais cela n'a pas été encore validé car il faut se mettre d'accord sur le type d'évaluation que l'on prend en compte. Cette proposition rencontre des réticences pour les matières à faible volume horaire hebdomadaire.

Des enseignants souhaiteraient que cette évaluation en contrôle continu respecte les logiques de cycles propres à certaines disciplines et se déroule sur deux ans.

Mme Caro estime qu'il n'est pas possible vis-à-vis de la DGEGP de proposer un contrôle continu sur deux ans.

2. Evaluation par compétence

Il y a un travail à faire sur la nature de l'évaluation, il faut clarifier ce que sont les évaluations sommatives, diagnostiques et formatives.

Un tour de table est proposé pour expliciter le travail et la réflexion qui est mené dans chaque matière.

Dans la plupart des disciplines, le travail est en cours.

Le Castellano s'engage sur la voie de la revalorisation de l'évaluation à l'oral, combinée à deux évaluations sommatives par trimestre et deux ou trois évaluations formatives.

En anglais, la réflexion sur l'évaluation est reportée à l'an prochain.

En SES, en seconde, l'évaluation par compétence a eu du mal à passer auprès des parents en particulier pour aider aux choix d'orientation en fin de seconde.

Cette année, l'équipe souhaite remettre en place un système de notation qui donnera lieu certainement à une double évaluation, par compétence et par note chiffrée.

En EPS, plusieurs compétences sont évaluées et donnent lieu à une note associée à une fiche critère et les élèves ont accès à une grille de référence pour comprendre leurs résultats.

En arts plastiques on évoque une situation différente, liée à la particularité de cette discipline et de son faible volume horaire. Les travaux sont présentés et évalués en fin de trimestre. Possibilité est laissée à l'élève de retoucher son travail jusqu'à acquisition de la compétence.

Dans d'autres disciplines, de la même manière, on propose à l'élève de présenter plusieurs fois un même exercice jusqu'à acquisition de la compétence.

En maths, au-delà de la nature des évaluations, une réflexion est menée sur le contenu des évaluations : que doit-on évaluer ?

En physique, un travail sur l'évaluation par compétence est mis en place mais le nombre d'heure par semaine ne facilite pas cette mise en place.

Comment suivre individuellement les élèves sur l'évolution de l'acquisition d'une compétence.

Plusieurs réflexions sont menées sur l'efficacité de la remédiation, comment la mettre en place ? Une réflexion sur la mise en place d'un outil de validation, de suivi et de visualisation pour élèves et parents est à l'étude.

En philosophie, c'est très difficile de proposer une évaluation par compétence.

En EIST on propose de mener une expérience à partir de l'application Sacoche, qui permet à la fois une évaluation par compétence et grâce à un algorithme une « traduction » vers une évaluation chiffrée. On présentera au prochain Conseil pédagogique une expérimentation.

Au lycée Mermoz, le livret de compétence est validé automatiquement.

En 2016 (2017) pour nous, une réforme va le modifier complètement.

On débat de l'opportunité d'arrondir les moyennes en fin de trimestre et / ou d'années scolaire. On s'accorde sur des moyennes arrondies au demi-point à chaque fin de trimestre, en dessous de 0.5 au demi-point inférieur, au-dessus de 0.5 au demi-point supérieur.

3. Evaluation positive

Echange sur ce qu'est l'évaluation par contrat de confiance, que doit-on évaluer ?

Une réflexion commune est proposée sur la façon dont on évalue.

Il faudra qu'on réfléchisse aussi sur la façon dont on écrit les appréciations.

Prochain conseil pédagogique : Jeudi 18 Juin à 17h30

Thème proposé : suivi des expériences sur l'évaluation positive.

Président :

Sabine DUBERNARD

Secrétaires :

Jean-Christophe ORAIN

Frédéric BOSSER